

**Персональный состав педагогических работников ГБОУ СОШ с.Патровка на 2020-2021 учебный год**  
*По состоянию на 01.04.2021*

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Квалификационная категория / соответствие занимаемой должности (дата аттестации)	Уровень образования/ Что, где, когда, окончил(а) какой факультет, специальность, № диплома * Сведения об обучении в настоящее время (ОУ, факультет, специальность). Сведения о переподготовке (наименование ОУ, программы, кол-во часов).	Стаж работы		Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка  2020-2021гг
						общий	специальный	
1	Сторожкова Надежда Николаевна	Директор, история и обществознание	нет	Первая, 25.02.2016г.	Высшее/ Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», диплом ВСГ 5690818, 25.02.2011г.. спец. «История»,	14	1	"Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации!» «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации» Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ".

								Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
2	Бочкова Ирина Викторовна	Учитель, музыка, ОРКСЭ, ОБЖ	нет	Высшая, 23.03.2017г.	Высшее/Куйбышевский ГИК, 23.04.1990 г., Диплом ЖТ № 243024, культпросвет работник высшей квалификации, «Руководитель самодеятельного народного хора»	39	28	Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ
3	Бондаренко Любовь Алексеевна	Учитель, начальные классы	нет	Высшая, 23.03.2017г.	Высшее/Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 25.05.1991 г. спец. «Педагогика и методика начального обучения»	39	39	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.
4	Дрынкина Лилия Викторовна	Учитель, математика, информатика	нет	-	Высшее/Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 07.07.1985 г. Спец. «Математика и физика»	35	24	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности". Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ
5	Звягинцева Галина Васильевна	Учитель, английский язык	нет	Высшая, 28.05.2015г.	Высшее/Куйбышевский педагогический институт, 25.06.1983 г. Диплом ИВ № 610380 спец. «Английский и немецкий языки»	38	38	Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ
6	Курносова Любовь Александровна	Учитель, русский язык и литература	нет	Соответствие занимаемой должности, 01.11.2019г.	Высшее/Куйбышевский ГПИ , 30.06.1977 год, диплом Г-1 № 490110, сп. « Русский и литература»	44	44	Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ Модели и технологии психолого-педагогического

								сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
7	Колесникова Людмила Ивановна	Педагог - психолог	нет	Соответствие занимаемой должности 28.01.2021	Высшее/Самарский педагогический университет, 1995 год, спец. «Педагогика и методика начального обучения», диплом ЭВ № 022853, Самарский ИПК работников образования Кв. «педагог-психолог», Диплом ДВП № 062298 , 1977 год	31	31	"Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации".
8	Маньшин Александр Петрович	Учитель, физическая культура	нет	Соответствие занимаемой должности 28.01.2021	Высшее/МОГИФК, диплом ЗВ № 325620, 20.06.1981 г. спец. Физическая культура и спорт	49	48	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации
9	Ненашева Антонина Петровна	Учитель, начальные классы	нет	Выходит на аттестацию в 2021 году	Среднее профессиональное/Куйбышевское педагогическое училище, спец. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», диплом СТ № 448273	24	24	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.
10	Нефедова Наталья Викторовна	Учитель, химия и биология	нет	-	Высшее/Самарский государственный педагогический университет, 19.01.2003 г, диплом ИВС № 0496205, спец. «Психология»; ООО «Инфоурок», программа «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 14.03-19.06.2019г.,	20	18	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Кафедра педагогики и

								психологии/ Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ.
11	Орлова Галина Викторовна	Учитель, начальные классы	нет	Первая, 23.03.2017	Высшее/КПУ №1, диплом АВС № 245751, 1978 год, спец. «Преподавание в начальных классах» Самарский государственный педагогический университет, диплом АВС 0945979 , 21.10.1998 года, спец. «Психология»	34	28	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.
12	Патрина Лилия Михайловна	Воспитатель	нет	Соответствие занимаемой должности, 28.01.2021г.	Высшее/Куйбышевский государственный университет , диплом ЕВ № 191518,20.06. 1980 г. спец. «История»	41	41	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
13	Пчелинцева Галина Викторовна	Учитель, физика и география	нет	Первая, 23.03.2017	Высшее/Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 30.06.1991 г., диплом ВФ № 284566, спец. «Физика и математика»	30	30	Содержательные и методические особенности обучения физике углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
14	Пудовкина Наталья Михайловна	Учитель, начальные классы	нет	Первая, 10.02.2020	Среднее профессиональное/Куйбышевское пед. училище № 2, диплом СТ № 738854, 1993 г. спец. «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	19	19	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.
15	Бобряшова Надежда Викторовна	Воспитатель	нет	Соответствие занимаемой должности, 01.11.2019	Среднее профессиональное /Куйбышевское педагогическое училище, спец. «Преподавание в начальной школе», диплом ЛТ № 482521	32	32	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством