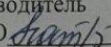

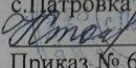


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2020 г.
Руководитель
ШМО  Л.М. Патрина

Проверено заместителем
директора по УВР
ГБОУ СОШ с.Патровка
28.08.2020г.
 Н.В.Нефедова

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
И.О. директора ГБОУ СОШ
с.Патровка  И.Н.Сторожкова
Приказ № 68-ОД от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку «Занимательный английский»

(внеурочная деятельность)

для 7 класса

Количество часов на учебный год: 34 часа., в неделю – 1ч

Составлена на основе Авторской программы «Занимательный английский»
Звягинцевой Г.В.

На основании программы курса для 2-11 классов общеобразовательных
учреждений Автор Н.Д Гальскова и др., М: «Просвещение», 2016г.

Составитель: Звягинцева Г.В. учитель английского языка

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 классов составлена на основании следующих документов:

- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- ООП ООО ГБОУ СОШ с.Патровка

Программа курса внеурочной деятельности "Занимательный английский" для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. - Москва: Просвещение, 2015 г., а также на основе авторской программы "New Round-Up-3" Английский язык для 7 классов автора В.П Кузовлева и «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения)

Направление: общеинтеллектуальное.

Срок реализации: 1 год.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательный английский».

В ходе освоения программы школьники получают возможность формирования универсальных учебных действий:

1. В сфере личностных универсальных учебных действий.

- формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов;
- дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;
- самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения.

2. В сфере регулятивных универсальных учебных действий.

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

3. В сфере познавательных универсальных учебных действий.

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

- сравнивать и обобщать полученную информацию;
 - сравнивать и обобщать полученную информацию;
 - заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;
 - прогнозировать содержание текста по заголовку;
 - определять тему / основную мысль;
 - находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
 - пользоваться сносками;
 - заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
4. В сфере коммуникативных универсальных учебных действий.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
 - владеть монологической и диалогической формами речи;
 - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы.- формулировать собственное мнение и позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. **Школа и обучение в школе.** Времена глагола в сравнении. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Часть целого неисчисляемых существительных. Разделительные вопросы. Случаи употребления словосочетаний с существительными без артикля. Употребление в речи фраз школьного обихода. Употребление в речи фразовых глаголов с предлогами to, of. Образование существительных с помощью суффикса –tion Фразовый глагол «talk» и его варианты;
2. **Языки мира.** Времена глагола в сравнении. Настоящее завершённое время. Интернациональные слова. Третья форма неправильных глаголов. Фразовый глагол «hand» и его варианты
3. **Некоторые факты об англо-говорящем мире.** Времена глагола в сравнении. Правила оформления личного письма. Структуры, которые следует различать. Выражение удивления в английском языке. Использование определённого артикля с названиями национальностей. Фразовый глагол «give» и его варианты.
4. **Живые существа вокруг нас.** Времена глагола в сравнении. определительными местоимениями «другой, другие». Определённый артикль с определительными местоимениями. Настоящее совершенное продолженное время. Традиционные поздравления. Фразовый глагол «делать» и его основные значения.
5. **Экология.** Времена глагола в сравнении. Способы обозначения количества. Фразовый глагол «брать» и его основные значения. Словообразование.
6. **Здоровье.** Времена глагола в сравнении. Дифференциация омонимов too(тоже) и too(слишком). Употребление артиклей в восклицательных предложениях. Различие в употреблении слова «боль». Особенности употребления лексических единиц still и yet. Словообразование при помощи суффиксов –ness и – th. Фразовый глагол «stay » и его варианты.

Итого: 68 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Школа и обучение в школе	6
2	Языки мира	6
3	Некоторые факты об англо-говорящем мире	6
4	Живые существа вокруг нас	6
5	Экология	3
6	Здоровье	7
	Итого	34