

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол №4  
от «06» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ СОШ с.Патровка  
от 06.02.2023 № 21-од  
Н.Н. Сторожкова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ В ГБОУ СОШ с.ПАТРОВКА УЧЕБНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ ЭВАКУАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ И  
ИМУЩЕСТВА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано с целью всесторонней проверки готовности ГБОУ СОШ с.Патровка по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников учебной тренировки эвакуации в образовательном учреждении.
- 1.2. Основными задачами учебной тренировки являются:
  - 1.2.1. выработка у администрации ОУ практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и обучающихся в образовательном учреждении;
  - 1.2.2. выработка у педагогических работников образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся;
  - 1.2.3. формирование у педагогических работников образовательного учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся;
  - 1.2.4. совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 1.3. При проведении учебной тренировки эвакуации отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в ОУ, для чего работникам и обучающимся даются различные ситуационная вводная, по которой определяется их подготовленность к действиям в случае возникновения реальной чрезвычайной ситуации в ОУ.
- 1.4. При проведении учебной тренировки эвакуации у работников ОУ проверяются следующие практические навыки (умения):
  - 1.4.1. действовать при подаче установленного в ОУ условного сигнала о чрезвычайной ситуации;
  - 1.4.2. подавать установленный в ОУ условный сигнал о чрезвычайной ситуации;
  - 1.4.3. действовать при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте, в других помещениях ОУ;
  - 1.4.4. вызвать правоохранительные органы, пожарную службу по телефону;
  - 1.4.5. отключить электропитание;
  - 1.4.6. пользоваться первичными средствами пожаротушения;
  - 1.4.7. эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, окна первого этажа;
  - 1.4.8. действовать в экстремальных ситуациях;
  - 1.4.9. оказывать первую медицинскую помощь;
- 1.5. При проведении учебной тренировки у обучающихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):
  - 1.5.1. действовать при подаче установленного в ОУ условного сигнала о чрезвычайной ситуации;
  - 1.5.2. действовать при возникновении чрезвычайной ситуации на учебном, рабочем месте, в других помещениях ОУ;
  - 1.5.3. подавать установленный в ОУ условный сигнал о возникновении чрезвычайной ситуации;
  - 1.5.4. вызывать правоохранительные органы, пожарную службу по телефону;
  - 1.5.5. пользоваться первичными средствами пожаротушения;
  - 1.5.6. эвакуироваться через основные, запасные эвакуационные выходы, окна первого этажа;
  - 1.5.7. действовать в экстремальных ситуациях;
  - 1.5.8. оказывать первую медицинскую помощь.

- 1.6. В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация, педагогический, обслуживающий персонал, работники пищеблока, обучающиеся 1-9 классов.
- 1.7. В проведении учебной тренировки эвакуации могут оказывать помощь сотрудники правоохранительных органов, работники ФАПа.
- 1.8. В образовательном учреждении плановые тренировки эвакуации обучающихся и работников должны проводиться не реже одного раза в месяц в учебный год.
- 1.9. В настоящее Положение используются следующие термины и определения:  
Эвакуация людей – вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и средства защиты органов дыхания.  
Учебная тренировка эвакуации людей на случай пожара – эвакуация людей при возникновении чрезвычайной ситуации, проводимая в учебных целях.  
Плановая учебная тренировка эвакуации людей – учебная эвакуация людей при возникновении чрезвычайной ситуации, проводимая согласно плану ОУ.  
Внеплановая учебная тренировка эвакуации людей при возникновении чрезвычайной ситуации – учебная эвакуация людей, проводимая вне плана ОУ.  
Ситуационная вводная – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни при чрезвычайной ситуации.  
Расчетное время эвакуации – время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание до наступления критических значений опасных факторов, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.  
Фактическое время эвакуации – время, за которое люди практически покидают помещение, здание.

## **2. Подготовка проведения учебной тренировки эвакуации.**

- 2.1. При подготовке учебной тренировки директор ОУ обязан:
  - 2.1.1. провести учебное занятие с заместителями по изучению данного положения;
  - 2.1.2. издать приказ по ОУ «О проведении объектовой тренировки эвакуации»;
  - 2.1.3. утвердить план проведения учебной тренировки;
  - 2.1.4. организовать проведение учебных занятий администрацией ОУ с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению данного положения;
  - 2.1.5. организовать проведение учебных занятий классных руководителей с обучающимися по изучению данного положения и плана эвакуации, учитывая различные места возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - 2.1.6. утвердить список посредников из должностных лиц ОУ или из других работников, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки эвакуации (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации и т.д.);
  - 2.1.7. утвердить дату, при необходимости согласовать порядок проведения с вышестоящими организациями;
  - 2.1.8. принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей; проверить исправность и работоспособность системы оповещения при пожаре;
  - 2.1.9. с целью привлечения на учебную тренировку эвакуации максимального количества работников и обучающихся директор обязан:

- 2.1.9.1. не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий за пределами ОУ;

### **3. Проведение учебной тренировки эвакуации**

- 3.1. Началом практической отработки является подача звукового сигнала.
- 3.2. С получением сигнала педагогический и обслуживающий персонал проводят эвакуационные мероприятия.
- 3.3. В ходе практической тренировки эвакуации директор контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.
- 3.4. После эвакуации детей из здания школы классные руководители, учителя проводят переключку обучающихся по списку журнала и докладывают о наличии директору. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения директора, после чего начинаются меры по установлению его местонахождения (спасению).
- 3.5. После проведения эвакуации посредники проводят обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.
- 3.6. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

### **4. Подведение итогов учебной тренировки эвакуации**

- 4.1. После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации директор ОУ проводит с работниками оперативное совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации.
- 4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки и установлению причин, им способствовавшим.
- 4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта и протокола эвакуации, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведению последующих практических тренировок.