

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Патровка
Протокол №1 от 26.08.2024г.

Утвержден
Директором ГБОУ СОШ с.Патровка
Н.Н.Сторожкова
Приказ № 80-од от 28.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

с.Патровка, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ с.Патровка на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрирован 18.12.2020 №61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 N ДГ-808/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023)
- Устав ГБОУ СОШ с.Патровка

Внеурочная деятельность - направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. **Формы организации внеурочной** деятельности учреждение определяет самостоятельно. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:

- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия со специалистами;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочные занятия проводятся на базе учреждения. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации данной модели принимают участие все педагогические работники.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами и адаптированными основными образовательными программами. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах организована по направлениям:

1. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий.

Способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Овладению обучающимися знаниями об основных этапах развития народов родного региона с древнейших времён и до наших дней. Реализуется через программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Школа безопасности».

2. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.

Способствует развитию ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Формирует готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. С 6 по 9 класс реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на платформе Билет в Будущее, «История Самарского края», «Рассказы по истории Отечества», «Школьный музей», «Хоровое пение»

3. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки Реализуется через программу курсов по выбору в системе АИС Предпрофильная подготовка в 9 классе.

4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Используется программа Функциональной грамотности «Учимся для жизни».

5. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы для реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Для реализации

используются программы естественно-научной и технической направленности с использованием оборудования Точки роста «Биологическая лаборатория», «Увлекательная физика», «Занимательная технология», «Занимательная химия», «Основы программирования». Для углубленного изучения отдельных предметов разработаны программы: «Мы изучаем Конституцию!», «История в лицах», «Исторические игры».

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ способствует формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Направлена на формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества, развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся, формирование активной жизненной позиции обучающихся, создание условий для самореализации в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы. Для реализации используются программы курсов внеурочной деятельности: «Умей вести за собой», «Школьная служба примирения»

- 7. Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся направлена на развитие творческих способностей, инициативу, наблюдательность и самостоятельность, углубление знаний по основам безопасности жизнедеятельности, развивают интерес к окружающей природно-социальной среде. Обучающиеся учатся применять полученные знания на практике. Реализуется через использование программ внеурочной деятельности: «Информационная безопасность», «Школа безопасности».

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели для 5-8 классов, 6 дневная неделя для 9 класса. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса 5-8 не более 9 часов, для 9 класса 6 часов.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Патровка 2024-2025 учеб.год

Направление	Форма, наименование занятий	Количество часов в неделю (по классам)				
		5	6	7	8	9
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
ВД направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«История Самарского края»			1	1	
	«Рассказы по истории Отечества»	1				
	«Школьный музей»	1	1	1	1	1
	«Хоровое пение»	1				
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности «Учимся для жизни»	1	1	2	3	1
ВД по организации педагогической поддержки	Программа курсов по выбору в системе АИС Пред профильная подготовка					2
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Умей вести за собой»	1	1			
	«Школьная служба примирения»				1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	1	1			
	«Биологическая лаборатория»	1	1	1	1	1
	«Занимательная технология»			1		
	«Увлекательная физика»			1	1	1
	«Занимательная химия»				1	1
	«Мы изучаем Конституцию!»				1	1
	«История в лицах»		1	1	1	
	«Исторические игры»	1	1			
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность»			1		
	«Школа безопасности»	1	1			
Предложено курсов на выбор		10	10	12	13	10
Итого недельная нагрузка реализуемых курсов		9	9	9	9	6