

Анализ предметно - пространственной развивающей среды ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещение и территория ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Группа размещена в основном здании ОО, территория которого имеет ограждение, озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена.

Дети находятся в постоянном сопровождении воспитателя.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, уголки уединения. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

На основании выше изложенного следует:

1. Развивающая предметно-пространственная среда в ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.

2. Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей образовательной среды педагог руководствуется ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещения.

3. Педагог осуществляет творческий подход при формировании предметно-пространственной развивающей среды.