

**Анализ проведения Всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе (по программе 7 класса)  
дата проведения: 24.09.2020 г.**

Цели проведения ВПР: осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В 8 классе: обучающихся 6  
Участвовало: 6 обучающихся

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Всего участникам предстояло выполнить **13 заданий.**

**Достижение планируемых результатов**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Код</b>
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	33.33	
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	83.33	
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	16.67	
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения,	2	41.67	

устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации			
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	50.00	
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	2	58.33	
6. Царство Растения. Царство Грибы Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	50.00	
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	16.67	
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	58.33	
9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	66.67	
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	16.67	
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой	2	50.00	

природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере			
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	55.56	
13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	3	91.67	
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	33.33	
13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	100.00	

### Индивидуальные результаты

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

**Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»**

Первичные баллы 0–9 10–16 17–22 23–28

Код	Класс	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80007	8	10	3	3
80006	8	10	3	4
80005	8	14	3	4
80004	8	18	4	5
80003	8	17	4	4

80002	8	17	4	4
-------	---	----	---	---

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**, средний балл – **14**.

*Результативность* выполнения проверочной работы составляет 100%, *качество* – 50 %

### Выполнили работу

Оценка	Количество учащихся	%
2	0	0
3	3	50
4	3	50
5	0	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	28	53.85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	46.15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	52	100

### Необходимо скорректировать умения:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Код участника
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	80002, 80003, 80004, 80005, 80006, 80007
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью	1	80002, 80003, 80004, 80005, 80006, 80007

своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия		
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	80005, 80007
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	80002, 80003, 80004, 80005, 80006, 80007
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	80002, 80003, 80004, 80005, 80006, 80007
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	80006, 80007

### **Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

- 1.Разработки дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмов. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- 4.Внесения изменений в рабочую программу по биологии в 8 классе в раздел Планируемые результаты освоения в части включения несформированных УУД
- 5.Разработки Индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска» (не выполнившие три и более заданий )

Учитель биологии и химии: Нефедова Н.В.

