

## Отчет наставляемого–молодого педагога Турсуновой Севинч Владимировны

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Бондаренко Любовь Алексеевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования.

Наставника, Бондаренко Любовь Алексеевна, поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через модель тьюторского сопровождения профессионального становления молодого педагога.

На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

Разработать исследовательскую программу диагностики уровня повышения профессиональной компетентности молодого педагога, образовательных потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Я прошла курсы повышения квалификации по теме: «Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя», По итогам мероприятия проводила самоанализ и получила рекомендациями наставник.