

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Патровка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТА РЕШЕНИЕМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГБОУ СОШ с.Патровка
Протокол №1 от 26.08.2022г.



**Программа развития
группы кратковременного
пребывания детей
ГБОУ СОШ с.Патровка
на 2022-2027 годы**

с.Патровка, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития ГКП	5
РАЗДЕЛ 2 Проблемный анализ деятельности ГКП	11
РАЗДЕЛ 3 Цель и задачи Программы	17
РАЗДЕЛ 4 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	18
РАЗДЕЛ 5 Управление и контроль за ходом реализации Программы развития ГКП	22
РАЗДЕЛ 6 Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p style="text-align: center;">Полное наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития группы кратковременного пребывания детей ГБОУ СОШ с.Патровка (далее ГКП)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития ГКП за период 2017-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; • консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. <p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p>
<p>Проблема</p>	<p>В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего</p>

	<p>возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка.</p> <p>Пребывание в ГКП должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в наших ГКП не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду ГКП с карьерной на творческую.</p>
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация управленческих процессов ГКП для повышения качества образования, направленное на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности воспитателей, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Сроки реализации Программы	2022-2027 годы
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа:</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2022)</p> <p>2-ой этап – практический (2023-2025)</p> <p>3-ий этап – итоговый (2027)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>По итогам реализации Программы произошли изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в образовательной подсистеме; • в организационной подсистеме; • в предметно-пространственной подсистеме; • в ресурсном обеспечении; • в системе управления.
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Разработчики	Рабочая группа

<i>программы</i>	
<i>Руководитель программы развития</i>	Директор ГБОУ СОШ с.Патровка
<i>Сайт сети Интернет</i>	http://patrovka.minobr63.ru/дошкольное-образование/
<i>Система организации контроля за выполнением программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБОУ «Елизаветинская СОШ»; ✓ в обязанности ГКП входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

В ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка функционирует 1 группа для разновозрастных детей в возрасте от 3 до 7 лет. Наполняемость – 13 детей.

РАЗДЕЛ 2

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализируя деятельности ГКП за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В ГКП произошли следующие изменения:
 - ✓ функционирует официальный сайт ГКП;
 - ✓ 100% воспитателей соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
 - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГКП программ дошкольного и дополнительного образования;

В течение 2016-2021 гг. коллективы ГКП принимал активное участие в районных и окружных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГКП показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования ГКП, учитывались тенденции социальных преобразований в селе, районе, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (*далее – Программа*) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития ГКП. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ГКП. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2027 год в стратегии развития системы образования в ГКП рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности ГКП.

<i>Ресурсное обеспечение</i>	
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2022г.)</i>	<p>Воспитатель работает в детском саду с момента открытия.</p> <p>100% воспитателей прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.</p>
<i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ</i>	<p>В ГКП имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экраны), музыкальные центры, фотоаппарат.</p> <p>Обеспеченность методической литературой 70%.</p>
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
<i>Образовательная программа</i>	<p>Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ГКП обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ГКП при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.</p>

Проблемное поле:

- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ГКП,
- использование ИКТ-технологий в образовательном процессе,

Взаимодействие с социальными партнерами

<p><i>Взаимодействие со школой</i> преимущества ГКП и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД образовательными</p>	<p><u>Перспективы развития:</u> Повышение сотрудничества в рамках выпускников ГКП в соответствии с стандартами начального общего образования.</p>
<p><i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u> Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ГКП и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>

Проблемный анализ результатов образовательной деятельности

<p><i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i></p>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал отсутствие в ГКП детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ГКП с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p>
	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ГКП;• реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта;• расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;• создание личностно-развивающей образовательной среды в ГКП, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;

- расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.

<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, внутрифирменное обучение; • разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»; • создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра дополнительных образовательных услуг; • активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнёрства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ГКП.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ГКП. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития ГКП на 2022-2027г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ГКП к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

SWOT – анализ потенциала развития ГКП

Таблица 2

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГКП.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития групп кратковременного пребывания детей ГБОУ СОШ с.Патровка до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные *цели развития образовательной организации*, мы предполагаем, что *к 2025 году* в ГКП произойдёт совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- модернизация ООП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ГКП произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ГКП.

Реализация Программы развития ГКП позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

◆ **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС;
- ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.

◆ **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как воспитатель вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех тем занятий. Где воспитатель опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
- ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ГКП (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
- ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого воспитателя, но и раскрытию его творческих возможностей.

◆ **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;

- ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ГКП стабильно высокие;
- ◆ **В плане ресурсного обеспечения:**
 - ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
 - ✓ Материально-техническая база требует обновления в плане запросов потребности всех участников образовательного процесса.
- ◆ **В плане управления:**
 - ✓ В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление ГКП, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ГКП.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2022 по 2027 годы ее реализации:

1. «Оптимизация управленческих процессов в ГКП для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГКП.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

РАЗДЕЛ 4.
ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции воспитателей».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2022-2027г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ГКП	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности воспитателей с детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности воспитателей	сентябрь 2022г и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ						
2	Изменение функциональности зимнего сада	Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой природы	Экологическое образовательное пространство внутри ГКП	июнь-август 2023г. и далее - постоянно	Привлечение внебюджетных источников	Управленческая команда
3	Изменение функциональности холлов	Организация зон в холлах школ	Развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ГКП	сентябрь 2023г и далее - постоянно	Привлечение внебюджетных источников	Управленческая команда
4	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес	июнь-август 2023г. и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, воспитатели, родители)

			ребёнка			
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
5	Педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Патровка активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности воспитателей Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег на муниципальном уровне	январь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда ОО
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда ОО
7	Единое образовательное пространство для взрослых «PRO-детей»	Методическое сопровождение Привлечение внебюджетных источников финансирования Взаимодействие с социальными партнерами	Создано образовательное пространство для взрослых «PRO-детей» (электронная библиотека для педагогов и родителей, кроссбукинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)	январь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда ОО
Изменения в управлении ДОУ						
8	В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.	Со-управление	Активное включение родителей в процесс управления ДОУ	сентябрь 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда ОО

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2022-2027г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ						
1	Модернизация ООП	Изменена ООП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка	Уход от традиционной сетки занятий Введение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное	январь-август 2024г.	Без финансирования	Методическая служба ОО

			развитие Новая ООП			
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	Программы дополнительные образовательные программы социальной, коммуникативной, творческой направленности	январь-август 2024г.	Без финансирования	Управленческая команда ОО

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности воспитателей ГКП».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2022-2027г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2023 год	1000	Управленческая команда
2	Развитие системы работы ГКП по ООсохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	фактически	Смета ППО и средства работников в соотношении 50/50	Управленческая команда
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
3	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Директор МБОУ «Елизаветинская СОШ»
		Непрерывное и планомерное	Разработаны индивидуальные	2023-2025	Без	Методическая

		повышения квалификации воспитателей, на основе использования современных цифровых технологий	образовательные маршруты воспитателей для ликвидации профессиональных дефицитов		финансирования	служба ОО
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2022-2027	Без финансирования	Методическая служба ОО
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Методическая служба ОО
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2022-2027	Внебюджетное финансирование	Методическая служба ОО
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2022-2027	Без финансирования	Методическая служба ОО
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2022-2027	Без финансирования	Директор школы

Изменения в управлении ДОУ

4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Улучшение условий и охраны труда работников	ежегодно	Без финансирования	Директор школы
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)		раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Директор школы

		Внутренний аудит ГКП по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайнинспекция.рф	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ГКП в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Директор школы
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Директор школы
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда ОО
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев ОО
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда ОО

			профессиональных заболеваний			
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	Согласно договору	Директор школы
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2023 год	1000	Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Директор школы

РАЗДЕЛ 5 УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГКП

Управление реализацией Программой развития ГКП осуществляется административной командой и методической службой ГБОУ СОШ с.Патровка, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития ГКП.

Управление реализацией Программы происходит через:

Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию ГКП.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте ГБОУ СОШ с.Патровка на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах ГБОУ СОШ с.Патровка, родительских собраниях ГКП

РАЗДЕЛ 6

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2027 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ГКП.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ГКП, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Отмена «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни ГКП, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов школ, зимнего сада.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.
2. Для воспитателя:
- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.
3. Для ГКП:
- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
 - материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
 - потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Элементы риска Программы развития ГКП

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ГБОУ СОШ с.Патровка

Управление реализацией Программы осуществляется директором школы.