Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Патровка
муниципального района Алексеевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
ГБОУ СОШ с.Патровка
Председатель
_____Е.А. Синельникова
Протокол от 30.12.2022 г № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с.Патровка
_____Н.Н. Сторожкова
Приказ от 30.12.2022г. г. №102-од

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ с.Патровка
_____Н.М.Пудовкина
Протокол от 30.12.2022 г. № 14

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

CN=Сторожкова Надежда Николаевна,
O=ГБОУ СОШ с.Патровка,
OU=Директор школы,
E=ctorozhkova-nn@mail.ru,
C=RU
00e33d76b049fafa13
2022.12.30 15:27:52+04'00'

ПРИНЯТО
Общим собранием трудового коллектива ГБОУ СОШ с.Патровка
Протокол от 30.12.2021 года № 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с.Патровка, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Самарской области № 629 от 30.08.2021 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» № 60 от 01.06.2006 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», Приказом МОиН СО №412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», Приказом МОиН СО №753-од от 12.12.2022г. «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, Коллективным договором.

1.2. «Положение» является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регламентирующим порядок и условия материального стимулирования работников, принимается решением общего собрания трудового коллектива государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, согласовывается с Управляющим Советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, профсоюзным комитетом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, утверждается директором школы.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ.

1.6. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.7. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.2 настоящего Положения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ

2.1. «Положение» вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития инициативы и творчества, стимулирования их профессионального роста, повышения ответственности за конечные результаты труда, направленные на качество образования.

2.2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;

- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

3. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕНЫ

3.1. В ОУ для работников, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат: надбавки, доплаты, премии.

3.2. Условия для назначения стимулирующих выплат:

3.2.1. Стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

3.2.2. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

3.2.3. Отсутствие дисциплинарных взысканий;

3.2.4. Достижение критериев качества труда, указанных в пункте 5.2 настоящего Положения,

3.2.5. Своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.3. Условия снижения стимулирующих надбавок:

Наличие обоснованной жалобы. При наличии одной обоснованной жалобы в течение полугодия надбавка снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника до окончания срока действия надбавки. Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с комиссией по материальному поощрению и производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин снижения.

3.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

3.4.1. Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией по материальному поощрению с момента получения травмы учащимся.

3.4.2. Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с комиссией по материальному поощрению.

3.4.3. Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией по материальному поощрению.

3.4.4. При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией по материальному поощрению с момента назначения.

4. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ

4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части ФОТ

4.2. Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

4.2.1. Стимулирующие выплаты руководителю;

4.2.2. Стимулирующие надбавки (далее надбавки);

4.2.3. Стимулирующие доплаты (далее доплаты);

4.2.4. Премии.

4.3. Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие.

4.4. Стимулирующий фонд распределяется между различными категориями работников ОУ в следующих пропорциях: 70% - учителям, 30% - всем остальным работникам.

4.5. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.6. Премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора ОУ сроком на один месяц. Надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора ОУ дважды в год (сентябрь, январь) сроком на сентябрь-январь, февраль-июнь и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

4.7. Надбавки назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности.

4.8. Доплаты назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе ходатайства ИО заместителей директора.

4.9. Материалы самоанализа деятельности за полугодие каждый работник, претендующий на получение надбавки, оформляет в соответствии с критериями, указанными в пункте 5.2 по форме, являющейся приложением 1 к настоящему Положению.

4.10. Самоанализ представляется работником в комиссию по материальному поощрению два раза в год не позднее 10 января и 10 сентября текущего года.

4.11. Комиссия по материальному поощрению:

- Проверяет достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- Подсчитывает количество набранных работниками баллов;
- Передает материалы по самоанализу деятельности работников директору в течение 5 дней после момента получения их от работников;
- Сдают в течение 6 дней с момента получения материалов по самоанализу деятельности работников в бухгалтерию ОУ информацию о набранных работниками баллах.

4.12. Установленные работникам доплаты, премии исчисляются в рублях, надбавки - в баллах. Размер надбавок, доплат устанавливается приказом руководителя ОУ на следующий день после получения информации о набранных работниками баллах и зависит от размера стимулирующего ФОТ.

4.13. Стоимость балла рассчитывается бухгалтером школы 2 раза в год по схеме: ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок учителям, делится на общее количество баллов, набранных учителями за прошедшее полугодие;

4.14. Надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.

4.15. Стимулирующие выплаты директору устанавливает ЮВУ МОиН Самарской области.

5. СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАДБАВКИ

5.1. Стимулирующие надбавки устанавливаются за достижение критериев, определённых пунктом 5.2.

5.2. Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителей:

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Баллы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в январе - итоги II четверти, 1 полугодия; в августе - итоги IV четверти, II полугодия)	Выше на 0,3б. и более - 3б. Выше на 0,2б. и более - 2б. Выше на 0,lб. - 1б.
	2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Выше среднего значения – 3 балла
	3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	По одному предмету/классу-1 балл; По двум предметам/ классам - 2 балла; По трем и более предметам/классам - 3 балла
	4. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 балла
	5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10%-30% обучающихся - 1 балл; 31%-55% обучающихся - 2 балла; 56%-75% обучающихся - 3 балла; 75% и более обучающихся - 4 балла
	6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более - 2 балла
	7. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	За каждого выпускника – 5 баллов
	8. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне среднего значения образовательного округа – 5 баллов Выше среднего значения по образовательному округу – 7 баллов
	9. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие - 2б. снижение - 1 б.
	10. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД	5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла;

	«Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов
	11. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла; 21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов
	12. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	100% - 2 балла
	13. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 3 балла
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	14. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Наличие победителей и призеров на различных уровнях: -школьный: победитель – 1 балл; призер – 0,5 балла; - окружной: победитель – 3 балл; призер – 1,5 балла - региональный: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; -всероссийский,(межд) : победитель – 20 балл; призер – 15 баллов
	15. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Наличие победителей и призеров на различных уровнях: -школьный: победитель – 1 балл; призер – 0,5 балла; - окружной: победитель – 3 балл; призер – 1,5 балла - региональный: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; -всероссийский,(межд) : победитель – 20 балл; призер – 15 баллов
	16. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80% и более - 3 балла
	17. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Наличие победителей и призеров на различных уровнях: -школьный: победитель – 1 балл; призер – 0,5 балла; - окружной: победитель – 3 балл; призер – 1,5

		балла - региональный: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; -всероссийский,(межд) : победитель – 20 балл; призер – 15 баллов
	18. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	5 баллов – за каждого обучающегося
	19. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла; 21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов
	20. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Школьный этап: участие - 16; по6еда -2б., призер – 1,5 Окружной этап: участие - 26; по6еда -4б., призер - 3 О6ластной этап: участие - 46; по6еда -10б., призер -8
	21. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80-90% -1 балл; 91 - 100% - 2 балла
	22. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84%- 4 балла; 85% и более - 5 баллов
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	23. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84%- 4 балла; 85% и более - 5 баллов
	24. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 3 балла
	25 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование – 3 балла
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	26. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	За каждое выступление: Всероссийский - 5 б, Региональный - 4 б, Окружной - 3 б, Районный - 1 б

<table>
<tr><td></td><td></td><td>За каждое участие
всерос. – 2,5б,
рег. – 2,5 б,
окр. – 1,5 б,
район. - 0,5 б</td></tr>
<tr><td></td><td>27. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняю-щего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</td><td><table>
<tr><td></td><td>1 м</td><td>2 м</td><td>3 м</td><td>Участие</td></tr>
<tr><td>РФ</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Рег</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Окр</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td></tr>
</table>За каждую победу, с очной защитой - без срока давности; по представленным документам - 3 года
Призер равнозначен 2 месту</td></tr>
<tr><td></td><td>28. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период</td><td>За каждую публикацию в СМИ:
Росс. – 3б.
Рег. – 2б.
Округ - 1,5б,
Район – 1б,
Школа - 0,5б.
в соц.сети, на сайте школы – 0,5 б за каждую</td></tr>
<tr><td></td><td>29.Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов</td><td>2 балла</td></tr>
<tr><td></td><td>30.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</td><td>3 балла</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</td><td>31. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</td><td>91-100% - 3б,
85 – 90% - 2б,
0 - 84% - (-lб)</td></tr>
<tr><td>32. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса</td><td>Отсутствие - 3 б
(наличие – (-5 б)</td></tr>
<tr><td>33. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов</td><td>Положительная динамика - 2 балла;</td></tr>
<tr><td>34. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</td><td>Отсутствие - 1 б</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)</td><td>35.Внешний вид обучающихся соответствует единым требованиям к одежде и внешнему виду обучающихся школы, закрепленным в локальном нормативном акте ОО</td><td>85-90% - 1 балл;
91-100% - 2 балла</td></tr>
<tr><td>36. Доля родителей, участвующих в классных и общешкольных мероприятиях и посещающих классные, общешкольные родительские собрания (не менее 50%)</td><td>91-100% - 3б,
71 – 90% - 2б,
50 - 70% - lб</td></tr>
</table>

6. СТИМУЛИРУЮЩИЕ ДОПЛАТЫ

6.1. В ОУ могут быть установлены следующие виды стимулирующих доплат:

6.1.1. заместителям директора за работу по организации результативного участия школы, учащихся в районных, окружных, областных, российских мероприятиях - до 15000 руб.

6.1.2. за победу и участие в районных, окружных, областных, российских мероприятиях - до 5000 руб.

6.1.3. за высокое качество руководства научным обществом учащихся, методическими объединениями учителей, структурными подразделениями - до 1000 руб;

6.1.4. за результативное участие в работе региональных экспериментальных площадок, школьных творческих групп - до 3000 руб.

6.1.5. за высокое качество участия в организационно-методической работе - до 3000 руб.

6.1.6. за высокое качество публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта в методических изданиях разного уровня - до 1000 руб.

6.1.7. за высокое качество участия в работе жюри окружной предметной олимпиады, научно-практической конференции, окружного интеллектуального марафона, экспертных групп при аттестации учителей на вторую квалификационную категорию - до 3000 руб.

6.1.8. за высокое качество подготовки заданий для школьного тура предметной олимпиады – до 1000 руб.

6.1.9. за высокое качество оформительской работы - до 3000 руб.

6.1.10. за высокое качество спортивно-массовой и Физкультурно-оздоровительной работы - до 5000 руб.

6.1.11. за высокое качество материалов размещаемых на школьном сайте - до 1000 руб.

6.1.12. за высокое качество выполнения обязанностей библиотекаря - до 3000 руб.

6.1.13. за высокое качество составления расписания уроков - до 8000 руб.

6.1.14. за высокое качество выполнения должностных обязанностей - до 10000 руб.

6.1.15. учителям, дежурным по школе за высокое качество обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся во время перемен - до 100 руб за одно дежурство;

6.1.16. учителям-предметникам за высокое качество использования в образовательном процессе элементов здоровье сберегающих технологий - до 1000 руб;

6.1.17. заместителю директора по ВР за улучшение показателей здоровья учащихся-до 3000 руб;

6.1.18. за высокое качество заведования пришкольным участком - до 1000 руб;

6.1.19. библиотекарю за высокое качество работы с учебниками - до 1000 руб;

6.1.20. сторожам за качественное выполнение обязанностей дворника - до 3000 руб;

6.1.21. заместителю директора по ВР за охват учащихся (от 90 до 100%) школьным горячим питанием - до 1000 руб;

6.1.22. за высокое качество выполнения обязанностей уполномоченного на решение задач в области ГО и чс - до 5000 руб;

6.1.23. за высокое качество организации военно - патриотической деятельности - до 3000 руб

6.1.24. уборщикам служебных помещений за высокое качество дежурства на этажах - до 1000 руб;

6.1.25. В ОУ могут быть установлены другие виды доплат, направленные на решение задач, поставленных школой на учебный год

7. ПРЕМИРОВАНИЕ

7.1. Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, отведенной на выплату премий

7.2. Премирование работников может производиться

7.2.1. по результатам их работы за месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год;

7.2.2. по достижении работником пенсионного возраста

7.3. Размер премии устанавливается приказом директора.

7.4. Премирование работников, проработавших неполный месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год, про изводится за фактически отработанное время в данном учетном периоде.

7.5. Премирование производится на основании ходатайств, поданных директору ОУ заместителями, главным бухгалтером.

Приложение 1

Самоанализ деятельности работника от «___» _____20__г.

_____

Ф.И.О.

за период работы с «_»_____20__ г. по «__»_____20__ г.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Значение	Баллы	Самооценка работника, выставленная в баллах	Оценка адм., выставленная в баллах
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в январе - итоги II четверти, 1 полугодия; в августе - итоги IV четверти, II полугодия)	Средний балл за I (III) четв/ | Средний балл за II (IV) четв. | Динамика | | | | | |	Выше на 0,3б. и более - 3б. Выше на 0,2б. и более - 2б. Выше на 0,1б. - 1б.		
	2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Предмет | Кол-во обуч-ся | Кол-во, обуч-ся, успевающих на «4» и «5» | Доля, обуч-ся, успевающих на «4» и «5» | Среднее значение по предмету /уровню | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |	Выше среднего значения – 3 балла		
	3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Класс | Предмет | Количество итоговых(годовых) отметок, соответствующих результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР | % итоговых(годовых) отметок, соответствующих результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР, от общего количества обучающихся в классе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |	По одному предмету/классу-1 балл; По двум предметам/ классам - 2 балла; По трем и более предметам/классам - 3 балла		

	4. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%					100% - 2 балла		
	5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Предмет	Кол-во обучающихся, принимавших участие в ОГЭ всего	Кол-во обучающихся, получивших 4 и 5	Доля обучающихся	10%-30% обучающихся - 1 балл; 31%-55% обучающихся - 2 балла; 56%-75% обучающихся - 3 балла; 75% и более обучающихся - 4 балла		
	6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Предмет	Количество обучающихся 9-х классов, у которых годовые оценки соответствуют результатам ОГЭ	% обучающихся 9-х классов, у которых годовые оценки соответствуют результатам ОГЭ, от общего кол-ва обучающихся, принявших участие в ОГЭ		75% и более - 2 балла		
	7. Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору					60 – 84% - 1 балл 85 – 100% - 2 балла		
	8. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»					На уровне среднего значения образовательного округа – 5 баллов Выше среднего значения по образовательному округу – 7 баллов		
	9. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов					Отсутствие - 2б. снижение - 1 б.		
	10. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в	Проект/движение	Класс	Кол-во обуч-ся в	Кол-во обуч-ся,	Доля обуч-ся,	5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла;		

	проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя			классе	вовлеченных в проект/движение	вовлеченных в проект/движение движение	21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов		
	11. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Период/четверть	Класс/кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся вовлеченных различные формы сопровождения и наставничества	Доля обуч-ся вовлеченных различные формы сопровождения и наставничества		5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла; 21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов		
		Итого							
	12. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, занимающихся в объединениях ДОД	Доля обуч-ся, занимающихся в объединениях ДОД		100% - 2 балла		
	13. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений						Отсутствие – 3 балла		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	14. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Название мероприятия	Уровень	ФИО обуч-ся	Результат	Подтвер. док-т	Наличие победителей и призеров на различных уровнях: -школьный: победитель – 1 балл; призер – 0,5 балла; - окружной: победитель – 3 балл; призер – 1,5 балла - региональный: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; -всероссийский,(межд) : победитель – 20 балл; призер – 15 баллов		

15. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Название мероприятия	Уровень	Команда, ФИО обуч-ся	Результат	Подтвер. док-т	Наличие победителей и призеров на различных уровнях: -школьный: победитель – 1 балл; призер – 0,5 балла; - окружной: победитель – 3 балл; призер – 1,5 балла - региональный: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; -всероссийский,(межд) : победитель – 20 балл; призер – 15 баллов		
16. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя						80% и более - 3 балла		
17. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Уровень	Предмет	Класс, ФИО	Результат		Наличие победителей и призеров на различных уровнях: -школьный: победитель – 1 балл; призер – 0,5 балла; - окружной: победитель – 3 балл; призер – 1,5 балла - региональный: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; -всероссийский,(межд) : победитель – 20 балл; призер – 15 баллов		
18. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты						5 баллов – за каждого обучающегося		

	19. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Период (четверть)	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, вовлеченных в движение	Доля обуч-ся, вовлеченных в движение	5% - 10% - 1 балл; 11% - 20% - 2 балла; 21% - 30% - 3 балла; 31% - 40% - 4 балла; более 40% - 5 баллов		
		Итого							
	20. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Уровень		Результат		Подтвер. док-т	Школьный этап: участие - 16; победа -2б., призер – 1,5 Окружной этап: участие - 26; победа -4б., призер - 3 Областной этап: участие - 46; победа -10б., призер -8		
	21. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во открытых уроков, проектов	Среднее ко-во учащихся, принявших участие в открытых уроках, проектах	% учащихся, принявших участие в открытых уроках, проектах, от общего кол-ва учащихся класса	80-90% -1 балл; 91 - 100% - 2 балла		
	22. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Класс	Кол-во обуч-ся, вовлеченных в проект ББ	Кол-во обуч-ся, получивших рекомендации	Доля обуч-ся, получивших рекомендации		До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84%- 4 балла; 85% и более - 5 баллов		
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч.	23. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и	Информационно – сервисная платформа	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, для которых формируетс	Доля обуч-ся, для которых формируетс		До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84%- 4 балла;		

цифровых технологий) в образовательном процессе	индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику			я инд-ый план	я инд-ый план	85% и более - 5 баллов		
	24. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО					100% - 3 балла		
	25 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)					Использование – 3 балла		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	26. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Подтв. док-т	За каждое выступление: Всероссийский - 5 б, Региональный - 4 б, Окружной - 3 б, Районный - 1 б За каждое участие всерос. – 2,5б, рег. – 2,5 б, окр. – 1,5 б, район. - 0,5 б		
	27. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Дата	Уровень	Конкурс	Результат	Подтв. док-т.	За каждую победу, с очной защитой - без срока давности; по представленным документам - 3 года Призер равнозначен 2 месту		

	1 м	2 м	3 м	Участие
РФ	10	9	8	5
Рег	9	8	7	4
Окр	7	6	5	3

	28. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период					За каждую публикацию в СМИ: Росс. – 3б. Рег. – 2б. Округ - 1,5б, Район – 1б, Школа - 0,5б. в соц.сети, на сайте школы – 0,5 б за каждую		
	29.Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов					2 балла		
	30.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог					3 балла		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	31. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Месяц	Кол-во детей в классе	Кол-во детей питающихся	% питающихся	91-100% - 3б, 85 – 90% - 2б, 0 - 84% - (-1б)		
		Итого						
	32. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса					Отсутствие - 3 б (наличие – (-5 б)		
	33. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Четверть	Кол-во обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО	Кол-во обучающихся, выполнивших нормативы ГТО	% обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общего кол-ва обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО	Положительная динамика - 2 балла;		

	34. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся						Отсутствие - 1 б		
6.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	35.Внешний вид обучающихся соответствует единым требованиям к одежде и внешнему виду обучающихся школы, закрепленным в локальном нормативном акте ОО						85-90% - 1 балл; 91-100% - 2 балла		
	36. Доля родителей, участвующих в классных и общешкольных мероприятиях и посещающих классные, общешкольные родительские собрания (не менее 50%)	Класс	Мероприятие	Кол-во родителей в классе	Кол-во родителей, принявших участие в мероприятии	% родителей, принявших участие в мероприятии, от общего кол-ва родителей в классе	91-100% - 3б, 71 – 90% - 2б, 50 - 70% - lб		
		Среднее значение							
Итого									

Учитель _____ _____
Подпись ФИО
«__ »_____ 20__г

Зам. директора по УВР _____ _____
подпись ФИО
«___»_____20__г