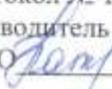


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.  
Руководитель  
ШМО  Л.М. Патрина

Проверено заместителем  
директора по УВР  
ГБОУ СОШ с.Патровка  
26.08.2024г.  
 Н.В.Нефедова

Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
Директор ГБОУ СОШ с.Патровка  
 Н.Н.Сторожкова  
Приказ № 80-од от 28.08.2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Мы вместе»**

для 1-4 классов

Составил:

педагог – психолог Халилов.И.Н.

2024-2025 учебный год

## **Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
3. Планируемые результаты начального общего образования.
4. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Патровка.

### **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Обучающийся научится:**

- правильному отношению к Отечеству, окружающим людям, школе, к природе;
- успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять агрессивным и конфликтным отношениям;
- приобретёт знания о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- соблюдать правила культурного поведения и общения; проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание к людям
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- основам разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использованию полученной информации на занятиях во внеурочной и внешкольной деятельности;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
- объективной оценке поведения реальных лиц, с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- пониманию того, что толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

- правилам конструктивной групповой работы, приобретёт стремление к коллективной творческой деятельности.
- умению понимать проблему, аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать выводы; умению слушать и слышать другого.
- самостоятельному поиску, нахождению и обработке информации.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **У обучающегося будут сформированы умения:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира.
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Регулятивные УУД**

#### **Обучающийся научится:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

## **2. Познавательные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; пользоваться инструкциями;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

## **3. Коммуникативные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- включаться в диалог с учителем и сверстниками; формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

## II. Содержание учебного курса

Главная задача программы – создание соответствующего морально-психологического климата, доброжелательного стиля отношений - всего того, что способствует развитию личности ученика, коллектива в целом. В своём становлении коллектив класса преодолевает несколько ступеней.

**1 ступень «Песчаная россыпь»** Основная идея - *«учимся общению»* На этой стадии планируется сформировать органы самоуправления. С этой целью класс делится на рабочие пятёрки, в каждой из которых выбирается лидер. Пятёрка ответственна за определенное направление работы. Лидеры составят совет класса, который будет планировать работу класса и руководить ею. Вместе с капитанами пятёрок в совет класса ввести членов родительского комитета, которые будут направлять работу совета.

**2-я ступень: «Мягкая глина».** Основная идея *«учимся мыслить»* На этой ступени добиться сплочения коллектива, при котором скрепляющим звеном являлась бы хотя бы формальная дисциплина, основанная на выполнении требований старших. Добиться доброжелательных отношений друг к другу, сформировать готовность относиться внимательно друг к другу, быть предупредительными, готовыми прийти друг другу на помощь.

**3-я ступень: «Мерцающий маяк».** Основная идея *«Учимся творчеству»*. Маяк не горит постоянным светом, а периодически выбрасывает пучки света, как бы говоря: *«Я здесь, я готов прийти на помощь»*. На этом этапе сформировать желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить.

-Работать над становлением «смотрителей маяка» - актива. Между пятёрками проводить соревнование по поведению, участию в делах класса, что бы стимулировало работу каждого учащегося. В конце каждой триместра подводить итоги работы пятёрок и каждого члена команды в отдельности. Лучших поощрять. Во всех классных делах обязательно привлекать родителей: где-то в составе жюри, а где-то на равных с ребятами

Обращать внимание и на то, что каждая пятёрка выделяется среди других групп своей «непохожестью», индивидуальностью.

**4-я ступень: «Алый парус».** Алый парус - символ устремленности вперед, дружеской верности, долга. Здесь живут и действуют по принципу *«Один за всех и все за одного»*. Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника - знающие и надежные организаторы и авторитетные товарищи. К ним идут за советом, обращаются за помощью. У большинства членов «экипажа» проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого-то постигнет неудача.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию **КТД (коллективное творческое дело)** и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конкурсы и т.д.

Работа ведётся по разделам.

**Раздел №1. Познай самого себя.** В данном разделе мероприятия направлены на воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

**Раздел №2. Вместе мы сила.** Занятия данного раздела ведут к формированию гражданского отношения к школе, формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремлению к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе

Воспитывается сознательное отношение к учебе, развивается познавательная активность, формируется готовность сознательно выполнять Устав школы, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

**Раздел №3. Я и семья.** В данном разделе ведется формирование гражданского отношения к своей семье, уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей, формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Формируется представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

**Раздел №4. Моя Родина, моё Отечество.** В ходе работы по этому разделу формируется гражданское отношение к Отечеству;

развивается общественная активность обучающихся; воспитывается верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Тема раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Моя Родина, моё Отечество</b>	9 часов	9 часов	11 часов	10 часов
<b>Вместе мы сила</b>	7 часов	14 часов	7 часов	7 часов
<b>Я и семья</b>	11 часов	4 часов	7 часов	8 часов
<b>Познай самого себя</b>	6 часов	7 часов	9 часов	9 часов
	<b>Всего: 33 часа</b>	<b>Всего: 34 часа</b>	<b>Всего: 34 часа</b>	<b>Всего: 34 часа</b>

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Форма проведения занятий
<b>Моя Родина, моё Отечество 9 ч</b>			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1	Праздник
2.	Экскурсия по школе. «Здравствуй школа, я твой новый ученик»	1	Экскурсия
3.	Давайте знакомиться «Мы такие разные, но мы вместе»	1	Тренинг общения.
4.	Посвящение в первоклассники	1	Праздник
5.	Уроки – мужества «Герои наших дней»	1	Урок– мужества
6.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1	Конкурс
7.	«Берёза – символ России»	1	Беседа
8.	Новый год и Рождество. Традиции праздника.	1	Игра-путешествие.
9.	Акция «Я рисую на асфальте»	1	Игра
<b>Вместе мы сила 7 ч</b>			
10.	Мой класс – моя семья.	1	Беседа
11.	Школа вежливости.	1	Беседа. Тренинг общения.
12.	Нам нужна «команда»	1	Игровой тренинг командообразования
13-16	Экскурсия по с.Патровка.	4	Экскурсия
<b>Я и семья 11 ч.</b>			
17	Рисуем дедушку и бабушку ко Дню пожилого человека...	1	Игровой практикум.
18	Осенние приключения «День Яблока»	1	Праздник
19-20	Моя родословная	2	Проект
21	Мамины помощники.	1	Беседа.
22-23	Подготовка и проведение праздника «Загляните в мамы глаза»..	2	Праздник
24	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1	Тренинг общения.
25	Передвижение по дорогам.	1	Игра-путешествие.
26	Я помощник в своей семье	1	Беседа с элементами игры.
27	Самый красивый школьный класс.	1	Новогодняя акция
28	Выставка поделок из природного материала « Волшебница Осень»	1	Конкурс
29	Игра «Дружба начинается с улыбки»	1	Игра

30	Конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	1	Конкурс
31	Акция «Напиши письмо Деду Морозу»	1	Акция
32	Экологическая акция «Помоги птицам» Конкурс на лучшую кормушку для птиц.	1	Экологическая акция
33	Час общения «Как вас зовут?»	1	Тренинг общения

## 2 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Форма проведения занятий
<b>Моя Родина, моё Отечество 9 ч</b>			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1	Праздник
2.	Подготовка к конкурсной программе для мальчиков «Эй, мальчишки!»	1	Конкурсы
3.	Конкурсная программа для мальчиков «Эй, мальчишки!»	1	Игровой конкурс
4.	Ордена и медали Великой Отечественной войны. История подвигов моей страны.	1	Урок-путешествие в историю.
5.	«Следопыты». Ещё раз про экологию.	1	Игровая программа
6.	«Моя Россия - моя душа»	1	Кино-урок
7-8	«Энциклопедия добрых дел»	2	Проект
9	Вечные песни о добром. Разучивание песен, которые поются в кругу.	1	Практикум
<b>Вместе мы сила 14ч</b>			
10	Подготовка к новомуднему празднику	1	Урок-практикум
11	Новогодний праздник	1	Праздник
12	Подготовка к празднику масленицы	1	Урок-практикум
13	Встречаем Масленицу. Чаепитие с блинами. Рассказ о русских традициях. Ярмарка.	1	Праздник
14	«Подарок в ладошке». Об эстетических нормах общения.	1	Игра-тренинг общения.
15	«Если рюкзак потерялся». Экологический ликбез.	1	Беседа с элементами игры.
16	«Телефонный разговор»	1	Интерактивная беседа
17	«Мы поссоримся и помиримся»	1	Беседа, тренинг общения
18	«Волшебные стёкла»	1	Игровая программа

19	«Раз верёвка, два верёвка»	1	Тренинг на развитие сплочённости коллектива
20-23	Экскурсия по с.Патровка(история села и достопримечательности.)	4	Экскурсия, участие в деловой игре
<b>Я и семья 4 ч.</b>			
24	Мамины помощники.	1	Викторина
25	Фотографии из семейного альбома.	1	Урок-презентация.
26	«День здоровой семьи»	1	«Весёлые старты»
27	Самый красивый школьный класс.	1	Новогодняя акция
<b>Познай самого себя 7 ч.</b>			
28	Антиреклама вредных привычек. Конкурс	1	Конкурс
29	Вежливая улица. Викторина.	1	Викторина.
30	«Игра-диагностика «Конверт откровений»	1	Психологическое тестирование
31-32	«У нас друзья на всей планете»	2	КТД
33-34	«В здоровом теле - здоровый дух»	2	Игры-соревнования на воздухе

### 3 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Форма проведения занятий
<b>Моя Родина, моё Отечество 11ч</b>			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1	Праздник
2.	Музейный урок “Сказание о славном граде Рощино”	1	Экскурсия в музей
3.	Экскурсия в музей.	1	Экскурсия
4.	Права ребенка. Книга Ю.Яковлева «Ваши права, дети»	1	Беседа
5.	Экскурсия по с. Патровка	1	Экскурсия
6-7	Знаешь ли ты животных?	2	КТД
8	Что значит быть полезным людям.	1	Беседа, игровой практикум.
9	Дети войны. Урок Мужества.	1	Кино-урок
10	Маленькая страна. Экологическая акция.	1	Экологическая акция.
11	Путешествие в страну чудес.	1	Экскурсия в природу.
<b>Вместе мы сила 7 ч</b>			
12	Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»	1	Праздник

13-14	Экскурсия в природу “Здравствуй, осень золотая”	2	Экскурсия
15	«Ты и твои друзья»	1	Тренинг общения.
16	Я и мои друзья.	1	Беседа.
17	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	Игровой практикум.
18	Законы жизни в классе.	1	Урок – игра.
<b>Я и семья 7 ч.</b>			
19	«Забота о пожилых – дело совести каждого»	1	Урок
20	«У нас в гостях бабушки и дедушки».	1	Встреча в семейном клубе «Когда все вместе».
21	Моя семья – моя радость.	1	Беседа с творческим заданием
22	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1	Проект
23	Кто они - мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	Проект
24	Моя красивая мама.	1	Конкурс рисунков.
25	Я помощник в своей семье.	1	Беседа с элементами игры.
<b>Познай самого себя 9 ч.</b>			
26	“Школьнику на память. Правила поведения в школе”	1	Беседа
27	В гостях у Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1	Конкурс
28	«Вот и осень пришла»	1	Беседа, конкурс рисунков
29	День Здоровья. Береги здоровье смолоду.	1	Конкурсы и игры на воздухе
30	Мой портфель.	1	Игра – экспромт.
31	Школа вежливых наук.	1	Викторина
32	Играем в народные игры	1	Игры на воздухе
33	Что посеешь, то и пожнешь.	1	Беседа с элементами игры.
34	Где нас подстерегает опасность.	1	Конкурс рисунков

#### 4 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Форма проведения занятий
<b>Моя Родина, моё Отечество 10 ч</b>			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1	Праздник
2.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	КТД

3.	Маленькие герои большой войны.	1	Урок Мужества.
4.	Честь имею.	1	Игровая программа
5.	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1	Виртуальный вернисаж
6-7	«Слушаем сказки моей бабушки»	2	КТД
8	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	Конкурс рисунков
9-10	«Если бы их увидеть или 5 минут с «великими»..» Из жизни замечательных людей	2	Проект
<b>Вместе мы сила 7 ч</b>			
11	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен.	1	Конкурс
12	Сценки из школьной жизни.	1	КТД
13	Пойми меня правильно. Из серии «Учимся общению»	1	Игра-тренинг
14	Кто лидер?	1	Творческая игра
15	День добрых волшебников	1	Игра
16-17	Подготовка и проведение праздника «Прощание с начальной школой»	2	КТД
<b>Я и семья 8 ч.</b>			
18-19	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	2	Игровой практикум.
20	Наша семья в будущем. Конкурс сочинений.	1	Беседа.
21	Мама, папа, я – дружная семья.	1	Конкурс – соревнование.
22	Семейный вечер «Классный звездопад»	1	Тренинг общения. Командные соревнования.
23	Гиннес-шоу. Своя книга рекордов Гиннеса	1	Конкурс – соревнование.
24-25	Аукцион народных мудростей	2	Проект
<b>Познай самого себя 9 ч.</b>			
26-27	Самый красивый школьный класс.	2	Новогодняя акция.
28	Самый красивый школьный двор. Акция.	1	Экологическая акция.
29-30	В гости к зеленой аптеке.	2	Экскурсия в природу.
31	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	Тренинг общения
32	«Банка глупостей». В поисках истины.	1	Командная игра
33-34	«Восьмое чудо света». Чудеса в науке, в творениях человека, среди самих людей.	2	КТД



