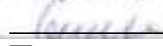
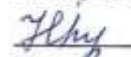


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Патровка
муниципального района Алексеевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
ГБОУ СОШ с.Патровка
Председатель
 Е.А. Синельникова
Протокол от 26.08.2024 г № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с.Патровка
 Н.Н. Сторожкова
Приказ от 28.08.2024г. г. №81-од

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ с.Патровка
 Н.М.Пудовкина
Протокол от 26.08.2024 г. № 18

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
педагогических работников государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с. Патровка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО
Общим собранием трудового
коллектива ГБОУ СОШ с.Патровка
Протокол от 26.08.2024 года № 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников ГБОУ СОШ с.Патровка, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»,
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования, расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями),
- Постановлением Правительства Самарской области от 29 октября 2008 г. N 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника»,
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 282-од от 02.05.2024г. «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Уставом ГБОУ СОШ с.Патровка;
- Коллективным договором ГБОУ СОШ с.Патровка.

1.2. «Положение» является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регламентирующим порядок и условия материального стимулирования работников, принимается решением общего собрания трудового коллектива государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка

муниципального района Алексеевский Самарской области, согласовывается с Управляющим Советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, профсоюзным комитетом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, утверждается директором школы.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ.

1.6. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.7. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.2 настоящего Положения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ

2.1. «Положение» вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития инициативы и творчества, стимулирования их профессионального роста, повышения ответственности за конечные результаты труда, направленные на качество образования.

2.2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

3. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕНЫ

3.1. В ОУ для работников, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат: надбавки, доплаты, премии.

3.2. Условия для назначения стимулирующих выплат:

3.2.1. Стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

3.2.2. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

3.2.3. Отсутствие дисциплинарных взысканий;

3.2.4. Достижение критериев качества труда, указанных в пункте 5.2 настоящего Положения,

3.2.5. Своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.3. Условия снижения стимулирующих надбавок:

Наличие обоснованной жалобы. При наличии одной обоснованной жалобы в течение полугодия надбавка снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника до окончания срока действия надбавки. Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с комиссией по материальному поощрению и производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин снижения.

3.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

3.4.1. Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с комиссией по материальному поощрению.

3.4.2. Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией по материальному поощрению.

3.4.3. При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией по материальному поощрению с момента назначения.

4. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ

4.1 Стимулирующий фонд оплаты труда работников ОУ, который включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю ОУ в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

4.2 К выплатам стимулирующего характера относятся:

- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.
- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;

- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;

4.3. Выплаты стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ.

4.4. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин.

4.5 Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей "Педагогические работники" и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

Размер ежемесячной надбавки за выслугу лет устанавливается в размере:

- стаж работы от 3 до 10 лет - 0,5% от базовой части фонда оплаты труда педагога
- стаж работы от 10 до 20 лет - 1% от базовой части фонда оплаты труда педагога
- стаж работы свыше 20 лет – 1,5% от базовой части фонда оплаты труда педагога

4.6. Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию определяется повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников (I категория – 10%, высшая категория – 20% от базовой части фонда оплаты труда педагогов).

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании:

- перечня критериев эффективности труда и формализованные качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ;
- перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных

и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части ОУ;

- перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников филиалов ОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

- высокое качество проведения значимых мероприятий;

- эффективная организационно-методическая и образовательно-воспитательная деятельность;

- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем.

Показатели и критерии эффективности работы разработаны с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

4.7 Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт общеобразовательного учреждения, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

4.8 Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю ОУ утверждаются министерством образования Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается Юго-Восточным управлением МО СО.

4.9 Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части ФОТ

4.10 Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие.

4.11 Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.12 Премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора ОУ сроком на один месяц. Надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора ОУ дважды в год (сентябрь, январь) сроком на сентябрь-январь, февраль-июнь и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

4.13 Надбавки назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности.

4.14 Доплаты назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе ходатайства ИО заместителей директора.

4.15 Материалы самоанализа деятельности за полугодие каждый работник, претендующий на получение надбавки, оформляет в соответствии с критериями, указанными в пункте 5.2 по форме, являющейся приложением 1 к настоящему Положению.

4.16 Самоанализ представляется работником в комиссию по материальному поощрению два раза в год не позднее 10 января и 10 сентября текущего года.

4.17 Комиссия по материальному поощрению:

- Проверяет достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- Подсчитывает количество набранных работниками баллов;
- Передает материалы по самоанализу деятельности работников директору в течение 5 дней после момента получения их от работников;
- Сдают в течение 6 дней с момента получения материалов по самоанализу деятельности работников в бухгалтерию ОУ информацию о набранных работниками баллах.

4.18 Установленные работникам доплаты, премии исчисляются в рублях, надбавки - в баллах. Размер надбавок, доплат устанавливается приказом руководителя ОУ на следующий день после получения информации о набранных работниками баллах и зависит от размера стимулирующего ФОТ.

4.19 Стоимость балла рассчитывается бухгалтером школы 2 раза в год по схеме: ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок учителям, делится на общее количество баллов, набранных учителями за прошедшее полугодие.

Надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла. В денежном эквиваленте стоимость одного балла определяется по формуле: $СБ = (СЧ_{\text{фот}} - СЧ_{\text{кат}} - СЧ_{\text{стаж}}) : ОКВБ$, где

СБ – расчетная стоимость одного балла;

СЧ_{фот} – стимулирующая часть фонда оплаты труда работников каждой категории в

месяц;

СЧ_{кат} – ежемесячная надбавка за квалификационную категорию;

СЧ_{стаж} – ежемесячная надбавка за выслугу лет

ОКВБ – общее количество максимально возможных баллов соответствующей категорией работников ОУ;

Стоимость одного балла в денежном эквиваленте (расчетная стоимость одного балла) утверждается приказом директора ОУ.

Сумма стимулирующих выплат каждому работнику ОУ определяется по формуле:

$$СВ = СБ \times КБ, \text{ где}$$

СВ – сумма стимулирующих выплат работнику;

СБ – расчетная стоимость одного балла;

КБ – количество баллов, набранное работником ОУ.

4 ПРЕМИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ

1. Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части ФОТ.

2. Премияльные выплаты осуществляются:

- за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- за выполнение особо важных или срочных работ;
- за безупречную продолжительную трудовую деятельность;

- за проведение мероприятий в масштабе учреждения, требующих длительного подготовительного этапа, охватывающих значительное количество обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения;

- за участие в конкурсах профессионального мастерства;
- за улучшение коллективных результатов деятельности ОУ;
- за улучшение значений наиболее «проблемных» показателей оценки деятельности ОУ;

- к праздничным датам (8 марта, День защитника отечества, День учителя, Новый год) и юбилейным датам;

- за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;

3. Назначение премиальных выплат по итогам работы, не связанных с результативностью труда, не допускается.

4. Основание для премирования и размер премии устанавливаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Патровка.

5. По основаниям, указанным в п. 2. раздела 4 может распределяться экономия из базовой части ФОТ.

5 СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАДБАВКИ

5.1 Стимулирующие надбавки устанавливаются за достижение критериев, определённых пунктом 5.2.

5.2 Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителей:

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Баллы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в январе - итоги II четверти, I полугодия; в августе - итоги IV четверти, II полугодия)	Положительная динамика – 2 балла Сохранение значения – 1 балл
	2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Выше среднего значения – 2 балла
	3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	По одному предмету/классу-1 балл; По двум предметам/ классам - 2 балла; По трем и более предметам/классам - 3 балла
	4. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 балла
	5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10%-30% обучающихся - 1 балл; 31%-55% обучающихся - 2 балла; 56%-75% обучающихся - 3 балла; 75% и более обучающихся - 4 балла
	6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более - 2 балла
	7. Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	60 – 84% - 1 балл 85 – 100% - 2 балла
	8. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне среднего значения образовательного округа – 5 баллов Выше среднего значения по образовательному округу – 7 баллов
	9. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов. Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, суицидальными проявлениями и деструктивным поведением, своевременное информирование администрации ОУ	Отсутствие/выявление - 2б. снижение - 1 б.
	10. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в работу молодежных, волонтерских объединений; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч.	5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла;

	<p>ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>	<p>21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов</p>
	<p>11. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла; 21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов</p>
	<p>12. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p>	<p>100% - 2 балла</p>
	<p>13. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений</p>	<p>Отсутствие – 3 балла</p>
<p>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</p>	<p>14. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p>	<p>Наличие победителей и призеров на различных уровнях: -школьный: победитель – 1 балл; призер – 0,5 балла; - окружной: победитель – 3 балл; призер – 1,5 балла - региональный: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; - всероссийский,(межд) : победитель – 20 балл; призер – 15 баллов</p>
	<p>15. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Наличие победителей и призеров на различных уровнях: -школьный: победитель – 1 балл; призер – 0,5 балла; - окружной: победитель – 3 балл; призер – 1,5 балла - региональный: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; - всероссийский,(межд) : победитель – 20 балл; призер – 15 баллов</p>
	<p>16. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p>80% и более - 3 балла</p>
	<p>17. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Наличие победителей и призеров на различных уровнях: -школьный: победитель – 1 балл; призер – 0,5 балла; - окружной: победитель – 3 балл; призер – 1,5</p>

		балла - региональный: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; - всероссийский, (межд) : победитель – 20 балл; призер – 15 баллов
	18. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	5 баллов – за каждого обучающегося
	19. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла; 21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов
	20. Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Школьный этап: участие - 16; победа -2б., призер – 1,5 Окружной этап: участие - 26; победа -4б., призер - 3 Областной этап: участие - 46; победа -10б., призер -8
	21. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80-90% -1 балл; 91 - 100% - 2 балла
	22. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84% - 4 балла; 85% и более - 5 баллов
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	23. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84% - 4 балла; 85% и более - 5 баллов
	24. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 3 балла
	25. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование – 3 балла
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	26. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	За каждое выступление: Всероссийский - 5 б, Региональный - 4 б, Окружной - 3 б, Районный - 1 б

		За каждое участие всерос. – 2,5б, рег. – 2,5 б, окр. – 1,5 б, район. - 0,5 б																				
	27. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 м</th> <th>2 м</th> <th>3 м</th> <th>Учас тие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Рег</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Окр</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>За каждую победу, с очной защитой - без срока давности; по представленным документам - 3 года Призер равнозначен 2 месту</p>		1 м	2 м	3 м	Учас тие	РФ	10	9	8	5	Рег	9	8	7	4	Окр	7	6	5	3
	1 м	2 м	3 м	Учас тие																		
РФ	10	9	8	5																		
Рег	9	8	7	4																		
Окр	7	6	5	3																		
	28. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	За каждую публикацию в СМИ: Росс. – 3б. Рег. – 2б. Округ - 1,5б, Район – 1б, Школа - 0,5б. в соц.сети, на сайте школы – 0,5 б за каждую																				
	29.Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	2 балла																				
	30.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3 балла																				
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	31. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	91-100% - 3б, 85 – 90% - 2б, 0 - 84% - (-1б)																				
	32. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие - 3 б (наличие – (-5 б))																				
	33. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика - 2 балла;																				
	34. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие - 1 б																				
6.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	35.Внешний вид обучающихся соответствует единым требованиям к одежде и внешнему виду обучающихся школы, закреплённым в локальном нормативном акте ОО	85-90% - 1 балл; 91-100% - 2 балла																				
	36. Доля родителей, участвующих в классных и общешкольных мероприятиях и посещающих классные, общешкольные родительские собрания (не менее 50%)	91-100% - 3б, 71 – 90% - 2б, 50 - 70% - 1б																				

4. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%				100% - 2 балла		
5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Предмет	Кол-во обучающихся, принимавших участие в ОГЭ всего	Кол-во обучающихся, получивших 4 и 5	Доля обучающихся	10%-30% обучающихся - 1 балл; 31%-55% обучающихся - 2 балла; 56%-75% обучающихся - 3 балла; 75% и более обучающихся - 4 балла	
6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Предмет	Количество обучающихся 9-х классов, у которых годовые оценки соответствуют результатам ОГЭ	% обучающихся 9-х классов, у которых годовые оценки соответствуют результатам ОГЭ, от общего кол-ва обучающихся, принявших участие в ОГЭ	75% и более - 2 балла		
7. Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору				60 – 84% - 1 балл 85 – 100% - 2 балла		
8. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»				На уровне среднего значения образовательного округа – 5 баллов Выше среднего значения по образовательному округу – 7 баллов		
9. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов. Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, суицидальными проявлениями и				Отсутствие/выявление - 2б. снижение - 1 б.		

18. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты						5 баллов – за каждого обучающегося		
19. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Период (четверть)	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, вовлеченных в движение	Доля обуч-ся, вовлеченных в движение	5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла; 21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов		
	Итого							
20. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Уровень		Результат		Подтвер. док-т	Школьный этап: участие - 16; победа -2б., призер – 1,5 Окружной этап: участие - 26; победа -4б., призер - 3 Областной этап: участие - 46; победа -10б., призер -8		
21. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во открытых уроков, проектов	Среднее кол-во учащихся, принявших участие в открытых уроках, проектах	% учащихся, принявших участие в открытых уроках, проектах, от общего кол-ва учащихся класса	80-90% -1 балл; 91 - 100% - 2 балла		

	22. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Класс	Кол-во обуч-ся, вовлеченных в проект ББ	Кол-во обуч-ся, получивших рекомендации	Доля обуч-ся, получивших рекомендации	До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84% - 4 балла; 85% и более - 5 баллов			
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	23. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Информационно – сервисная платформа	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, для которых формируется инд-ый план	Доля обуч-ся, для которых формируется инд-ый план	До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84% - 4 балла; 85% и более - 5 баллов			
	24. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО					100% - 3 балла			
	25 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)					Использование – 3 балла			
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	26. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в качестве экспертов, членов жюри и пр., в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Подтв. док-т	За каждое выступление: Всероссийский - 5 б, Региональный - 4 б, Окружной - 3 б, Районный - 1 б За каждое участие всерос. – 2,5б, рег. – 2,5 б, окр. – 1,5 б, район. - 0,5 б		

	27. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Дата	Уровень	Конкурс	Результат	Подтв. док-т.		1 м	2 м	3 м	Участие				
							РФ	10	9	8	5				
							Рег.	9	8	7	4				
							Окр.	7	6	5	3				
									За каждую победу, с очной защитой - без срока давности; по представленным документам - 3 года Призер равнозначен 2 месту						
	28. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период								За каждую публикацию в СМИ: Росс. – 3б. Рег. – 2б. Округ - 1,5б, Район – 1б, Школа - 0,5б. в соц.сети, на сайте школы – 0,5 б за каждую						
	29.Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов								2 балла						
	30.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог								3 балла						
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	31. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Месяц	Кол-во детей в классе	Кол-во детей питающихся	% питающихся										
													91-100% - 3б, 85 – 90% - 2б, 0 - 84% - (-1б)		
Итого															
	32. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса								Отсутствие - 3 б (наличие – (-5 б))						

	33. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Четверть	Кол-во обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО	Кол-во обучающихся, выполнивших нормативы ГТО	% обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО	Положительная динамика - 2 балла;			
	34. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся						Отсутствие - 1 б		
6.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	35. Внешний вид обучающихся соответствует единым требованиям к одежде и внешнему виду обучающихся школы, закрепленным в локальном нормативном акте ОО						85-90% - 1 балл; 91-100% - 2 балла		
	36. Доля родителей, участвующих в классных и общешкольных мероприятиях и посещающих классные, общешкольные родительские собрания (не менее 50%)	Класс	Мероприятие	Кол-во родителей в классе	Кол-во родителей, принявших участие в мероприятии	% родителей, принявших участие в мероприятии, от общего количества родителей в классе	91-100% - 3б, 71 - 90% - 2б, 50 - 70% - 1б		
		Среднее значение							
Итого									

Учитель _____

Зам. директора по УВР _____

Подпись ФИО

подпись ФИО

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г