Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 01.04.2022

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с.Патровка
_____Н.Н. Сторожкова
приказ №38-од от 14.04.2022

CN=Сторожкова Надежда Николаевна, O=ГБОУ СОШ с.Патровка, OU=Директор школы, E=ctorozhkova-nn@mail.ru, C=RU
00e33d76b049fafa13
2022.04.21 10:28:19+04'00'

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с.Патровка

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Патровка)
Руководитель	Сторожкова Надежда Николаевна
Адрес организации	446653, Самарская область, Алексеевский район, с.Патровка, ул. Советская, д. 60
Телефон, факс	(846 71) 4-51-84
Адрес электронной почты	patr_school@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области
Дата создания	8 декабря 2011г.
Лицензия	От 21.09.2015 № 6014, серия 63 ЛО1 № 0001593
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2015 № 314-15, серия 63 АО1 № 0000351; срок действия: до 12 мая 2024 года

В 2020-2021 учебном году в ОУ обучались 92 обучающихся. В ГБОУ СОШ с.Патровка осуществлялся подвоз из четырех населенных пунктов пятью автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение, в которое входят все учителя школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа продолжала реализацию воспитательной программы «Я-это Мы, Мы-это Я!», целью которой является создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности. Воспитательная работа велась по следующим направлениям: интеллектуальное воспитание; гражданско-патриотическое; нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности; воспитание семейных ценностей; экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; культуроведческое и эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; формирование коммуникативной культуры. Особое внимание уделялось работе с активом школы. На базе ГБОУ СОШ с.Патровка организованы и работают такие общественные объединения учащихся, как РДШ, «Муравейное братство», Юнармия, «Эколята». Активисты этих объединений организовывают и проводят работу по реализации программы школы, соответственно своему направлению. В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия: уроки безопасности в школе и дома, тематические вечера и классные часы, викторины и олимпиады для младших школьников, всевозможные досуговые мероприятия, Дни здоровья и толерантности, Акции различных направленностей, уроки профилактики, а так же ребята приняли участие в районных, окружных и областных конкурсах в формате офлайн и онлайн. Педагогами школы проведена огромная работа по привлечению родителей в воспитательный и учебный процесс. Создан «Клуб СемьЯ», в котором мамы и папы учатся «понимать» своих детей, помогают им реализовывать интересные идеи, участвуют в жизни класса и школы наравне с ребятами. Особое внимание в 2021 году уделялось профилактической работе. Проводились мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию

здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В этих вопросах школе помогают организации Алексеевского района, с которыми заключены договора и составлены совместные планы: ГИБДД (1-2 раза в четверть –профилактические беседы), КДН (участие в заседании Совета Профилактики и профилактические беседы), центр занятости, ЦПМСС (уроки профилактики, тренинги, обучающие семинары для педагогов), библиотека с.Патровка, СДК.

На базе Патровской школы работал Школьный Спортивный Клуб по профилю «Олимпик», созданный в 2019 году. Его посещают 36 учащихся 5 - 9 классов.

Активистами РДШ, «Муравейного братства», педагогами, педагогом-психологом были организованы и проведены:

- Дни Здоровья;

- акции «Жить здорово!», «Если хочешь быть здоровым-Будь им!», «Танцуй, пока молодой!», Бегом за здоровьем!»;

- круглый стол «Вредные привычки, которые мешают жить»; «Что мы знаем о СПИДе»

- тематические классные часы «Привычка быть здоровым», «Режим дня», «Посеешь привычку, пожнешь характер», «Уроки здоровья»;

− участие в конкурсе «Я выбираю здоровье»;

- участие в конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

- спортивные часы;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД;

- тренинги «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Толерантность»;

- социально-психологическое тестирование на раннее употребление ПАВ среди учащихся 7-9 классов;

-марафон «Я люблю лето!»;

-работа профильной смены «Школа волонтера» (в дни школьных каникул).
В окружных конкурсных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, коллектив школьной газеты «БУМЕРАНГ» занял 2 место на районном и 1 место в окружном этапе.

В 2021 году ребята школы принимали участие и занимали призовые места в конкурсах:

- «Серебряный микрофон» - 2 дипломанта;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и иисследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» - 1 победитель и 1 призер
- «Истории великие страницы», посвященного выдающимся деятелям из рода Аксаковых – 12 победителей

- Областной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти – 3 призера и 13 победителей на районном этапе, 1 победитель на окружном;
- «Всероссийский конкурс экологических рисунков» - 11 призера и 20 победителей окружного этапа;
- Фестиваль «Радуга профессий» - 4 победителя окружного этапа;
- «Родители и я – ЮИДовская семья!» - победители 2 степени;
- «Космос» районный этап регионального детского экологического форума – 2 призера и 15 победителей;
- «Родные просторы» районный этап - 2 призера и 11 победителей;
- «Подарки зимушки-зимы» - 12 призеров на районном этапе, 8—на окружном;
- Областной конкурс «Есть такая профессия…» - 1 победитель, 4 призера
- «Народный умелец – 2021-Online» окружной фестиваль – 4 призера и 3 победителя;

В патриотическом воспитании огромную роль играет музей истории с.Патровка им. В.Ф. Гончарова, руководителем которого является В.П. Салазкина. Для учащихся школы в музеи проводятся уроки Мужества, уроки истории, а материал, собранный в музеи является отличным подспорьем в изучении краеведения. Так же активисты РДШ в течение года принимали участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Окна России» и др. в режимах офлайн и онлайн.
В целях экологического воспитания, на базе школы реализуется программа «Эко-мир», в которую включены мероприятия по развитию экологической культуры школьников. В рамках программы активисты «Муравейного братства» организовывали в течение года акции экологической направленности «Чистый двор», «Чистая территория», «Цветочное ожерелье школы», «Обелиск», «Исток» и др.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− общеинтеллектуальное;

− духовно-нравственное;

− социальное;

− художественно-эстетическое;

− спортивно-оздоровительное.

В 2021 году 100% учащихся заняты в системе дополнительного образования, они посещают спортивные секции, вокально-хоровые кружки.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	106	105	100	92
	– начальная школа	44	54	48	39
	– основная школа	63	51	52	53
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	4	0	0	0
	– об основном общем образовании	4	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом незначительно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	48,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость составляет 100%, число учащихся, окончивших на «4» и «5», в сравнении 2020 и 2021 год уменьшилось на 7,8 % (в 2020 – 55.9, в 2021 – 48,3), процент учащихся, окончивших на «5», изменился (в 202- 1 чел., а в 2021 гг – 0 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	15	94	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

9	9	8	89	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	52	96	9	19,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась и составляет 96 %, так как есть обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по предметам и оставлены на повторное обучение. Число учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 6,9 % (2020 год -26,5%, 2021 год – 19,6) , процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним - 0 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году в ГБОУ СОШ с.Патровка учащихся 10-11 классов не было.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык				
Математика				
Физика				
Химия				
Информатика				
Биология				

История				
Англ. язык				
Обществознание				
Итого:				

В 2021 году не было обучающихся 11 класса.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	1	6
Русский язык	7	0	1	3	3
Физика	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	0	3	16	0	0	0	0	0
2019	14	0	0	14	0	0	0	0	0
2020	15	0	0	15	0	0	0	0	0
2021	8	0	0	8	0	0	0	0	0

В 2021 году отсутствует число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее образование. У 3 педагогов имеется высшая квалификационная категория, у 4 – первая квалификационная категория, у 4 – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых педагогов.

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12571 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2129 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2129	921
2	Педагогическая	680	400

3	Художественная	8528	4420
4	Справочная	80	52
5	Языковедение, литературоведение	22	12
6	Естественно-научная	20	14
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	10	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− компьютерный класса;

− столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

В 2020 голу в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» в школе открыты 2 кабинета цифровой образовательной среды. Поступило новое оборудование для обучающихся и педагогов школы: 38 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 1 МФУ. Закуплена новая мебель.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2021 календарный год**)	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	92	100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38	48
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54	52
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/25	45/45
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.14	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	83/90	85/85
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/6	6/6
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	6/6	6/6
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/100	100/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81	9/81
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72	8/72
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/19	2/19
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9	1/9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	7/64	7/64

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/27	3/27
1.29.2.	Первая	человек/%	4/36	4/36
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/45	5/45
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/45	5/45
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11\100	11\100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/100

2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	21
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	92/100	100/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	43	43

В 2021 учебном году в Шариповском филиале образовательный процесс не осуществлялся, в связи с отсутствием учащихся. Все дети п.Шариповка обучались в ГБОУ СОШ с.Патровка.

Директор школы Н.Н. Сторожкова