

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету**

Рассмотрено и принято на ШМО  
Протокол № 3 от 01.12.2020 г.  
Руководитель  
ШМО Л.М. Патрина Л.М. Патрина

Проверено заместителем  
директора по УВР  
ГБОУ СОШ с.Патровка  
Н.В.Нефедова  
от 01.12.2020г.

Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
И.о. директора ГБОУ СОШ  
с.Патровка Н.Н.Сторожкова  
Приказ № 113 от 01.12.2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика» 6 класс  
на 2020/2021 учебный год

**Разработчики программы: учитель математики Л.В. Дрынкина**

## Пояснительная записка

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в раздел планируемые результаты.

Предметными результатами	Дополнения к предметным результатам на основе анализа ВПР 2020-2021 г.
<p><b>Предметная область «Арифметика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками после запятой, умножение однозначных чисел, однозначного числа на двухзначное число, деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками после запятой на однозначное число, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;</li><li>- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;</li><li>- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);</li><li>- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;</li><li>- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;</li><li>- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none"><li>- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;</li><li>- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата</li></ul></li></ul>	<p><b>Предметная область «Арифметика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</li></ul> <p><b>Предметная область «Алгебра»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений</li></ul> <p><b>Предметная область «Геометрия»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях</li><li>- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</li><li>- оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар</li></ul>

вычисления с использованием различных приемов;

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

#### **Предметная область «Алгебра»**

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатном луче, координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

#### **Предметная область «Геометрия»**

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
  - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник,

циркуль, транспортир).	
------------------------	--

<b>Метапредметные УУД, предусмотренные программой</b>	<b>Дополнения к познавательным УУД на основе анализа ВПР 2020-2021 г.</b>
<p><b><u>Познавательные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;</li> <li>-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</li> <li>-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>-анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</li> <li>- давать определения понятиям.</li> </ul>	<p><b><u>Познавательные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять смысловое чтение; извлечение информации в соответствии с целью чтения;</li> <li>-интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий</li> <li>- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений</li> </ul>

На основании внесенных изменений и в соответствии с КТП педагог разрабатывает технологическую карту урока, включающую различные виды деятельности по формированию данных УУД.