

Планирование воспитания культурно – гигиенических навыков в ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка

<i>Режимные процессы</i>	Содержание навыков	Методические приемы
<i>Сентябрь - ноябрь</i>		
<i>Одевание - раздевание</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей доставать из шкафа уличную обувь, рейтузы; ✓ Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. ✓ Учить снимать колготки с верхней части туловища. ✓ Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. 	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оденем куклу на прогулку» • «Разденем куклу после прогулки» <p><i>Дидактическое упражнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Туфельки поссорились – подружились» • «Сделаем из носочка гармошку» • «Покажем кукле (мишке, зайчику, киске). Где лежат наши вещи» <p><i>Чтение потешки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша Маша маленька» • З.Александрова « Катя в яслях»
<i>Умывание</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место. ✓ Тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью, которого вытирает руки. ✓ Приучать пользоваться носовым платком. 	<p><i>Дидактическое упражнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <p><i>Рассматривание и беседа по картинкам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дети моют руки» • « Мама моет дочку». <p><i>Чтение потешки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Водичка – водичка...» • « Гуси – лебеди летите».
<i>Декабрь - февраль</i>		
<i>Одевание - раздевание</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить расстегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек. ✓ Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, вешать в шкаф одежду. ✓ Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. 	<p><i>Игровая ситуация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как петушок разбудил утром детей». <p><i>Дидактическая игра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уложим куклу спать» <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • З.Александрова «Мой мишка», • Н. Павлова «Чьи башмачки».
<i>Умывание</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями. ✓ Учить их отжимать руки 	<p><i>Рассматривание иллюстраций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дети моют руки», и беседа по ней. <p><i>Дидактическое упражнение:</i></p>

	<p>после мытья, закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Как мы моем ладошки отжимаем ручки». <p><i>Чтение потешки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Водичка – водичка...»
<i>Март - май</i>		
<i>Одевание - раздевание</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать учить застегивать пуговицы. ✓ Учить надевать носки, гольфы, начиная с носка. ✓ Учить вежливо, выражать просьбу о помощи. 	<p><i>Игровая ситуация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как мы помогли кукле собратся гости к мишке». <p><i>Дидактическое упражнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».
<i>Умывание</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки, учить мыть лицо, не разбрызгивать воду. ✓ Закреплять умение пользоваться носовым платком. 	<p><i>Дидактическое упражнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Научим Мишку (зайку, киску, куклу) правильно умываться» • «Покажем Вини – Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем». <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • К. Чуковский «Мойдодыр», • Е. Благинина «Аленушка».