

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Лист экспертной оценки
структуры основной общеобразовательной программы – программы дошкольного
образования

БДОУ СШ с. Татаровка

(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> • наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) • наименование организации указано по Уставу (полностью) • ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) • место и год разработки Программы 	+ + + +
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6)	+
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	+ + +
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей) 	+ +
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи • принципы и подходы • особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению • планируемые результаты освоения Программы по выбранному 	+ + + +

	<p>направлению</p> <ul style="list-style-type: none"> • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) 	+
2. Содержательный раздел		
2.1.1	<p>Обязательная часть</p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий) • способы и направления поддержки детской инициативы • особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25)) 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
2.1.2.	<p>Рабочая программа воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы цель программы воспитания. • Раздел 2.Содержательный • Раздел 3.Организационный • Часть, формируемая участниками образовательных отношений. • Календарный план воспитательной работы 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
2.2	<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов</p>	+
2.3	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья • механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ • использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий • при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
2.2.1.	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	+
2.2.2	<p>Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные</p>	+

	данные, краткая характеристика)	
2.2.3	Комплексно- тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	+
3. Организационный раздел		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032)	+
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график	+
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	+
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	+
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень) 	+
4. Дополнительный раздел программы		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	+
4.2	Используемые Примерные программы	+
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	+
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	+
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	+

Рекомендации _____

Заключение: Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования

ТБОУ ДОО с. Татаровка

(наименование организации)

соответствует/ не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям к структуре ООП, рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования

Дата проведения экспертизы «29» апреля 20 22 г.

Эксперты: С.А. Сидорова / Н.В. Степаненкова
Н.В. Степаненкова / Н.В. Степаненкова
С.В. Курдюмова / С.В. Курдюмова