

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Патровка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГБОУ СОШ с.Патровка
Протокол
от 27 08 20 . № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1-4 классы)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

«Образовательный центр» с. Патровка муниципального района

Алексеевский Самарской области

2020 – 2021 уч. г.

Пояснительная записка к учебному плану НОО

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»

с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Учебный план для НОО разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Приказ МОиН РФ от 26.11.2011 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»,

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы (начального, основного и среднего (полного) общего образования). При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Школа работает по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах – 40 минут.

Базисный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя набор образовательных областей, определяет минимальное количество часов на их изучение и образовательные компоненты, раскрывающие структуру содержания этих областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает соблюдение принципов преемственности и непрерывности по ступеням обучения и учебным предметам и использована для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для организации практической, в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Обязательная часть включает предметы федерального компонента: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные

монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы «Русский (родной) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривают изучение родного русского языка из числа языков народов Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). Во – 2 классе 0,5 часов в неделю (16 часов в год) в первом полугодии предмет Родной (русский) язык; 0,5 часов в неделю (18 часов в год) во втором полугодии предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается отдельно.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1,3,4 классах добавлено по 1 часу к учебному предмету «Русский язык», а во 2 классе к учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 – 23 часа. Школой используется I вариант базисного учебного (образовательного) плана, предназначенный для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке.

Учебный план по ФГОС НОО для 1-4 классов						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	1	2	3	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4,5	5	5	19,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и культуры	Основы православной культуры	-	-	-	1	1

светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
-	-	-	-	-	-	-
Итого (пятидневная учебная неделя)		21	23	23	23	90

Организация итогового контроля в 1-4 классах
в ГБОУ СОШ с.Патровка в 2020 - 2021 учебном году

Класс	Предмет	Форма итогового контроля
1 - 4	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа

Сроки проведения итогового контроля: с 11.05.2021 г. по 21.05.2021 г