

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1
от «26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директоров ГБОУ СОШ с.Патровка
— Н.Н. Сторожкова
Приказ №75/1-од от 26.08.2022г.



ПРОГРАММА
внутренней системы качества
оценки образования
в ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка

Патровка, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования группы кратковременного пребывания ГБОУ СОШ с.Патровка и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней оценки качества образования в ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка разработана на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положения региональной системы оценки качества образования Самарской области 29.04.2014 № 192-од;
- Устава ГБОУ СОШ с. Патровка.
- Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка.

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Основные принципы программы оценки качеств образования в ГКП:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о

качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты:

- ✓ Построение и апробация модели управления качеством образования в ДОО на основе образовательного мониторинга;
- ✓ Разработка и апробация методики проведения оценки качества;
- ✓ Повышение качества уровня образования воспитанников ГКП ;
- ✓ Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов;
- ✓ Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума;
- ✓ Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности ГКП по показателям и индикаторам качества образования;
- ✓ Повышение уровня удовлетворенности результатами деятельности ДОО со стороны общественности (рейтингование);
- ✓ Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в ГКП;
- ✓ Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
- ✓ Повышение качества нормативно -правовой базы ГКП, обеспечивающих образовательный процесс.
- ✓ Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

План – график ВСОКО ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных / документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должности и лица
1	Образовательная программа ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка	ООП	в ДОО разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре; соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования (утвержденна заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015)	1 раз в год	1 раз в год	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Условия для обучающихся с ОВЗ	-в ДОО не созданы условия для обучающихся с ОВЗ в связи с тем, что группа функционирует 3 часа в день, состав группы разновозрастной, узкие специалисты не предусмотрены штатным расписанием	-	1 раз в год	1 раз в год	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
3	Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Психолого – педагогические условия реализации ДО	в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; в ДОО решение образовательных задач обеспечивается с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода; в ДОО осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Анализа образовательной деятельности и календарных планов воспитательно-образовательной работы	1 раз в год	1 раз в год	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>в ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми;</p> <p>Обеспечиваются следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение здоровья воспитанников; -обеспечение безопасностт внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); -обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; -обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями); -создание санитарно-гигиенические условий; -создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания; -организация и соблюдение режима дня 	Карты анализа условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми, анализ планов, документов, материалов и т.п	1 раз в год	1 раз в год	Заместитель директора по УВР	Директор школы, Заместитель директора по УВР
5	Создание кадровых условий	Педагогический коллектив	<p>в ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за 3 последние года - доля педагогических работников, имеющих высшее образование 	Анализ статистических данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область» / карта анализа кадровых условий реализации ООП	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР

6	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	РППС ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка	<p>в ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия; – ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности; – приспособленность для познавательной деятельности; – ориентированность на творческое развитие; – ориентированность на повышение физической активности; - обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды. 	Мониторинг / карта анализа оценки качества, развивающей предметно – пространственной среды	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
7	Организация взаимодействия с семьей	Взаимодействие ДОО с семьей	<p>в ДОО организовано взаимодействие с семьей; число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	Наблюдение / карта анализа взаимодействия с семьей / анкетирование	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатель группы	Заместитель директора по УВР
8	Наличие ВСОКО в ДОО	Система ВСОКО	<p>в ДОО функционирует ВСОКО; Положение о ВСОКО детского сада соответствует Положению о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области</p>	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
9	Наличие программы развития	Программа развития детского сада	<p>– в ДОО разработана «Программа развития»; «Программа развития» ориентирована на развитие качества дошкольного образования и соответствует программе развития ОУ стратегии и перспективам развития ОУ.</p>	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР

