. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО Протокол № 1 от 29.08.2023 г. Руководитель ШМО _____Л.М. Патрина	Проверено заместителем директора по УВР ГБОУ СОШ с.Патровка 29.08.2023г. _____Н.В.Нефедова	Утверждаю к использованию в образовательном процессе Директор ГБОУ СОШ с.Патровка _____Н.Н.Сторожкова Приказ № 64-од от 29.08.2023 г.

CN=Сторожкова Надежда Николаевна, O=ГБОУ СОШ с.Патровка, OU=Директор школы, E=ctorozhkova-nn@mail.ru, C=RU
00e33d76b049fafa13
2023.09.18 19:37:37+04'00'

Рабочая программа учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 6 класса

Составитель – учитель ОДНКНР

Бочкова И.В.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России для 6 класса составлена:

- на основе «Рабочей программы по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры для 6 класса» . Ученик: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Протоирей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С.Васечко. – М.: «Русское слово», 2019.

Предмет «Духовно-нравственная культура народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, обществознанием, литературой, историей, изобразительного искусством.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении этическим христианским нормам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- личная ответственность за свои поступки, анализ их с точки зрения христианской нравственности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Познавательные УУД:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. Сравнивать главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включаяэлектронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

К концу обучения обучающиеся научатся:

Кратко излагать события Священной Истории; анализировать истории ветхозаветных героев, владеть навыками христианского отношения к окружающему миру (милосердие, любовь к ближнему, почтительное отношение к старшим).

Содержание учебного предмета

№	**Название раздела**	**Количество часов**
1.	Истории ветхозаветных героев	10
2.	Жизнь за Христа	15
3.	Проповедники веры	4
4.	Главное в жизни	5
Итого		34

Раздел 1. Истории ветхозаветных героев (10 ч)

Путь жизни. От Адама до Авраама: вера и доверие. Пророк Моисей: урок смирения. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается. Спаситель: ранами Его мы исцелились. Заповеди блаженства: грех и покаяние. Заповеди блаженства: жажда правды. Заповеди блаженства: земля кротких. Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.

Раздел 2. Жизнь за Христа (15 часов) Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного. Выбор императора: святой Константин Великий. Светильники церкви Христовой. Сокрытие в пустыне:преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Милосердие праведника. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. Святые защитники веры и Руси. Пастыри русской церкви. Игумен земли Русской. Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради. Христианин в неволе.

Раздел 3. Проповедники веры (4 часов) Святые проповедники веры. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский. Род праведных благословится. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века.

Раздел 4. Главное в жизни (5 часов) Главное в жизни - делать добро. История одной любви. Герои нашего времени. Впереди у нас вечность

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов

Истории ветхозаветных героев **(10 ч)**		
1.	Путь жизни	1
2.	От Адама до Авраама: вера и доверие	1
3.	Пророк Моисей: урок смирения	1
4.	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1
5.	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1
6.	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1
7.	Заповеди блаженства: жажда правды	1
8.	Заповеди блаженства: земля кротких	1
9.	Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн	1
10.	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1
Жизнь за Христа **(15 ч)**		
11.	Отдавшие жизнь за Христа	1
12.	Воины Царя Небесного	1
13.	Выбор императора: святой Константин Великий	1
14.	Светильники церкви Христовой	1
15.	Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1
16.	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1
17.	Милосердие праведника	1
18.	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1
19.	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1
20.	Святые защитники веры и Руси	1
21.	Пастыри русской церкви	1
22.	Игумен земли Русской	1
23.	Лучезарная Оптина	1
24.	Юродивые Христа ради	1
25.	Христианин в неволе	1
Проповедники веры (4 ч)		
26.	Святые проповедники веры	1
27.	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1
28.	Род праведных благословится	1
29.	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1
Главное в жизни (5 ч)		
30.	Главное в жизни - делать добро	1
31.	История одной любви	1
32.	Герои нашего времени	1
33.	Впереди у нас вечность	1
34.	Урок-повторение	1