

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГБОУ СОШ с.Патровка
Протокол №1 от 29.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором
ГБОУ СОШ с.Патровка
Н.Н. Сторожкова
Приказ №69-од от 29.08.2022г.

План реализации внеурочной деятельности (5-9 классы)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.
Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области
2022 – 2023уч. г.

Пояснительная записка к плану реализации внеурочной деятельности ООО ГБОУ СОШ с.Патровка

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ- 1290/03;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с ООП ООО организуется в 5 - 9 классах в целях учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся для учащихся.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей, обучающихся на основе свободного выбора.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

5 классы

1. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Направление «По формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной.

3. Направление «Занятия, связанные с изучением истории и культуры родного края.» Представлена программой «История Самарского края».

Основная цель: воспитание нравственного, здорового поколения. Воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к «Малой родине»

Основные задачи: развитие у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

4. Направления вариативной части. «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами «Занимательный английский».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества.

5. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов учащихся в творческих потребностях». Представлено программой «ИЗО-студия.»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей, талантов и интересов.

Основная задача: художественно-эстетическое развитие учащихся, привитие им любви к творчеству, раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

6. Направление «Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»

представлены программами «Психология общения», «Школа безопасности».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

6-9 классы

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального

опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками формулирования и объяснения собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление.

Цель общекультурного направления - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление.

Цель социального направления - Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы,

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 9 часов.

План внеурочной деятельности

Направление ВД	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Духовно - нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
	История Самарского края	0	0	1	1	0
	ОДНКНР	0	1	1	0	0
Социальное	Психология общения	1	1	1	0	0
	Школьная служба примирения	1	1	0	0	0
	Лидер	0	0	0	1	0
	Предпрофильные курсы	0	0	0	0	2
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся	2	2	2	3	3
	Исторические игры	2	1	1	0	0
	Занимательный английский	1	1	0	0	0
	История в лицах	0	1	1	1	0
	Цифровая гигиена	0	0	1	0	0
	Физика вокруг нас	0	0	1	1	0
	Изучаем Конституцию	0	0	0	1	0
Общекультурное	ИЗОстудия	1	0	0	0	0
	Речевой этикет	0	0	0	1	0
Спортивно - оздоровительное	Школа безопасности	1	1	0	0	0
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	6

Содержание курсов внеурочной деятельности представлены в рабочих программах педагогов.