

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Патровка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГБОУ СОШ с.Патровка
Протокол
от 27 08 20 . № 1



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ СОШ с.Патровка
Н.Н. Сторожков
Приказ от 31.08.20 г. № 68-09

План реализации внеурочной деятельности (1-4 классы)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с. Патровка муниципального района
Алексеевский Самарской области
2020 – 2021 уч. г.

Пояснительная записка к плану реализации внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ с.Патровка

План внеурочной деятельности составлен на основании документов:

- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Приказ МОиН РФ от 26.11.2011 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Патровка.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с ООП НОО организуется в 1 - 4 классах в целях учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся для учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована в ОУ по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Цель общекультурного направления - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление

Цель социального направления - Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Продолжительность таких занятий как чтение, музыкальные занятия, тихие игры не превышает для 1-2 классов 50 минут и чередуется с активными формами организации внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-ом классе, составляет 165 часов. Во втором и третьем, четвёртом классах по 272 часа.

Часы внеурочной деятельности (5 часов в 1 классе, 8 - во 2,3,4 классах) не входят в аудиторную нагрузку, но учитываются при финансировании.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разработаны программы внеурочной деятельности.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Патровка
(начальное общее образование)**

Направления деятельности	Название и виды деятельности	Количество часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
духовно-нравственное	Объединение «Уроки нравственности»	1	-	-	-
	Объединение «Гражданин России»	-	1	1	-
	Кружок «Рассказы по истории Самарского края»	-	-	-	1
социальное	«Я - первоклассник»	1	-	-	-
	Тренинговые занятия «Я+МЫ»	-	-	1	1
	«Урок общения»	-	1	-	-
	Мир вокруг нас	-	-	1	-
общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	-	1	1	1
	Кружок «Занимательная грамматика»	-	1	1	-
	Объединение «В мире книг»	-	-	-	-
	Кружок «Эколята»	-	1	-	
общекультурное	Кружок «Бабушкин сундучок»	-	-	-	1
	Объединение «Школа докторов Здоровья»	-	1	-	-
	Кружок «Волшебный мир оригами»	1	-	-	-
	Кружок «Дети пионеры»	-	-	1	-
	Кружок «Мы в мире РДШ»	-	-	-	2
спортивно-оздоровительное	Секция «Народные подвижные игры»	2	2	2	1
	Секция «Юные инспектора дороги»	-	-	-	-

	Секция «Безопасное колесо»	-	-	-	1
ИТОГО		5	8	8	8

Содержание курсов внеурочной деятельности представлено в рабочих программах педагогов.

