

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО  
Протокол № 1 от 27.08.2025г.  
Руководитель  
ШМО  Л.М. Патрина

Проверено заместителем  
директора по УВР  
ГБОУ СОШ с.Патровка  
27.08.2025г.  
 Н.В.Недедова

Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
Директор ГБОУ СОШ с.Патровка  
 Н.Н.Сторожкова:  
Приказ № 67-од от 27.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внекурчной деятельности  
**«История в лицах»**  
для учащихся 5-8 классов

Составитель – учитель истории  
Патрина Л.М.

2025 – 2026 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 - 8 классов составлена на основании следующих документов:

- Данилов А.А., О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2020. ( К предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др.)

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скучными строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный

**Срок реализации программы:** 3 года

## **Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх

## **Содержание курса для 5-6 классов**

### **Раздел 1. Земля русская (22 часа)**

#### ***Тема 1. Рюрик (2 ч.)***

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

#### ***Тема 2. Первые князья( 8 ч.)***

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением венчим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение

Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

### ***Тема 3. Владимир Святой (3ч.)***

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междуусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междуусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

### ***Тема 4. Ярослав Мудрый (3 ч.)***

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

### ***Тема 5. Владимир Мономах (3 ч.)***

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

### ***Тема 6. Русь и Орда. Александр Невский (3ч.)***

Установление ордынского ига на Руси. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

## **Раздел 2. Московская Русь (12 часов)**

### ***Тема 1. Иван Калита (2 ч.)***

Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита.

### ***Тема 2. Даниил Александрович Московский.( 2 ч)***

Возышение Москвы. Начало Московской династии. Способы расширения владений.

### ***Тема 3. Дмитрий Донской (2 ч.)***

Русь при Дмитрии Донском. Сергий Радонежский. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном

### ***Тема 4. Иван III (2 ч.)***

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

## **Тема 5. Иван IV Грозный (4 ч.)**

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

**Режим занятий:** продолжительность занятий: 40 минут.

### **Методы реализации программы:**

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; работа с текстами.).
2. Словесный (чтение литературных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр, проведение викторин, конкурсов).
3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

### Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

### Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективно - творческие дела
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Заочные путешествия

**Основные формы отчетности:** творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты.)

## **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Раздел/ кол-во часов	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1 22 часа</b>	<b>Земля русская</b>	
<b>Тема 1</b>	1-2. Рюрик	<b>2</b>
<b>Тема 2</b>	<b>Первые князья</b>	<b>8</b>
	3-4. Олег	2
	5-6. Игорь	2
	7-8. Княгиня Ольга	2
	9-10. Святослав	2
<b>Тема 3</b>	<b>Владимир Святой</b>	<b>3</b>
	11. Легенды, былины, история	1

	12. Крещение Руси	1
	13. Оборона Руси от печенегов	1
<b>Тема 4</b>	<b>Ярослав Мудрый</b>	<b>3</b>
	14. Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1
	15. Укрепление положения Руси	1
	16.«Русская Правда»	1
<b>Тема 5</b>	<b>Владимир Мономах</b>	<b>3</b>
	17.Личность Мономаха, его образование, литературный дар.	1
	18.Организация обороны южных рубежей	1
	19.Княжеские съезды	1
<b>Тема 6</b>	<b>Русь и Орда. Александр Невский</b>	<b>3</b>
	20. Александр Ярославич Невский	1
	21-22.. Борьба против шведских и немецких рыцарей	2
<b>Раздел 2 12 часов</b>	<b>Московская Русь</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Иван Калита</b>	<b>2</b>
	23. Личность Ивана Калиты	1
	24. Борьба за великокняжеский престол	1
<b>Тема 2</b>	<b>25-26. Даниил Александрович Московский</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3</b>	<b>Дмитрий Донской</b>	<b>2</b>
	27. Русь при Дмитрии Донском	1
	28. Противостояние Орде	1
<b>Тема 4</b>	<b>Иван III</b>	<b>2</b>
	29. Иван III – первый великий князь всея Руси	1
	30. Характер Ивана III. Дела семейные	1
<b>Тема 5</b>	<b>31-34 Иван IX Грозный</b>	<b>4</b>

## Программа курса для 7-8 класса

### Содержание курса

#### **История России в жизнеописании великих людей**

**(с конца XVI века до XVIII века)**

#### **Раздел 1. Россия на рубеже XVI-XVII веков**

##### **Тема 1. Последние Рюриковичи и их окружение.-2ч**

**Царь Федор Иоаннович.** Детство и воспитание. Семья и жена Ирина. Правда и вымыслы о царе Федоре.

**Царевич Дмитрий.** Воспитание и тайна гибели. Последний из династии Рюриковичей.

**Борис Годунов.** Путь во власть. Выборы на царство. Реформы. Болезнь и смерть. Несостоявшаяся династия

##### **Тема 2. Смута Великая.-1ч**

**Спасители России Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.** Во главе ополчения. Организаторы и воины. Жизнь после освобождения России.

## *Раздел 2. Россия в XVII веке.*

### **Тема 1. Первые Романовы-4ч**

**Михаил Федорович Романов.** Детство и юность. Избрание на царство. Почему Романов? Внутренняя и внешняя политика. Чем запомнился первый царь из династии Романовых.

**Алексей Михайлович.** Детство и влияние отца. Филарет и Алексей. Двоевластие. Внутренняя и внешняя политика. Реформы. **Патриарх Никон.**

**Режим занятий:** продолжительность занятий: 40 минут.

#### **Методы реализации программы:**

1. Наглядный (илюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; работа с текстами.).
2. Словесный (чтение литературных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр, проведение викторин, конкурсов).
3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

#### Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

#### Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективно - творческие дела
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Заочные путешествия

**Основные формы отчетности:** творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты.)

## **КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>Раздел/ кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия на рубеже веков</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Последние Рюриковичи и их окружение</b>	<b>10 ч.</b>
	1. Царь Федор Иванович. Детство и воспитание.	<b>1</b>
	2. Семья и жена Ирина	<b>1</b>
	3. Правда и вымыслы о царе Федоре.	<b>1</b>
	4. Царевич Дмитрий. Воспитание и тайна гибели.	<b>1</b>
	5. Последний из династии Рюриковичей.	<b>1</b>
	6. Борис Годунов. Путь во власть.	<b>1</b>

	7. Выборы на царство.	<b>1</b>
	8. Реформы.	<b>1</b>
	9. Болезнь и смерть.	<b>1</b>
	10. Несостоявшаяся династия	<b>1</b>
<b>Тема 2</b>	<b>Смута Великая</b>	<b>10</b>
	11-13. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.	<b>3</b>
	14. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	<b>1</b>
	15-17. Во главе ополчения.	<b>3</b>
	18-19. Организаторы и воины.	<b>2</b>
	20. Жизнь после освобождения России.	<b>1</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия в 17 веке</b>	<b>14</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Первые Романовы</b>	
	21. Михаил Федорович Романов. Детство и юность.	<b>1</b>
	22. Избрание на царство.	<b>1</b>
	23. Почему Романов?	<b>1</b>
	24-26. Внутренняя и внешняя политика.	<b>3</b>
	27. Чем запомнился первый царь из династии Романовых.	<b>1</b>
	28. Алексей Михайлович. Детство и влияние отца.	<b>1</b>
	29. Филарет и Алексей. Двоевластие	<b>1</b>
	30-31. Внутренняя и внешняя политика.	<b>2</b>
	32-33. Реформы.	<b>2</b>
	34. Патриарх Никон.	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## **Программа курса для 8 класса**

### **Содержание курса**

#### **История России в жизнеописании великих людей (с конца XVI века до XVIII века)**

**Раздел 1. Россия на рубеже веков 24 часа**

##### **Тема 1. Петр I.-14ч**

Детство и начало царствования. Образование и окружение молодого царя. Путь к престолу. Азовские походы. Великое посольство. Петр – полководец. Создание флота. Город Воронеж и строительство петровского флота. Реформы Петра. Петр - отец и муж. Император. Смерть Петра.

##### **Тема 2. «Птенцы гнезда Петрова».-3ч**

**Окружение Петра.** Женевец Лефорт. Строительство флота. Меньшиков. Баловень судьбы и правая рука императора. Первый русский фельдмаршал Шереметьев. Строгановы.

##### **Тема 3. Россия во времена дворцовых переворотов.-7ч**

**Екатерина I.** Супруга государя. Указ о престолонаследии. Императрица. Два года у власти. Меньшиков и Екатерина. Борьба за трон.

**Анна Иоанновна.** Мрачная страница русской истории. Анна и ее двор. Немцы в России. Миних и Бирон.

**Анна Леопольдовна.** Детство и юность. Несчастливое замужество. Недолгое правление и годы ссылки.

**Елизавета Петровна.** Изящное правление. Дочь Петра. Противоречивость Елизаветы. Фавориты и доверенные лица. Завоевание Европы.

**Петр II.** Детство царевича. Петр в годы правления Екатерины I. Падение Меньшикова. Печальный конец царствования Петра II

**Иоанн Антонович.** Державный младенец.

**Петр III.** Сын императрицы. Отношения окружающих. Женитьба и семья. Свержение с престола.

### ***Раздел 2. Россия во второй половине XVIII века. 10 часов***

#### **Тема 1. Екатерина II Великая.-6ч**

Детство и юность. Невестка императрицы. На престол на штыках гвардейцев. Двор императрицы. Ее окружение. Орловы и Потемкин, Зубов и Никита Панин, княгиня Дашкова. Просвещенный абсолютизм. Законодательная деятельность. Реформы. Противоречивость.

#### **Тема 3.Павел I - 2ч**

**Император Павел 1.** «Романтический император». Внутренняя и внешняя политика.

#### **Тема 4. Слава русского искусства – 2ч.**

М.Ломоносов. В.Татищев. Е.Лашкова. П.Кулибин. Д.Фонвизин. Н.Карамзин. Г.Державин. В.Растрелли. М.Казаков. В.Баженов. Воспитание и образование. Деятельность во славу России.

**Режим занятий:** продолжительность занятий: 40 минут.

**Методы реализации программы:**

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; работа с текстами.).
- 2.Словесный (чтение литературных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр, проведение викторин, конкурсов).
3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

**Формы организации внеурочной деятельности**

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

**Теоретические занятия:**

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

**Практические занятия:**

- Творческие конкурсы
- Коллективно - творческие дела
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Заочные путешествия

**Основные формы отчетности:** творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты.)

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Раздел/ кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия на рубеже веков</b>	<b>24</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Петр I</b>	<b>14</b>
	1-2 Детство и юность Петра	2
	3-5 Образование и окружение молодого царя	3
	6-7 Путь к престолу	2
	8-9 Петр- полководец	2
	10-11 Реформы Петра	2
	12-13 Петр- отец и муж	2
	14 Смерть Петра	1
<b>Тема 2</b>	<b>«Птенцы гнезда Петрова»</b>	<b>3</b>
	15. Лефорт	1
	16. А.Д. Меньшиков	1
	17. Фельдмаршал Шереметьев, Строгановы	1
<b>Тема 3</b>	<b>Россия во времена дворцовых переворотов</b>	<b>7</b>
	18. Екатерина 1	1
	19 Анна Иоановна	1
	20 Анна Леопольдовна	1
	21 Елизавета Петровна	1
	22 Петр 2	1
	23 Иоанн Антонович	1
	24 Петр 3	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия во второй половине 18 века</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1</b>	<b>25-30 Екатерина II Великая</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2</b>	<b>31-32. Павел I</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3</b>	<b>33-34. Слава русского искусства</b>	<b>2</b>