Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель
ШМО _____Л.М. Патрина

Проверено заместителем
директора по УВР
ГБОУ СОШ с.Патровка
29.08.2023г.
_____Н.В.Нефедова

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ с.Патровка
_____Н.Н.Сторожкова
Приказ № 64-од от 29.08.2023 г.

CN=Сторожкова Надежда Николаевна, O=ГБОУ СОШ с.Патровка, OU=Директор школы, E=ctorozhkova-nn@mail.ru, C=RU
00e33d76b049fafa13
2023.09.17 21:11:05+04'00'

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для 6 класса

Составитель – учитель английского
языка Звягинцева Г.В.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 классов составлена на основании следующих документов:

Программа курса внеурочной деятельности "Занимательный английский" для 5-6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. - Москва: Просвещение, 2019 г.

Срок реализации: 1 год

Результаты освоения программы внеурочной деятельности.

1.Личностные результаты.

-общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2. Метапредметные результаты

- освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

- освоение учащимися межпредметных понятий.

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

3. Предметные результаты

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

- языковые средства и навыки пользования ими;

- социокультурная осведомленность;

- общеучебные и специальные учебные умения.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Приветствие и знакомство. Диалог-приветствие. Английские рифмовки с карандашом

Сочинение рифмовок по аналогии. Песня-игра This old man. История песни.

2. Дом, милый дом. Мой дом, моя комната. Чтение и обсуждение стихотворения This is the House that Jack Built. Сценки A Present That Made Her Cry, Our Dear Grandpa Comes, How We Kept Mother's Day.

3. Мир вокруг нас. Мой город/моё село. Любимое время года.Работа с текстом и инсценировка стихотворения Geography Rap.

4. Мир моих увлечений. Досуг, хобби. Выходной день(в зоопарке, в цирке, кино). Каникулы.

5. Мне нравятся праздники. Празднование Рождества и Нового года. Рождественские песни.

6. Путешествие в страну традиций. Лимерики. Ознакомление с историей жанра. Английские церемонии и традиции. Чаепитие по-английски.

7. В мире сказок. Мои любимыесказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Литературные персонажи популярных детских книг, детского фольклора — стихи, песни, сказки. Льюис Кэролл и « Алиса в стране чудес»

8. **Игра по станциям «Enjoy English».**

Итого: 68.

Формы организации внеурочной деятельности

Формами организации занятий являются: индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа (проекты, мини-драматизации сказок, рифмовок, выступления). Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Приветствие и знакомство	8
2	Дом, милый дом	8
3	Мир вокруг нас	10
4	Мир моих увлечений	12
5	Мне нравятся праздники	10
6	Путешествие в страну традиций	8
7	В мире сказок	10
8	Игра по станциям «Enjoy English»	2
	Итого	68