

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГБОУ СОШ с.Патровка
Протокол №1 от 29.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором
ГБОУ СОШ с.Патровка
Н.Н. Сторожкова
Приказ №69-од от 29.08.2022г.

План реализации внеурочной деятельности (1-4 классы)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.

Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

2022 – 2023 уч. г.

Пояснительная записка к плану реализации внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ с.Патровка

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ- 1290/03;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы.

**План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Патровка
(начальное общее образование)**

| Направление | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Рассказы по истории Самарского края | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Эколята» | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Я первоклассник | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Мы вместе | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Мастерская "Самоделкина" | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Мир оригами | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Театр | 1 | 1 | 2 | 0 |
| | Умная кисточка | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Хоровое пение | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | Умелые ручки | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информационная культура | Мастерская чудес | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Шахматы | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

Содержание курсов внеурочной деятельности представлено в рабочих программах педагогов.