

## Мониторинг индивидуального развития воспитанников ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка в 2021-2022 учебном году

В современных условиях формирование организационной структуры управления дошкольной образовательной организации (далее - ДОО), как и повышение качества образования, является важной задачей, стоящей перед каждым руководителем ОО.

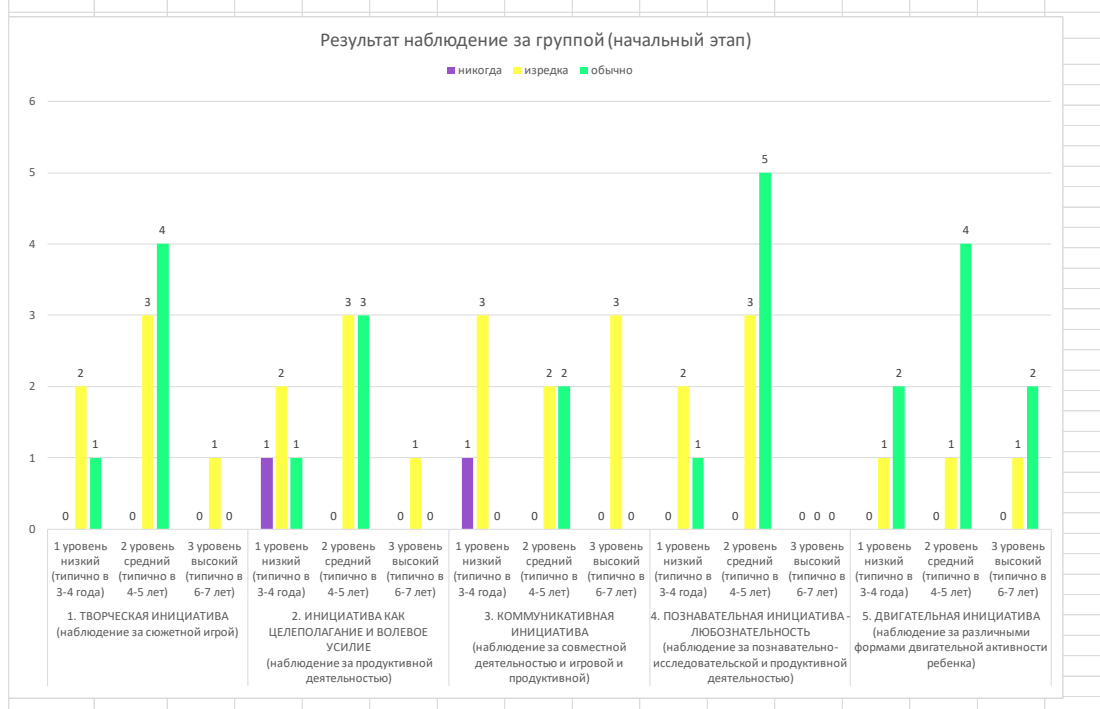
Качество образования можно рассматривать как степень соответствия совокупности свойств и результатов развития и образования детей дошкольного возраста планируемыми целям ДОО на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), потребностей и ожиданий субъектов образовательной деятельности (детей, педагогов, родителей).

С целью эффективной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования широко используются такие способы оценивания индивидуального развития, как мониторинг и диагностика.

В 2021-2022 учебном году проводилась диагностика воспитанников ГКП ГБОУ СОШ с.Патровка в сентябре 2021 года, январе, мае 2022 года. Результаты исследования представлены в диаграмме ниже:

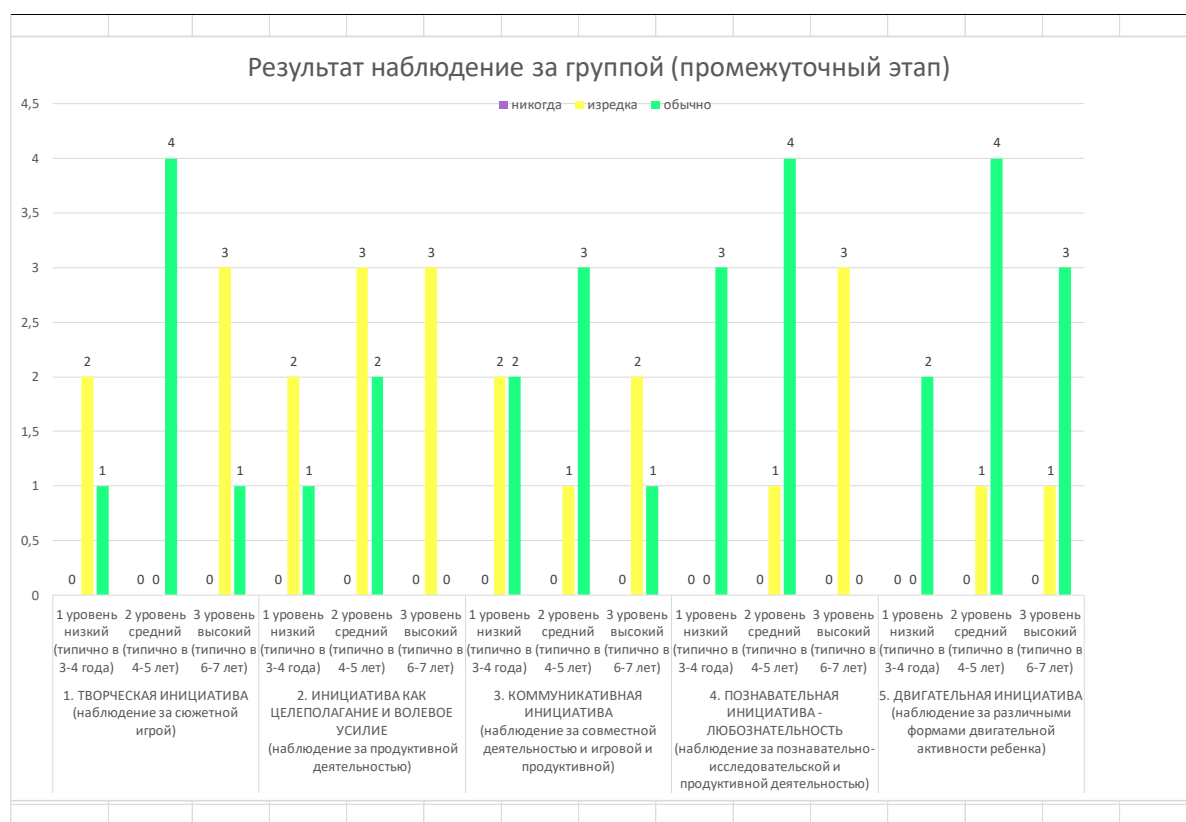
<b>Итоговые показатели</b>			<i>подготовительная группа</i>		
Начальный этап					
Воспитатель: <u>Бобряшова Надежда Викторовна</u>			Дата среза: <u>21.09.2021</u>		

маршрут	(инвоц)евтепипини	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательной-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
		1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)
		никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно



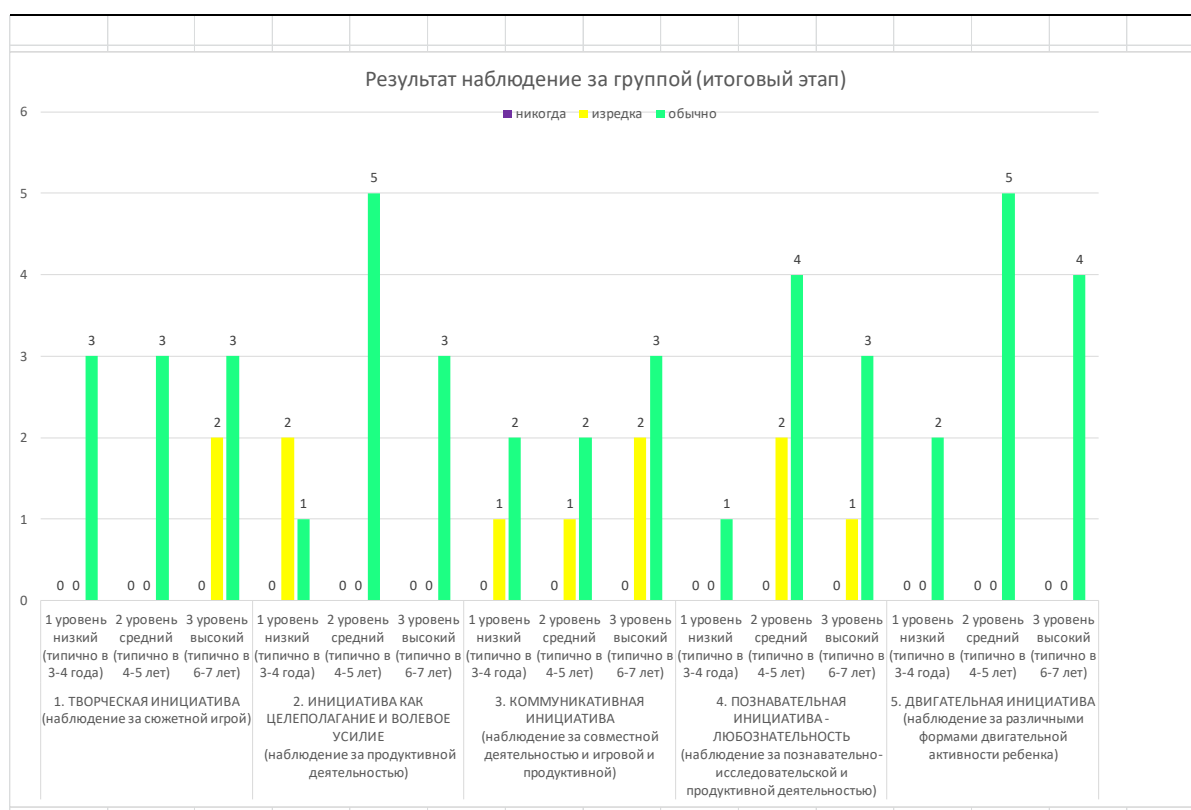
Выводы: анализ начального среза показывает, что большинство воспитанников имеют низкий и средний уровень развития, преобладают маркеры «Изредка» и «Обычно». Однако, имеется ребенок с маркером «Никогда» по пунктам «Целеполагание и волевое усилие» и «Коммуникативная инициатива».

Итоговые показатели			подготовительная группа														
Промежуточный этап																	
Воспитатель: Бобряшова Надежда Викторовна			Дата среза: 18.01.2022														
маркеры (инвоА)евитипини	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)				
	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)		
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
изредка	2	0	3	2	3	3	2	1	2	0	1	3	0	1	1		
обычно	1	4	1	1	2	0	2	3	1	3	4	0	2	4	3		



Выводы: имеется положительная динамика по сравнению с показателями начальных исследований. Отсутствуют дети с маркером «Никогда», преобладает маркер «Обычно», уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем развития инициатив.

Итоговые показатели			подготовительная группа													
Итоговый этап																
Воспитатель: Бобряшова Надежда Викторовна			Дата среза: 24.05.2022													
маркеры (инвод/узел/инициативы)	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)			
	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	
	никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	изредка	0	0	2	2	0	0	1	1	2	0	2	1	0	0	0
обычно	3	3	3	1	5	3	2	2	3	1	4	3	2	5	4	



Выводы: значительно уменьшился маркер «Изредка» и преобладающим стал маркер «Обычно», увеличилось количество детей с высоким уровнем развития инициатив. Однако, к концу года есть дети с низкими показателями развития инициатив.

Таким образом, из анализа выше приведенных данных следует, что в течение года наблюдается положительная динамика в уровне развития каждого воспитанника ГКП. Воспитателю ГКП, Бобряшовой Н.В., следует внести изменения в план работы с воспитанниками, имеющими низкие показатели инициатив, на 2022-2023 учебный год с учетом вышеприведенных данных.