Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО
Протокол № 1
от «3» 08 2018 г.
Руководитель ШМО Патрина Р.Н.

Утверждаю к использованию
образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ с.Патр
Скобелев А.В.
Приказ № 73
от «3» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 6 класса

Количество часов на учебный год – 68; в неделю – 2.

Программа составлена на основе:

- программы для общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы», составители Ю.Л. Хотунцева, В.Д Симоненко, М.: «Просвещение», 2015

Учебник:

- Технология. Трудовое обучение. 6 класс. А.Т. Самородский, В.Д. Симоненко, М.: «Просвещение», 2015

Составитель – учитель химии и биологии Табункова Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Патровка, утвержденной 28.08.2015 № 93;
- С учебным планом ГБОУ СОШ с.Патровка;
- программой для общеобразовательных учреждений Хотунцевой Ю.Л., Симоненко В.Д. (сборник «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы.» - М.: Просвещение, 2015.), рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Самородский А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Трудовое обучение. 6 класс. – М.: «Просвещение», 2015.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными **видами общеучебной деятельности** являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Кулинария. Культура питания 2.Электротехника, электротехнические работы
3.Бытовая техника 4.Черчение и графика. Основы чертежной грамотности
5.Технологии ведения дома.
-Ремонтные работы в быту
6.Материаловедение
7.Машиноведение
8.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов
-Декоративная обработка древесины
-Декоративная обработка металла
9.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.
-Изготовление швейного изделия
-Уход за одеждой, ее ремонт
10.Проект
11.Сельскохозяйственный труд. Растениеводство
-Дизайн пришкольного участка

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.
Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 7 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

По окончании курса технологии в 6 классе основной школы учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, конструкционных, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

Основное содержание
6 класс-68 часов
Кулинария. Культура питания -6 часов

Вводное занятие-2 часа

Основные теоретические сведения:

Основы рационального питания
Значение жиров, белков, углеводов в питании человека
Вводный инструктаж
Семейный этикет
Особенности сервировки стола к ужину

Практические работы:

Зарисовка вариантов сервировки стола к ужину для всей семьи, работа с таблицами «Содержание жиров, белков, углеводов в различных продуктах»

Варианты объектов труда:

Плакаты, таблицы.

Значение овощей в питании. Блюда из овощей– 4 часа

Основные теоретические сведения:

Правила техники безопасности

Первичная и тепловая обработка овощей

Требования к качеству готовых салатов

Виды и способы оформления салатов

Практические работы:

Подбор посуды и инвентаря

Нарезка продуктов

Приготовление салатов из овощей

Сервировка стола к завтраку

Варианты объектов труда:

Овощи, посуда, столовые приборы

Электротехника и электротехнические работы -2 часа

Электромонтаж осветительной арматуры– 2 часа

Основные теоретические сведения:

Классификация проводов в зависимости от назначения. Приемы соединения проводов

Практические работы:

Составление простой электрической цепи

Оконцевание и сращивание проводов

Варианты объектов труда:

Электропровода

Бытовая техника -2 часа

Электрические приборы для уборки квартиры– 2 часа

Основные теоретические сведения:

Классификация пылесосов, стиральных машин.

Устройство пылесоса, стиральной машины

Практические работы:

Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса и стиральной машины

Варианты объектов труда:
Рабочая тетрадь, раздаточный материал

Черчение и графика.
Основы чертежной графики-4 часа

Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе -4 часа

Основные теоретические сведения:
Типы линий, применяемых в чертежах
Чертежный шрифт
Практические работы:
Выполнение линий и надписей
Варианты объектов труда:
Готовые чертежи

Технологии ведения дома.
Ремонтные работы в быту – 4 часа

Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена -4 часа

Основные теоретические сведения:
Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены.
Причины неисправности, способы ремонта
Практические работы:
Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов
Варианты объектов труда:
Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы

Материаловедение – 6 часов

Пиломатериалы. Древесные материалы-

Основные теоретические сведения:
Пороки древесины. Заготовки древесины.
Производство и применение пиломатериалов.
Свойства древесины

Практические работы:
Изучение пороков древесины
Варианты объектов труда:
Образцы пород древесины с различными пороками

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них

Основные теоретические сведения:
Получение и свойства волокон животного происхождения.
Свойства тканей из этих волокон
Практические работы:
Распознавание волокон животного происхождения
Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон»
Определение свойств тканей(сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость)
Варианты объектов труда:
Рабочая тетрадь, коллекция «Волокна»
Образцы шерстяных и шелковых тканей

Машиноведение- 6часов

История развития техники. Классификация машин. Составные части машин

Основные теоретические сведения:
Основные вехи технического прогресса.
Классификация и составные части машин(двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы)
Практические работы:
Ознакомление с устройством бытовой швейной машины
Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой машины
Варианты объектов труда:
Бытовая швейная машина, структурная и кинематическая схемы машин.

Бытовая швейная машина с электрическим приводом.
Устройство машинной иглы

Основные теоретические сведения:

Практические работы:
Знакомство с устройством бытовой швейной машины
Определение местоположения основных узлов и деталей
Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток по намеченным линиям.
Выполнение образцов машинных швов(стачной, вподгибку и накладной)
Варианты объектов труда:
Бытовая швейная машина, лоскуты тканей

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.
Декоративная обработка древесины – 4 часа
Создание декоративных изделий в технике «аппликация» с использованием древесных торцевых спилов

Основные теоретические сведения:
Торцевые спилы - материал для изготовления декоративных изделий
Рабочее место. Правила техники безопасности.
Орнамент и сюжетный набор
Последовательность выполнения
Практические работы:
Технологическая последовательность изготовления декоративных изделий
Варианты объектов труда:
Картины, панно, подставки под горячее

Декоративная обработка металла – 4 часа
Изготовление декоративных изделий из жести
Основные теоретические сведения:
Правила и последовательность обработки жести

Практические работы:
Изготовление изделий из жестяных банок е мелких обрезков жести по выбору учащихся
Варианты объектов труда:
Подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, панно.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Изготовление швейного изделия для летнего отдыха (шорты, кепи, рюкзак) -12 часов

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование – 2 часа

Основные теоретические сведения:
Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод.
Способы увеличения и уменьшения выкройки.
Элементы моделирования.
Правила расчета количества ткани. Наименование деталей кроя.
Варианты отделки.
Практические работы:
Выполнение эскиза изделия.
Копирование и моделирование готовой выкройки.
Расчет количества ткани для изготовления изделия
Варианты объектов труда:
шорты, кепи, рюкзак (по выбору учащихся)

Раскрой и изготовление швейного изделия - 10 часов

Основные теоретические сведения:
Правила подготовки ткани к раскрою.
Варианты экономной раскладки выкройки на ткани.
Последовательность раскроя. Раскрой
Подготовка деталей кроя к обработке.
Технологическая последовательность изготовления изделия(фартука).
Практические работы:
Правила подготовки ткани к раскрою
Последовательность раскроя

Подготовка деталей кроя к обработке

Варианты объектов труда:

Ткань, выкройки, детали кроя

Уход за одеждой, ее ремонт – 2 часа

Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды– 2 часа

Основные теоретические сведения:

Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды.

Правила чистки и утюжки брюк.

Практические работы:

Влажно-тепловая обработка брюк.

Варианты объектов труда:

Брюки

Творческий проект -12 часов

Основные теоретические сведения:

Технология проектирования и создания материальных объектов

Работа с первоисточниками

Поиск альтернативных вариантов.

Технология изготовления проекта

Защита проекта

Практические работы:

Выбор темы и обоснование проекта

Анализ проектируемого изделия и его реконструкция

Выбор оптимального варианта проекта

Выполнение чертежа проектируемого изделия

Выбор материалов, инструментов и приспособлений

Изготовление проектного изделия

Презентация проекта

Варианты объекты труда:

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

Сельскохозяйственный труд. Растениеводство.
Дизайн пришкольного участка-4 часа

Принцип планировки. Создание микроландшафта-2часа

Основные теоретические сведения:

Террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней»

Практические работы:

Выполнение эскиза пришкольного палисадника

Варианты объектов труда:

Эскиз пришкольного участка

Способы обустройства и оформления пришкольного палисадника -2 часа

Основные теоретические сведения:

Использование каменной кладки, красного кирпича, деревянных столбиков, элементов плетения для создания ограждений. Растения и кустарники, применяемые для создания живой изгороди и бордюров: уход за ними

Практические работы:

Декоративное оформление цветников

Варианты объектов труда:

Цветники

Тематический план
6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
1	**Кулинария. Культура питания**	**6**	
	Вводное занятие. Физиология питания Практическая работа №1:		**2**

	Работа с таблицами «Содержание жиров, белков и углеводов в различных продуктах»		
	Значение овощей в питании. *Блюда из овощей.* Практическая работа №2 Приготовление салатов из сырых овощей.		**2**
	Блюда из овощей. Практическая работа №3 Приготовление салатов из вареных овощей.		**2**
2	**Электротехника. Электротехнические работы**	**2**	
	Электромонтаж осветительной арматуры Практическая работа №4: Оконцевание и сращивание проводов.		**2**
3	**Бытовая техника**	**2**	
	Электрические приборы для уборки квартиры. Практическая работа№5: Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины		**2**
4	**ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА** **Основы чертежной грамотности**	**2**	
	Чтение графической документации. Практическая работа№6: Выполнение линий и надписей.		**2**
5	**ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА** **Ремонтные работы в быту**	**4**	
	Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена Практическая работа№7-8: Ремонт мебели		**2**
	Гигиена жилища. Практическая работа№9-10: Генеральная приборка кабинета технологии.		**2**
6	**Материаловедение**	**6**	

	Пиломатериалы. Древесные материалы. Практическая работа№11: Изучение пороков древесины.		**2**
	Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них Практическая работа№12: Распознавание волокон животного происхождения		**2**
	Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них Практическая работа№13 Определение свойств тканей		**2**
7	**Машиноведение**	**6**	
	История развития техники. Классификация машин. Практическая работа № 14: Ознакомление с устройством швейной машины.		**2**
	Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Практические работы №15-16: Установка иглы в ш/машину Выполнение пробных строчек. Уход за ш/м.		**2**
	Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины Практические работы №17 Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах ткани		**2**
8	**СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** **Декоративная обработка древесины**	**6**	
	Создание декоративных изделий в технике «аппликация» с использованием древесных торцевых спилов Практическая работа18 : Изготовление подставки, панно)		**2**
	Практическая работа №19-20: Изготовление подставки (панно)		**2**
	Практическая работа №21-22:		**2**

	Изготовление подставки (панно)		
	Декоративная обработка металла	**4**	
	Изготовление декоративных изделий из жести. Практическая работа №23-24 Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся		**2**
	Изготовление декоративных изделий из жести. Практическая работа №25-26 Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся		**2**
9	**СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.** **Изготовление швейного изделия (шорты, кепи, рюкзак)**	**12**	
	Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование Практическая работа №27 Снятие мерок Выполнение эскиза изделия. Копирование выкройки из журнала мод. Подготовка выкройки к раскрою		**2**
	Раскрой швейного изделия Практическая работа №28-29 Раскрой швейного изделия		**2**
	Технология изготовления швейного изделия Практическая работа №30-31 Технология выполнения машинных швов /настрочной, накладной, расстрочной/ швов		**2**
	Технология изготовления швейного изделия Практическая работа №32-33 Обработка деталей кроя		**2**
	Технология изготовления		**2**

	швейного изделия Практическая работа №34-35 Обработка деталей кроя		
	Технология изготовления *швейного изделия* Практическая работа №36 Контроль и оценка качества готового изделия		**2**
	Уход за одеждой, ее ремонт	**2**	
	Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды. Практическая работа № 37 Чистка и утюжка брюк.		**2**
10	**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**	**12**	
	Технология проектирования и создания материальных объектов Практическая работа №38: Выбор темы и обоснование проекта		**2**
	Работа с первоисточниками Практическая работа №39: Анализ проектируемого изделия и его реконструкция		**2**
	Поиск альтернативных вариантов. Практическая работа №40: Выбор оптимального варианта проекта Выполнение чертежа проектируемого изделия		**2**
	Технология изготовления проекта Практическая работа №41: Выбор материалов, инструментов и приспособлений		**2**
	Технология изготовления проекта Практическая работа №42-43 Изготовление проектного изделия		**2**
	Защита проекта Практическая работа №44-45 Презентация проекта		**2**
11	**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.**	**4**	

	РАСТЕНИЕВОДСТВО **ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА**		
	Принцип планировки. Создание микроландшафта. Практическая работа № 46: Выполнение эскиза пришкольного палисадника		**2**
	Способы обустройства и оформления пришкольного палисадника Практическая работа № 47: Декоративное оформление цветников		**2**
	ИТОГО:	**68**	**68**

Поурочное планирование

6 класс

№ урока	Наименование раздела, темы 6 класс	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Варианты объектов труда	Виды контроля	Средства наглядности, материалы, оборудование	Домашнее задание	Дата	
										план	Факт
	Культура питания – 6 часов										
1-2	*Вводное занятие. Физиология питания* Практическая работа №1: Работа с таблицами «Содержание жиров, белков и углеводов в различных продуктах»	2	урок формирования знаний	Правила внутреннего распорядка учебной мастерской. Общие правила ТБ Минеральные соли и микроэлементы Пищевые отравления	Знать/понимать Санитарно-гигиенические требования(СГТ) к помещению кухни, столовой; Виды оборудования современной кухни; Процесс пищеварения, роль и значение витаминов, мин.солей, белков, жиров, углеводов Уметь: Определять доброкачественность продуктов по внешним признакам	Плакаты, таблицы	Опрос	Стенд по охране труда, Знаки безопасности Журнал по охране труда Таблицы, учебник	Правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне		

3-4	*Значение овощей в питании. Блюда из овощей.* Практическая работа №2 Приготовление салатов из сырых овощей.	2	Комбинированный	Правила техники безопасности Инструктаж Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых блюд. Подбор посуды и инвентаря. Нарезка продуктов. Виды и способы оформления салатов.	Знать/понимать: Правила ТБ при пользовании эл.плиткой, при работе с ножом и приспособлениями. технологию приготовления блюд из овощей. Уметь- Определять доброкачественность продуктов по внешним признакам Выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; Готовить блюда из сырых и вареных овощей.	Сервировка стола	Работа по карточкам	Учебник, таблицы, продукты, с\одежда, посуда, инвентарь, ТК, ИК.			
5-6	*Блюда из овощей.* Практическая работа №3 Приготовление салатов из вареных овощей.	2	Комбинированн	Виды и способы оформления салатов Требования к качеству готовых блюд Продукты для салатов Сервировка стола			Дегустация + тестирование	Учебник, т-цы, продукты, с\одежда, посуда, инвентарь. ТК, ИК.			
	Электротехника и электротехнические работы-2часа										
7-8	*Электромонтаж осветительной арматуры* Практическая работа №4: Оконцевание и сращивание проводов.	2	Комбинированный	Классификация проводов в зависимости от назначения. Приемы соединения проводов	Знать/понимать: Правила безопасной эксплуатации бытовой техники, пути экономии электроэнергии в быту; источники и потребители эл.энергии. Уметь: объяснять работу простых электрических устройств по их схемам	Электропровода	Работа по карточкам	Учебник Электропровода			
	Бытовая техника - 2часа										

9-10	*Электрические приборы для уборки квартиры.* Практическая работа№5: Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины	2	Комбинированный	Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины.	Знать/понимать Правила техники безопасности, принцип работы и устройство бытовых электроприборов для уборки квартиры Уметь – Правильно эксплуатировать электроприборы в быту	Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал	Работа по карточкам	Учебник, Технические паспорта приборов			
	Основы чертежной грамотности-2 часа										
11-12	*Чтение графической документации.* Практическая работа№6: Выполнение линий и надписей.	2	Комбинированный	Чертежные инструменты, Материалы и принадлежности. Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт.	Знать/понимать Эскиз, технический рисунок, чертеж Уметь – Читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи	Готовые чертежи	Работа по карточкам	Карточки, альбом, Образцы чертежей чертежные инструменты			
	Ремонтные работы в быту- 4 часа										

13 - 14	Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена <u>Практическая работа№7-8:</u> Ремонт мебели	2	Урок-практикум	Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта	<u>Знать/понимать</u> Что такое мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели <u>Уметь –</u> Устанавливать и заменять фурнитуру	Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы	Контроль за действиями и техникой безопасности	Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы			
15 - 16	*Гигиена жилища.* <u>Практическая работа№9-10:</u> Генеральная приборка кабинета технологии.	2	Урок-практикум	Технологическая последовательность проведения генеральной приборки помещения	<u>Знать/понимать</u> последовательность проведения генеральной приборки помещения <u>Уметь –</u> проводить генеральную приборку *Использовать приобретенные знания и умения в ПД и повседневной жизни для создания уютных и комфортных условий проживания.*	Кабинет	Контроль за действиями и техникой безопасности	Спецодежда, инструменты и приспособления			
	Материаловедение -6 часов										

17-18	*Пиломатериалы. Древесные материалы.* Практическая работа№11: Изучение пороков древесины.	2	Комбинированный	Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.	Знать/понимать Процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, Уметь – Распознавать породы древесины и их пороки Шлифовать и полировать поверхности	Образцы древесных пород	Работа по карточкам	Образцы древесных пород с различными пороками			
19-20	*Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них* Практическая работа№12: Распознавание волокон животного происхождения	2	Комбинированный	Получение и свойства волокон животного происхождения. Заполнение таблицы «Отличительные признаки волокон»	Знать/понимать Процесс получения ткани Уметь – Распознавать ткани из натуральных и химических волокон						
21-22	*Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них* Практическая работа№13 Определение свойств тканей	2	Урок закрепления знаний	Свойства тканей из этих волокон. (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость)	Знать/понимать Физические и химические свойства натуральных волокон и тканей, процесс получения их Уметь – Распознавать ткани из натуральных волокон	Рабочая тетрадь, коллекция «Волокна»	Тест «Материаловедение»	Учебник, коллекция волокон, ткань, клей, альбом, ножницы.	Образец полотнянного переплетения		
	Машиноведение- 6часов										

23 - 24	*История развития техники. Классификация машин.* Практическая работа № 14: Ознакомление с устройством швейной машины.	2	Урок формирования знаний	Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы, рабочие механизмы)	Знать/понимать Значение техники в истории человечества, назначение детали в машине, общее устройство машин, общее устр-во шв.машины , виды приводов ш/м, Уметь –	Швейные машины с ручным, ножным и электрическ. приводами, лоскуты тканей	Тест «Машиноведение»	Учебник, т-цы, швейные машины с ручным, ножным и электрическим приводами,	Упражнения на швейной машине		
25 - 26	*Бытовая швейная машина с электрическим приводом.* Практические работы №15-16: Установка иглы в ш/машину Выполнение пробных строчек. Уход за ш/м.	2	Урок-практикум	Инструктаж Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.					Упражнения на швейной машине		

27 - 28	*Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины* Практические работы №17 Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах ткани	2	Урок закрепления знаний	Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах ткани		Т-цы, учебник, Швейные машины, нитки разл., Иглы разных №., ткань	Тест «Машиноведение»		Упражнения на швейной машине		
	Декоративная обработка древесины- 6часов										
29 - 30	*Декоративные изделия в технике «аппликация» с использованием древесных торцевых спилов* Практическая работа18 : Изготовление подставки панно)	2	Урок формирования знаний	Рабочее место. Правила безопасности. Орнамент и сюжетный набор.	Знать/понимать Виды пиломатериалов, основные инструменты Уметь – Выполнять простейшие изделия из древесины по чертежам и ТК; соединять детали (склеивание)		Контроль за действиями и техникой безопасности	Заготовки из древесины, холст (мешковина), ДВП, клей ПВА, наждачная бумага.			

31 - 32	Практическая работа №19-20: Изготовление подставки (панно)	2	Урок практикум								
33 - 34	Практическая работа №21-22: Изготовление подставки (панно)	2	Урок практикум								
	Декоративная обработка металла – 4часа										
35 - 36	*Изготовление декоративных изделий из жести.* Практическая работа №23-24 Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся	2	Урок практикум	Правила и обработка жести Правила безопасности при работе с жестью	Знать/понимать Приемы обработки металлов согласно их свойствам. Уметь – Выполнять простейшие изделия из жести; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы	Подставка под горячее, подсвечники, декоративные вазочки	Контроль за действиями и техникой безопасности	Инструменты, жесть			

37 - 38	*Изготовление декоративных изделий из жести.* Практическая работа №25-26 Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся	2	Урок практикум								
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ (шорты, кепи, рюкзак) -12часов										

39 - 40	*Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование* Практическая работа №27 Снятие мерок Выполнение эскиза изделия. Копирование выкройки из журнала мод. Подготовка выкройки к раскрою	2	Комбинированный	Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки Элементы моделирования. Правила расчеты количества ткани	Знать/понимать Правила снятия мерок Уметь – Копировать выкройки из журналов и готовить выкройки к раскрою	Шорты, кепи, рюкзак (по выбору учащихся)	Фронтальный опрос	Учебник, альбом, выкройки Чертежные инструменты, См. лента, линейка закройщика Журналы мод, ИК и ТК	Выполнение эскиза		
41 - 42	*Раскрой швейного изделия* Практическая работа №28-29 Раскрой швейного изделия	2	Урок-практикум	Варианты экономной раскладки выкроек на ткани. Последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке.	Знать/понимать Способы раскладки выкройки на ткани, правила подготовки ткани к раскрою. Подготавливать ткань к раскрою, Выполнять обмеловку и раскрой ткани.		Контроль правильности снятия мерок	Учебник, Журналы, альбом, сантиметровая лента, линейка закройщика, Бумага, чертежные инструменты	Построение чертежа в натуральную величину		

43 - 44	*Технология изготовления швейного изделия* Практическая работа №30-31 Технология выполнения машинных швов /настрочной, накладной, расстрочной/ швов	2	Урок-практикум	Виды машинных швов. Инструктаж.	Знать/понимать Правила обработки срезов и деталей швейного изделия; Правила безопасной работы с ручными инструментами, с Эл.утюгом и машиной Уметь – Обрабатывать детали кроя фартука; Выполнять ВТО изделия и определять качество готового изделия		Контроль качества				
45 - 46	*Технология изготовления швейного изделия* Практическая работа №32-33 Обработка деталей кроя	2	Урок-практикум	Технологическая последовательность изготовления швейного изделия. Инструктаж по ТБ		Образцы ручных стежков и строчек.	Контроль качества	Учебник, таблицы, ТК и ИК, Образцы ручных строчек Ткань Инструменты приспособления			
47 - 48	*Технология изготовления швейного изделия* Практическая работа №34-35 Обработка деталей кроя	2	Урок-практикум	Способы обработки деталей кроя		Образцы машинных швов/настрочной, накладной, расстрочной/ швов	Контроль качества обработки изделия	Учебник, таблицы, ТК и ИК, Образцы ручных и машинных строчек, Образцы поузловой обработки Инструменты и приспособления			

49 - 50	*Технология изготовления швейного изделия* Практическая работа №36 Контроль и оценка качества готового изделия	2	Урок- закрепления знаний	Влажно-тепловая обработка изделия Контроль и оценка качества готового изделия		Готовое изделие	Контроль и оценка качества готового изделия + Тест				
	Уход за одеждой, ее ремонт – 2 часа										
51 - 52		2	Комбинированный	Символы ухода за одеждой. Правила чистки и утюжки брюк.	Знать/понимать Правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью, виды фурнитуры, Уметь – Проводить ВТО брюк	Знаки – символы, утюг, гладильная доска, брюки	Контроль качества выполняемой работы	Знаки – символы, утюг, гладильная доска, брюки	ВТО своей одежды		
	Творческий проект -12 часов										

53 - 54	*Технология проектирования и создания материальных объектов* Практическая работа №38: Выбор темы и обоснование проекта	2	Комбинированный	Организация проектной деятельности. Творческий проект и его основные элементы Алгоритм выполнения проекта. Банк идей проектов.	Знать/понимать Сущность проекта. Алгоритм выполнения проекта. Понятие «потребность» Уметь – Выдвигать и формулировать свои идеи и предложения	Т-ца «Банк идей проектов» эскизы	Консультации при выборе темы проекта	Слайд-фильм «Технология проект-ния», творческие проекты уч-ся, таблица «Алгоритм выполнения проекта», т-ца «Банк идей проектов» Рабочая тетрадь по проект-нию	Заполнение дизайн-листов		
55 - 56	*Работа с первоисточниками* Практическая работа №39: «Анализ проектируемого изделия и его реконструкция»	2	Комбинированный	Источники информации. Методы исследования проекта План мероприятий по решению проблемы	Знать/понимать Структура проекта Методы исследования проекта Уметь – Выбирать основную Информацию, анализировать ее, формулировать выводы.	Работа с текстом, Схема «Анализ изделия»	Консультации при формулировании	Эскизы, иллюстрации объектов, Т-ца «Анализ изделия»	Заполнение дизайн-листов		
57 - 58	*Поиск альтернативных вариантов.* Практическая работа №40: «Выбор оптимального варианта проекта» «Выполнение чертежа проектируемого изделия»	2	Комбинированный	Понятие «конструирование»	Знать/понимать Суть метода поиска альтернативных вариантов Уметь – Выполнять чертеж проекта	Чертеж проекта, Технологическая карта	Консультация при выполнении графической документации	Презентация «Конструирование», т-цы «Метод морфологического анализа», «Метод фокальных объектов», проектные изделия и чертежи, т-ца «Линии чертежа», Чертежные принадлежности, альбом	Заполнение дизайн-листов		

59 - 60	*Технология изготовления проекта* Практическая работа №41: Выбор материалов, инструментов и приспособлений	2	Комбинированный	Сведения о конструкционных материалах и их свойствах.	Знать/понимать Свойства конструкционных материалов, Уметь – Подбирать материалы, инструменты и приспособления для своего изделия	Спецификация выбранных материалов	Консультация при подборе материала	Технологическая карта, чертежи, эскизы	Заполнение дизайн-листов		
61 - 62	*Технология изготовления проекта* Практическая работа №42-43 «Изготовление проектного изделия»	2	Урок-практикум	Технологическая последовательность изготовления изделия	Знать/понимать Алгоритм выполнения изделия и технику безопасности Уметь – Самостоятельно выполнять проектное изделие	Проектируемые изделия	Наблюдение за приемами работы и соблюдением ТБ.	Технологическая карта, чертежи, эскизы	Заполнение дизайн-листов		

63 - 64	*Защита проекта* Практическая работа №44-45 «Презентация проекта»	2	Обобщение знаний	Презентация проекта, Демонстрация изделия, Ответы на вопросы	Знать/понимать Критерии оценивания Уметь – Представлять техническую документацию, презентацию проекта, Излагать суть найденного решения проблемы	Готовое изделие, дизайн-папка, презентации	Оценка проектов, проверка документации	Техническая документация, Готовое изделие, Презентации, бланки для оценки	Подготовка выступления		
	Дизайн пришкольного участка - 4часа										
65 - 66	*Принцип планировки. Создание микроландшафта.* Практическая работа № 46: «Выполнение эскиза пришкольного палисадника»	2	Комбинированный	Террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней».	Знать/понимать Принципы, способы планировки и обустройства приусадебных участков. Уметь – Создавать цветники Садить и ухаживать за цветочными культурами	Эскиз	Контроль качества выполняемой работы	Журналы, иллюстрации, фото, Альбом, цветные карандаши			
67 - 68	*Способы обустройства и оформления пришкольного палисадника* Практическая работа № 47: Декоративное оформление цветников»	2	Комбинированный	Технология оформления цветников. Посадка цветочных культур и кустарников		Цветники	Контроль качества выполняемой работы				
ИТОГО: 68 часов Из них ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ: 47часов											

Требования к уровню подготовки учащихся

РАЗДЕЛ «КУЛИНАРИЯ. Культура питания»

Учащиеся должны:

знать/понимать

санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, столовой; к обработке пищевых продуктов;
виды оборудования современной кухни;
процесс пищеварения;
роль и значение витаминов, минеральных солей, белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма;
виды и технологию приготовления бутербродов и горячих напитков;
пищевую ценность овощей.

Уметь

работать с кухонным оборудованием, инструментами;
определять доброкачественность продуктов по внешним признакам;
выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
готовить бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей, яиц и не печеные кондитерские изделия.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом.

РАЗДЕЛ « Бытовая техника»

Знать/понимать

правила техники безопасности;
принцип работы и устройство бытовых приборов, применяемых на кухне для приготовления пищи и для уборки квартиры (пылесоса, стиральной машины);
название основных частей велосипеда, основные неисправности велосипеда и способы их устранения.

Уметь

правильно эксплуатировать электроприборы в быту, определять причины и устранять простейшие неисправности; настроить велосипед, выполнить смазку, заклеить камеру, накачать колеса.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
выбора, правильной эксплуатации и ухода за бытовой техникой.

РАЗДЕЛ «Основы чертежной грамотности»

Знать/понимать

эскиз, технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж

Уметь

читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления каких – либо изделий в быту

РАЗДЕЛ «Ремонтные работы в быту»

Знать/понимать

что такое мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели, способы установки и замены фурнитуры;

материалы и инструменты для обойных работ, классификацию обоев, технологию обработки стен обоями, дефекты обойных работ.

Уметь

устанавливать и заменять фурнитуру; обрабатывать стены обоями, устранять дефекты обойных работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания уютных и комфортных условий проживания.

РАЗДЕЛ «Материаловедение»

Знать/понимать

процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины,

процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения; способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из химических волокон.

Уметь

распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.

РАЗДЕЛ «Машиноведение»

Знать/понимать

значение техники в истории человечества;

назначение детали в машине;

общее устройство машин;
общее устройство станков для обработки дерева и металла;
общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.

Уметь

готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки, длину стежка; производить простейшие расчеты режимов работы сырья и готовой продукции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов

РАЗДЕЛ «Декоративная обработка древесины»

Знать/понимать

виды пиломатериалов; основные инструменты для резьбы по дереву.

Уметь

выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; соединить детали из фанеры (склеиванием, на гвоздях); выполнять простейшие операции резьбы, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

РАЗДЕЛ «Декоративная обработка металла»

Знать/понимать

приемы обработки металлов согласно их свойств.

Уметь

выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

РАЗДЕЛ «Изготовление швейного изделия»

Знать/понимать

классификацию одежды;
способы экономной раскладки выкроек на ткани;

признаки определения лицевой стороны ткани;
способы изготовления простых швейных изделий.

Уметь

переводить готовые выкройки из журналов мод; определять расход ткани для изготовления швейного изделия; кроить и изготавливать простые швейные изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
изготовления простых швейных изделий из текстильных материалов.

РАЗДЕЛ «Уход за одеждой, ее ремонт»

Знать/понимать

правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой

Уметь

чистить и удалять пятна с одежды;
выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк;
осуществлять простейший ремонт одежды: ремонт распоровшихся швов; выбирать и менять фурнитуру, застежку-молнию, подшивать низ брюк.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
выбора рациональных способов ремонта одежды и средств ухода за ней.

РАЗДЕЛ « Творческий проект»

Уметь:

выбирать посильную и необходимую работу
аргументированно защищать свой выбор
делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия
пользоваться необходимой литературой
подбирать все необходимое для выполнения идеи конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы
оценивать выполненную работу и защищать ее

РАЗДЕЛ «Дизайн пришкольного участка»

Знать/понимать

принципы планировки приусадебных участков,
способы обустройства пришкольного участка,

Уметь

создавать переносные цветники, миниатюрные сады, элементы альпийской горки, водоемы; использовать различные виды художественного оформления композиции из ваз, цветников, скульптуры из засохших стволов деревьев.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: озеленения территории с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне.

Творческие, проектные работы (*приложение*)

Примерные темы:

1. Кулинария:

праздничный стол из салатов,
этот удивительный бутерброд,
овощи-лекари,
сервировка стола
завтрак своими руками
ужин для всей семьи

2. Художественная обработка материалов:

обрезки ткани для пользы дела,
тайны бабушкиного сундука,
веселые лоскутки,
панно для украшения кухни (ткань, использование народных промыслов и т.п.)
подарок подруге(другу)
оформление интерьера школы
обеспечение уюта и комфорта в интерьере дома

3. Изготовление швейного изделия:

игрушки – объемные или плоские (ткани, наполнитель),
простейшие виды одежды (топ, фартук – ткань),
прихватки, салфетки, грелки на чайник и кастрюлю (ткань – лоскутная техника)

4. Электробытовые приборы – наши помощники.