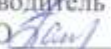




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2025г.
Руководитель
ШМО  Л.М. Патрина

Проверено заместителем
директора по УВР
ГБОУ СОШ с.Патровка
27.08.2025г.
 Н.В.Нефедова

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ с.Патровка
 Н.Н.Сторожкова
Приказ № 67-од от 27.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История в лицах»
для учащихся 5-8 классов

Составитель – учитель истории
Патрина Л.М.

2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 - 8 классов составлена на основании следующих документов:

- Данилов А.А., О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2020. (К предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др.)

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный

Срок реализации программы: 3 года

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх

Содержание курса для 5-6 классов

Раздел 1. Земля русская (22 часа)

Тема 1. Рюрик (2 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (8 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением восточными племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение

Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (3ч.)

Легенды, былины, история. Собираательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Ярослав Мудрый (3 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 5. Владимир Мономах (3 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 6. Русь и Орда. Александр Невский (3ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Раздел 2. Московская Русь (12 часов)

Тема 1. Иван Калита (2 ч.)

Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита.

Тема 2. Даниил Александрович Московский.(2 ч)

Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Способы расширения владений.

Тема 3. Дмитрий Донской (2 ч.)

Русь при Дмитрие Донском. Сергей Радонежский. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном

Тема 4. Иван III (2 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный (4 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Режим занятий: продолжительность занятий: 40 минут.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; работа с текстами.).
2. Словесный (чтение литературных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр, проведение викторин, конкурсов).
3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективно - творческие дела
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Заочные путешествия

Основные формы отчетности: творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты.)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел/ часов	кол-во	Тема	Кол-во часов
Раздел1 22 часа		Земля русская	
Тема1		1-2. Рюрик	2
Тема 2		Первые князья	8
		3-4. Олег	2
		5-6. Игорь	2
		7-8. Княгиня Ольга	2
		9-10. Святослав	2
Тема 3		Владимир Святой	3
		11. Легенды, былины, история	1

	12. Крещение Руси	1
	13. Оборона Руси от печенегов	1
Тема 4	Ярослав Мудрый	3
	14. Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1
	15. Укрепление положения Руси	1
	16.«Русская Правда»	1
Тема 5	Владимир Мономах	3
	17.Личность Мономаха, его образование, литературный дар.	1
	18.Организация обороны южных рубежей	1
	19.Княжеские съезды	1
Тема 6	Русь и Орда. Александр Невский	3
	20. Александр Ярославич Невский	1
	21-22.. Борьба против шведских и немецких рыцарей	2
Раздел 2 12 часов	Московская Русь	
Тема 1	Иван Калита	2
	23. Личность Ивана Калиты	1
	24. Борьба за великокняжеский престол	1
Тема 2	25-26. Даниил Александрович Московский	2
Тема 3	Дмитрий Донской	2
	27. Русь при Дмитриии Донском	1
	28. Противостояние Орде	1
Тема 4	Иван III	2
	29. Иван III – первый великий князь всея Руси	1
	30. Характер Ивана III. Дела семейные	1
Тема 5	31-34 Иван IX Грозный	4

Программа курса для 7-8 класса

Содержание курса

История России в жизнеописании великих людей (с конца XVI века до XVIII века)

Раздел 1. Россия на рубеже XVI-XVII веков

Тема 1. Последние Рюриковичи и их окружение.-2ч

Царь Федор Иоаннович. Детство и воспитание. Семья и жена Ирина. Правда и вымыслы о царе Федоре.

Царевич Дмитрий. Воспитание и тайна гибели. Последний из династии Рюриковичей.

Борис Годунов. Путь во власть. Выборы на царство. Реформы. Болезнь и смерть. Несостоявшаяся династия

Тема 2. Смута Великая.-1ч

Спасители России Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Во главе ополчения. Организаторы и воины. Жизнь после освобождения России.

Раздел 2.Россия в XVII веке.

Тема 1. Первые Романовы-4ч

Михаил Федорович Романов. Детство и юность. Избрание на царство. Почему Романов? Внутренняя и внешняя политика. Чем запомнился первый царь из династии Романовых.

Алексей Михайлович. Детство и влияние отца. Филарет и Алексей. Двоевластие. Внутренняя и внешняя политика. Реформы. **Патриарх Никон.**

Режим занятий: продолжительность занятий: 40 минут.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; работа с текстами.).
- 2.Словесный (чтение литературных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр, проведение викторин, конкурсов).
3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективно - творческие дела
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Заочные путешествия

Основные формы отчетности: творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты.)

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел/ кол-во часов	Тема	
Раздел 1.	Россия на рубеже веков	
Тема 1	Последние Рюриковичи и их окружение	10 ч.
	1. Царь Федор Иванович. Детство и воспитание.	1
	2. Семья и жена Ирина	1
	3. Правда и вымыслы о царе Федоре.	1
	4. Царевич Дмитрий. Воспитание и тайна гибели.	1
	5. Последний из династии Рюриковичей.	1
	6. Борис Годунов. Путь во власть.	1

	7. Выборы на царство.	1
	8. Реформы.	1
	9. Болезнь и смерть.	1
	10. Несостоявшаяся династия	1
Тема 2	Смута Великая	10
	11-13. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.	3
	14. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	1
	15-17. Во главе ополчения.	3
	18-19. Организаторы и воины.	2
	20. Жизнь после освобождения России.	1
Раздел 2	Россия в 17 веке	14
Тема 1	Первые Романовы	
	21. Михаил Федорович Романов. Детство и юность.	1
	22. Избрание на царство.	1
	23. Почему Романов?	1
	24-26. Внутренняя и внешняя политика.	3
	27. Чем запомнился первый царь из династии Романовых.	1
	28. Алексей Михайлович. Детство и влияние отца.	1
	29. Филарет и Алексей. Двоевластие	1
	30-31. Внутренняя и внешняя политика.	2
	32-33. Реформы.	2
	34. Патриарх Никон.	1
Итого		34

Программа курса для 8 класса

Содержание курса

История России в жизнеописании великих людей (с конца XVI века до XVIII века)

Раздел 1.	Россия на рубеже веков 24 часа
------------------	---------------------------------------

Тема 1. Петр I.-14ч

Детство и начало царствования. Образование и окружение молодого царя. Путь к престолу. Азовские походы. Великое посольство. Петр – полководец. Создание флота. Город Воронеж и строительство петровского флота. Реформы Петра. Петр - отец и муж. Император. Смерть Петра.

Тема 2. «Птенцы гнезда Петрова».-3ч

Окружение Петра. Женевец Лефорт. Строительство флота. Меншиков. Баловень судьбы и правая рука императора. Первый русский фельдмаршал Шереметьев. Строгановы.

Тема 3. Россия во времена дворцовых переворотов.-7ч

Екатерина I. Супруга государя. Указ о престолонаследии. Императрица. Два года у власти. Меншиков и Екатерина. Борьба за трон.

Анна Иоанновна. Мрачная страница русской истории. Анна и ее двор. Немцы в России. Миних и Бирон.

Анна Леопольдовна. Детство и юность. Несчастливое замужество. Недолгое правление и годы ссылки.

Елизавета Петровна. Изящное правление. Дочь Петра. Противоречивость Елизаветы. Фавориты и доверенные лица. Завоевание Европы.

Петр II. Детство царевича. Петр в годы правления Екатерины I. Падение Меншикова. Печальный конец царствования Петра II

Иоанн Антонович. Державный младенец.

Петр III. Сын императрицы. Отношения окружающих. Женитьба и семья. Свержение с престола.

Раздел 2.Россия во второй половине XVIII века.10 часов

Тема 1. Екатерина II Великая.-6ч

Детство и юность. Невестка императрицы. На престол на штыках гвардейцев. Двор императрицы. Ее окружение. Орловы и Потемкин, Зубов и Никита Панин, княгиня Дашкова. Просвещенный абсолютизм. Законодательная деятельность. Реформы. Противоречивость.

Тема 3.Павел I - 2ч

Император Павел 1. «Романтический император».Внутренняя и внешняя политика.

Тема 4. Слава русского искусства – 2ч.

М.Ломоносов. В.Татищев. Е.Лашкова. П.Кулибин. Д.Фонвизин. Н.Карамзин. Г.Державин. В.Растрелли. М.Казakov. В.Баженов. Воспитание и образование. Деятельность во славу России.

Режим занятий: продолжительность занятий: 40 минут.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; работа с текстами.).
- 2.Словесный (чтение литературных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр, проведение викторин, конкурсов).
3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективно - творческие дела
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Заочные путешествия

Основные формы отчетности: творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты.)

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел/ кол-во часов	Тема	
Раздел 1.	Россия на рубеже веков	24
Тема 1	Петр I	14
	1-2 Детство и юность Петра	2
	3-5 Образование и окружение молодого царя	3
	6-7 Путь к престолу	2
	8-9 Петр- полководец	2
	10-11 Реформы Петра	2
	12-13 Петр- отец и муж	2
	14 Смерть Петра	1
Тема 2	«Птенцы гнезда Петрова»	3
	15. Лефор	1
	16. А.Д. Меншиков	1
	17.Фельдмаршал Шереметьев, Строгановы	1
Тема 3	Россия во времена дворцовых переворотов	7
	18. Екатерина 1	1
	19 Анна Иоановна	1
	20 Анна Леопольдовна	1
	21 Елизавета Петровна	1
	22 Петр 2	1
	23 Иоанн Антонович	1
	24 Петр 3	1
Раздел 2	Россия во второй половине 18 века	10
Тема 1	25-30 Екатерина II Великая	6
Тема 2	31-32. Павел I	2
Тема 3	33-34. Слава русского искусства	2