

Отчет наставляемого педагога Орловой Галины Викторовны

Для продуктивной адаптации и учебной деятельности в 1 классе для меня был назначен наставник в лице воспитателя ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка Бобряшовой Надежды Викторовны.

Основной моей целью является: Создание модели тьюторского сопровождения профессионального становления педагога.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и педагога были выработаны следующие задачи:

Разработать исследовательскую программу диагностики уровня Повышения профессиональной компетентности молодого педагога, образовательных потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития

Мы построили работу в несколько этапов:

- 1.Диагностика затруднений специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2.Взаимопосещение уроков.
- 3.Планирование и анализ деятельности.
- 4.Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во вне учебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия педагога в мероприятиях различного уровня.
- 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
- 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

Выбор формы работы начали с вводного анкетирования и беседы, где мною были указаны свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно тематическому планированию.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.