

**Персональный состав педагогических работников ГБОУ СОШ с.Патровка,
реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования
и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ,
на 2024-2025 учебный год
По состоянию на 01.09.2024**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)/ преподаваем ые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень/у ченое звание (при наличии)	Уровень образования/ квалификация/наименование направления подготовки и (или) специальности	Стаж работы		Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
					общи й	специ альны й	
							2022-2024гг
1	Сторожкова Надежда Николаевна	Директор/ учитель история и обществозна ние	нет	Высшее/ Учитель истории/ спец. «История»,	18	4	"Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации!» «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации» Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО . Обеспечение реализации Стратегии

							национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ". Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
2	Бочкова Ирина Викторовна	Учитель, музыка, ОРКСЭ, ОБЖ	нет	Высшее/ культпросвет работник высшей квалификации/ «Руководитель самодеятельного народного хора»	43	32	Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ
3	Бондаренко Любовь Алексеевна	Учитель, начальные классы	нет	Высшее/Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 25.05.1991 г/ спец. «Педагогика и методика начального обучения»	43	43	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.
4	Дрынкина Лилия Викторовна	Учитель, математика, информатика	нет	Высшее/Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 07.07.1985 г. Спец. «Математика и физика»	39	28	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности". Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ
5	Звягинцева Галина Васильевна	Учитель, английский язык	нет	Высшее/Куйбышевский педагогический институт, 25.06.1983 г. Диплом ИВ № 610380/ спец. «Английский и немецкий языки»	42	42	Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ
6	Курносова Любовь Александровна	Учитель, русский язык и литература	нет	Высшее/Куйбышевский ГПИ , 30.06.1977 год, диплом Г-1 № 490110/ сп. «Русский и литература»	48	48	Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
7	Патрин	Учитель,	нет	Высшее/МОГИФК, диплом ЗВ	39	36	-

	Владимир Николаевич	физическая культура		№ 325620, 20.06.1981 г. спец. Физическая культура и спорт			
8	Ненашева Антонина Петровна	Учитель, начальные классы	нет	Среднее профессиональное/Куйбышевское педагогическое училище, спец. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», диплом СТ № 448273	28	28	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.
9	Нефедова Наталья Викторовна	Учитель, химия и биология	нет	Высшее/Самарский государственный педагогический университет, 19.01.2003 г, диплом ИВС № 0496205, спец. «Психология»; ООО «Инфоурок», программа «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 14.03-19.06.2019г.,	23	21	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Кафедра педагогики и психологии/ Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ.
10	Орлова Галина Викторовна	Учитель, начальные классы	нет	Высшее/КПУ №1, диплом АВС № 245751, 1978 год, спец. «Преподавание в начальных классах» Самарский государственный педагогический университет, диплом АВС 0945979 , 21.10.1998 года, спец. «Психология»	37	31	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.
11	Патрина Лилия Михайловна	Воспитатель	нет	Высшее/Куйбышевский государственный университет , диплом ЕВ № 191518, 20.06.1980 г. спец. «История»	44	44	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

12	Пчелинцева Галина Викторовна	Учитель, физика и география	нет	Высшее/Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 30.06.1991 г., диплом ВФ № 284566, спец. «Физика и математика»	33	33	Содержательные и методические особенности обучения физике углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
13	Пудовкина Наталья Михайловна	Учитель, начальные классы	нет	Среднее профессиональное/Куйбышевское пед. училище № 2, диплом СТ № 738854, 1993 г. спец. «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	22	19	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.
14	Бобряшова Надежда Викторовна	Воспитатель	нет	Среднее профессиональное /Куйбышевское педагогическое училище, спец. «Преподавание в начальной школе», диплом ЛТ № 482521	35	35	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством
15	Халилов Ислям Нуриевич	Педагог-психолог	нет	Среднее профессиональное/ Поволжский экономико-юридический колледж, «Основы правовых знаний», свидетельство №0915	15	0	-