

Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
ГБОУ СОШ с.Патровка

---

(наименование образовательной организации)

2016 – 2017 уч.год

---

(отчетный период)

I.

Структура:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, получила данный статус в 2011 году. Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. ГБОУ СОШ с.Патровка расположено по адресу Самарская область, Алексеевский район, с.Патровка, ул.Советская, д.60

Учреждение имеет Шариповский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующий основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, расположенный по адресу: 446648, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, пос.Шариповка, ул. Прикотельная, д. 3. и Гавриловский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенный по адресу: 446654, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Гавриловка, ул. Льва Толстого, д. 16

В 2016-2017 учебном году в ОУ обучались 100 учащихся. В ГБОУ СОШ с.Патровка осуществлялся подвоз из четырех населенных пунктов пятью автобусами.

Кадры:

Образовательную деятельность осуществляли 14 педагогических работников. Все педагоги, работающие в среднем и старшем звене, имеют высшее образование. Четыре педагога имеют высшую категорию, пять – первую категорию. Пять педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки самарской области, три -

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Один педагог имеет звание Почётного работника общего образования РФ, один – Отличника народного просвещения.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку в объёме не менее 36 часов прошли 5 педагогических работников. педагога приняли участие в конкурсах педагогического мастерства.

#### Организация образовательного процесса:

Занятия в ОУ велись в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, в 2-11 классах 34 недели. В 1-9 классах занятия велись 5 дней в неделю. В прошедшем учебном году в старших классах реализовывался физико-химический профиль.

Внеурочная деятельность была организована в 1-8 классах по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

#### Итоги года:

По итогам 2015-2016 учебного года качество знаний в начальном звене составила 24%; в 5-8,10 классах по итогам промежуточной аттестации – 31%.

В выпускных классах обучались 12 учащихся. Итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 7 девятиклассников.

Математика: ОГЭ не справились 2 человека ( 29 %). При повторной пересдаче все они набрали необходимое количество баллов. В итоге средний балл ОГЭ – ??? ; средний балл по 5- бальной шкале – 3,3.

Русский языка: Справились 100% учащихся. ОГЭ средний балл –29; средний балл по 5- бальной шкале – 4,1.

Для сдачи двух дополнительных предметов были выбраны биология (6 человек), обществознание (7 человек), география (1 человек). Биология: справились 100%, средний балл – 23,2, средний балл по 5-бальной шкале – 3,3. Обществознание: не справился 1 человек (14,5%). При повторной пересдаче учащийся набрал необходимое количество баллов. Средний балл – 25,7; средний балл по 5-бальной шкале – 3,7

Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 5 человек. Кроме обязательных предметов были выбраны физика, обществознание, литература

| Экзамен      | Кол-во участников | Доля перешагнувших min | Средний балл | Min |
|--------------|-------------------|------------------------|--------------|-----|
| Русский язык | 5                 | 100%                   | 58,8         | 36  |

|                       |   |      |      |    |
|-----------------------|---|------|------|----|
| Математика базовый    | 3 | 100% | 4    | 3  |
| Математика профильный | 2 | 100% | 39   |    |
| Физика                | 1 | 100% | 48   | 39 |
| Литература            | 2 | 100% | 50   |    |
| Обществознание        | 3 | 100% | 52,7 | 36 |

Проведём сравнительный анализ результатов ГИА выпускников ОУ за последние три года.

| 9 класс (ГВЭ)   | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------|------|------|
| Русский язык:<br>Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5» | 44 % | 39%  | 100% |
| Русский язык:<br>Доля учащихся, получивших «2»              | 0%   | 0 %  | 0%   |
| Математика:<br>Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5»   | 33 % | 36%  | 29%  |
| Математика:<br>Доля учащихся, получивших «2»                | 0 %  | 0%   | 0%   |

Улучшены результаты по русскому языку, наблюдается снижение результатов по математике.

| 11 класс (ЕГЭ)   | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------|------|------|
| Русский язык:<br>Доля выпускников, получивших результаты выше средних значений по округу | 30 % | 12 % | 20%  |
| Русский язык:<br>Доля учащихся, не набравших min кол-во баллов по предмету               | 0%   | 0%   | 0%   |
| Математика:<br>Доля выпускников, получивших результаты выше                              | 20%  | 22%  | 20%  |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| средних значений по округу   |    |    |    |
| Математика:<br>Доля учащихся, не набравших min кол-во баллов по предмету | 0% | 0% | 0% |

Таким образом, за последние три года все выпускники 11 класса набирали необходимый минимум на обязательных предметах, однако результаты ниже средних значений по округу.

Внешний мониторинг по 3 предметам проходили 5 учащихся 4 класса. Все учащиеся успешно справились с заданиями и показали неплохие результаты. Русский язык: успеваемость 100%, качество знаний 100%. Математика: успеваемость 100%, качество знаний 100%. Окружающий мир: успеваемость 100%, качество знаний 60%.

Участвовали во Всероссийских проверочных работах учащиеся 11 класса. Внешний мониторинг проводился по предметам, которые выпускники не выбрали для сдачи на ЕГЭ. В результате проверочную работу по физике выполняли 3 человека, химии – три человека, биологии – 5 человек, история 5 человек. Все учащиеся 11 класса с проверочной работой справились. Качество знаний: физика – 67%; история – 80% ; химия -67%; биология – 60%.

Также внешний мониторинг проводился в 8 классе по биологии, в 5 и 6 классах по математике. Биология: успеваемость-88%, качество знаний – 47%. Математика 5 класс: успеваемость – 100%, качество знаний – 71%. Математика 6 класс: успеваемость – 100%, качество знаний-57%.

Учащиеся школы, коллективы, команды принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня:

1. Районные соревнования по волейболу юноши-1-ое, место; лыжные гонки -6-1-х мест, 3-2-х, 5-3-х, всего: 11 призовых мест; КЭС-баскет (районный этап)-юноши-3 место, пулевая стрельба-командное 3 место (два 1-х места в личном зачете); мини футбол юноши-3 место.
2. Областной конкурс «Олимпийское образование в России» (окружной этап)-1 место Яковлева А., 8 класс, участница областного этапа.
3. Конкурс творческих работ «Моя классная-самая классная» районный этап-6 победителей, окружной этап-2 победителя
4. Окружной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев-запасная столица», посвященная присвоению г.Самара статуса трудовой и боевой славы-2 победителя.

5. Окружной конкурс рисунков «Я выбираю здоровье» (районный этап)-5 призовых мест.
6. Окружной конкурс «Радуга профессий» районный этап-3 победителя; окружной этап-1 победитель (3 место).
7. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы» (районный этап)-3 лауреата, 6 дипломантов ; (окружной этап) 1-лауреатов; «Зеленая планета»-2 победителя районного этапа, участники окружного этапа
8. Хор «Лира»-3 место на окружном этапе «Битвы хоров».
9. Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»-1 лауреат, 2 дипломанта;
10. Областной дистанционный творческий конкурс, посвященный 165-летию Самарской губернии и году заповедников в России «Заповедные тропы Самарской Луки», (для уч-ся с ОВЗ 1-12 классы)-2 место.
11. Областной конкурс ЮИД окружной этап-1 место, зональный этап-3 место.
12. Окружной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», посвященного 95-летию Всероссийской пионерской организации-3 победителя.
13. Областные мероприятия по ДДТТ районный этап-2 место, окружной этап-1 место.
14. Областной конкурс «Серебряный микрофон» районный этап-1 лауреат, 4 дипломанта; зональный этап-1 лауреат.
15. Окружной фестиваль детского творчества, посвященный Году экологии «Экологический калейдоскоп» районный этап-5 лауреатов, 4 дипломанта; окружной этап-1 победитель.
16. Окружная научно-практическая конференция для уч-ся 5-7 классов «Первые шаги в науку»-3 призера.
17. Окружной конкурс творческих работ «Война глазами детей» районный этап-9 победителей. Окружной этап-5 победителей.
18. Областной конкурс «Безопасное колесо» окружной этап-1 место; областной этап-участие, личный зачет-одно 1-е место.
19. Окружной открытый фестиваль детского творчества «Народный умелец»-8 лауреатов, 9 дипломантов.
20. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»-2 участника.
21. Областной фестиваль детского творчества «Радуга Поволжья»-участие

В летний период 100% учащихся были включены в разнообразную деятельность. С июня по август работало 2 бригады по благоустройству пришкольной территории. Проведены такие акции как «Чистый двор», «Чистая территория», «Уют». Профильный

педагогический отряд (6 человек) работал в ЛДП «Мечта» в качестве помощников воспитателей, в котором отдохнуло 38 учащихся школы. По результатам окружного конкурса летних лагерей ЛДП «Мечта» занял 3 место в номинации «Информационное обеспечение жизнедеятельности лагеря» Участники коллектива «Берёзки» традиционно посетили профильную смену «Берестечко», активисты регионального движения «Муравейное братство» участвовали в профильной смене в г.Тула, представив, таким образом, Самарскую область. Ребята школы посещали пришкольные площадки «Клуб путешественников», «ФизкультУра», «Игромир», «Патровский муравей».

В связи с тем, что ГБОУ СОШ с.Патровка не располагает необходимыми помещениями для деятельности СП, реализующих программы дошкольного образования, открыты группы кратковременного пребывания: в ГБОУ СОШ с.Патровка, Гавриловском филиале, Шариповском филиале.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

| П/п  | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.   | Образовательная деятельность   |                   |                               |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся   | человек           | 100                           | 123  |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 40                            | 36   |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 55                            | 65   |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 5                             | 22   |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 23\23                         | 22/29  |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 29                            | 27,5   |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 12,3                          | 12,2   |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 58,8                          | 57   |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | 39                            | 41   |

|         |   |           |       |       |
|---------|---|-----------|-------|-------|
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0   | 1/9   |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 78/78 | 85/69 |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 57/57 | 64/52 |
| 1.19.1. | Регионального уровня  | человек/% | 4/4   | 4/3   |
| 1.19.2. | Федерального уровня   | человек/% | 3/3   | 3/2   |
| 1.19.3. | Международного уровня   | человек/% | 0/0   | 0/0   |

|         |   |           |       |       |
|---------|---|-----------|-------|-------|
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 5/5   | 22/18 |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 14    | 15    |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 13/93 | 14/93 |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 13/93 | 14/93 |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 1/7   | 1/7   |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/7   | 1/7   |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/57  | 4/27  |
| 1.29.1. | Высшая  | человек/% | 4/29  | 2/13  |
| 1.29.2. | Первая  | человек/% | 4/29  | 2/14  |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |       |       |
| 1.30.1. | До 5 лет  | человек/% | 1/7   | 1/6   |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет  | человек/% | 5/36  | 6/40  |



|        |  |           |         |         |
|--------|--|-----------|---------|---------|
| 1.31.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 1/7     | 1/6     |
| 1.32.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 5/36    | 6/40    |
| 1.33.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100  | 15/100  |
| 1.34.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 14/100  | 15/100  |
| 2.     | Инфраструктура   |           |         |         |
| 2.1.   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0.2     | 0,36    |
| 2.2.   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 63      | 58      |
| 2.3.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.4.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | Нет     | Нет     |
| 2.4.2. | С медиатекой   | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность  | человек/% | 100/100 | 123/100 |

|      |   |       |    |    |
|------|---|-------|----|----|
|      | пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                        |       |    |    |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 43 | 36 |

В 2016-2017 учебном году в Шариповском филиале образовательный процесс не осуществлялся, в связи с отсутствием учащихся. Все дети п.Шариповка обучались в ГБОУ СОШ с.Патровка.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

| П/п   | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                               |  |
| 1.1.  | Общая численность учащихся   | человек           |                               |  |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           |                               |  |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           |                               |  |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           |                               |  |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         |                               |  |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              |                               |  |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              |                               |  |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              |                               |  |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              |                               |  |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         |                               |  |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по  | человек/%         |                               |  |

|         |   |           |  |  |
|---------|---|-----------|--|--|
|         | математике, в общей численности выпускников 9 класса  |           |  |  |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  |  |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% |  |  |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% |  |  |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% |  |  |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% |  |  |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% |  |  |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% |  |  |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% |  |  |
| 1.19.1. | Регионального уровня  | человек/% |  |  |
| 1.19.2. | Федерального уровня   | человек/% |  |  |
| 1.19.3. | Международного уровня   | человек/% |  |  |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% |  |  |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% |  |  |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных  | человек/% |  |  |

|         |   |           |  |  |
|---------|---|-----------|--|--|
|         | образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   |           |  |  |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% |  |  |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   |  |  |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |  |  |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% |  |  |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |  |  |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  |  |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |  |
| 1.29.1. | Высшая  | человек/% |  |  |
| 1.29.2. | Первая  | человек/% |  |  |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |  |  |
| 1.30.1. | До 5 лет  | человек/% |  |  |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет  | человек/% |  |  |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% |  |  |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% |  |  |
| 1.33.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-  | человек/% |  |  |

|        |   |           |  |  |
|--------|---|-----------|--|--|
|        | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников          |           |  |  |
| 1.34.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  |  |
| 2.     | Инфраструктура  |           |  |  |
| 2.1.   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    |  |  |
| 2.2.   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц    |  |  |
| 2.3.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    |  |  |
| 2.4.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    |  |  |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    |  |  |
| 2.4.2. | С медиатекой  | да/нет    |  |  |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    |  |  |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    |  |  |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    |  |  |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/% |  |  |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв. м     |  |  |

IV. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации  
Гавриловского филиала ГБОУ СОШ с.Патровка

| П/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                   |                               |  |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 19                            | 22   |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек           | 19                            | 22   |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0                             | 0  |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 0                             | 0  |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 19                            | 22   |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек /%        | 100                           | 100  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек /%        | 0                             | 0  |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек /%        | 0                             | 0  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | человек /%        | 0                             | 0  |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /%        | 0                             | 0  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек /%        | 0                             | 0  |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек /%        | 19                            | 22   |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек /%        | 19                            | 22   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              |                               |  |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 3                             | 3  |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек /%        | 0                             | 0  |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  | человек /%        | 0                             | 0  |

|        |  |                     |      |      |
|--------|--|---------------------|------|------|
|        | образование педагогической направленности (профиля)  |                     |      |      |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек<br>/%       | 3    | 3    |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек<br>/%       | 2    | 2    |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек<br>/%       | 0    | 0    |
| 1.8.1. | Высшая   | человек<br>/%       | 0    | 0    |
| 1.8.2. | Первая   | человек<br>/%       | 0    | 0    |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>/%       |      |      |
| 1.9.1. | До 5 лет   | человек<br>/%       | 1    | 1    |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет   | человек<br>/%       | 2    | 2    |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек<br>/%       | 1    | 1    |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек<br>/%       | 0    | 0    |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>/%       | 2    | 2    |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек<br>/%       | 0    | 0    |
| 1.14.  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек<br>/человек | 0,14 | 0,14 |

|         |   |        |     |     |
|---------|---|--------|-----|-----|
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |        |     |     |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя   | да/нет | 0   | 0   |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре  | да/нет | 0   | 0   |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда  | да/нет | 0   | 0   |
| 1.15.4. | Логопеда  |        | 0   | 0   |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога   | да/нет | 0   | 0   |
| 1.15.6. | Педагога-психолога  |        | 1   | 1   |
| 2.      | Инфраструктура  |        |     |     |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 3,9 | 3,4 |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  | 8,6 | 7,9 |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала   | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала   | да/нет | нет | Нет |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  | да  |

Директор  
МП



А.В.Скобелев