

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр
с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области»

Рассмотрено и принято на заседании
МО образовательной
области филологии

Протокол № 1 от «28» августа 2015г

Руководитель ШМО Еурму

Утверждаю к использованию в образовательном
процессе

Директор ГБОУ СОШ

Скобелев А.В.

Приказ №

от «28» августа 2015г.



Рабочая программа

по литературе для 7 класса

Количество часов на учебный год: 68 часов., в неделю – 2ч

Составлена на основе программы : «Рабочие программы. Литература 5-9
классы». Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин и др. Москва,
«Просвещение» 2011г.

Учебник: «Литература 7 класс» Коровина В.Я.,Журавлёв В.П. и др. Москва,
«Просвещение» 2013год.

Составитель: Курносова Л.А.

Учитель русского языка и литературы.

2015– 2016 уч.г.

С целью оживить занятия, сделать их более интересными и глубокими, а также развить у детей наблюдательность, способность к формированию образной речи и поэтического взгляда на мир, темы и основные правила русского языка раскрываются на материале пословиц, поговорок и загадок. С их помощью учащиеся смогут вникать в нравственно-этический смысл фольклора, постигать душу народа, его культуру.

Структура школьного курса русского языка в 7 классе

Примерная рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

Материал курса русского языка в 7 классе располагается следующим образом: лексика и фразеология, словообразование, морфология и орфография.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В связи с этим изучение тем: «Лексика», «Словообразование», «Морфология и орфография» проводится в три этапа, т.е. изучается в 5 - 7 классах.

Значительное место в программе отводится повторению. В 7 классе в разделе «Повторение пройденного в 6 классе» для этой цели отведено 3 часа. Это позволит мне правильно решить проблему преемственности обучения. Каждая тема завершается повторением пройденного.

В рабочей программе специально выделены часы на развитие речи. Виды работ различны: это и виды работ над текстом, и речеведческие понятия.

Основные направления работы по русскому языку в 7 классе:

1. Организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями
2. Усвоение теоретических сведений
3. Осуществление практической деятельности учащихся на уроках при проведении фонетического разбора, морфологического, синтаксического и других видов работы
4. Формирование навыков грамотного письма (через понимание и запоминание правил, иллюстрацию их своими примерами)
5. Контроль за классными и домашними заданиями (особенно слабоуспевающих учащихся)
6. Развитие логического мышления и речи учащихся
7. Овладение нормами литературного языка
8. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи
9. Формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме
10. Предупреждение и устранение различных речевых ошибок.

Используемые средства обучения:

1. Учебно-методический комплект:

- ⊙ Базовый учебник *Фаттахова Н.Н. Русский язык: Учеб. для 7 кл. татар. сред. общеобразоват. шк./Фаттахова Н.Н. – Казань: Магариф, 2007*
- ⊙ Дополнительный учебник *Русский язык. 7 класс под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Барановой, Просвещение, 2010 год*

- ⊗ *Бабайцева В.В., Чеснокова Н.Н. Русский язык. Теория.5-9 классы. Москва «Дрофа»,2009.*

Литература для учителя

- ⊗ Грамоте учиться всегда пригодится: дополнительные материалы к урокам русского языка. 5-9 классы/ сост. М.П.Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2008.
- ⊗ Хабибуллина А.Р. Дидактический материал по разноуровневому обучению русскому языку в 5-9 классах общеобразовательных учреждений: из опыта работы. – Казань: РИЦ «Школа», 2007
- ⊗ Библиотека « Первое сентября»
- ⊗ Журналы «Русский язык в школе» и « Русский язык» (приложение к газете « Первое сентября»)

2.Электронные носители:

- * Иллюстративный энциклопедический словарь, Толковый словарь Даля
- * Репетитор « Русский язык» Весь школьный курс
- * Репетитор « Тесты по пунктуации». Весь школьный курс

3. Справочная литература

4. Настенные таблицы

5. Раздаточный материал, карточки, тесты

Межпредметные связи

При обучении русскому языку использую тексты художественных произведений, на уроках по развитию речи использую репродукции картин русских и татарских художников, опираюсь на знания, которые получены на уроках изобразительного искусства, при необходимости опираюсь на научные понятия родного (татарского) языка.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 7 класса:

Учащиеся должны знать:

- ⊗ Определения основных изучаемых в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.

К концу 7 класса должны овладеть следующими умениями и навыками:

- ⊗ Разбирать слова по составу, морфологически, а предложения-синтаксически. Составлять простые и сложные предложения
- ⊗ Разъяснять значение известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями
- ⊗ Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного
- ⊗ **ПО ОРФОГРАФИИ:** находить в словах изученные орфограммы, находить орфографические ошибки и исправлять их, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе
- ⊗ **ПО ПУНКТУАЦИИ:** находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать свой выбор
- ⊗ **ПО СВЯЗНОЙ РЕЧИ:** определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато пересказывать повествовательные тексты. Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о

случаях из жизни, описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

- ⌚ Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным материалом)
- ⌚ Правильно использовать языковые средства в устной и письменной речи
- ⌚ Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи
- ⌚ Пользоваться различными словарями

Использование приобретённых знаний

- при написании сочинений, изложений
- при выстраивании диалога и монолога
- при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ

А также при развитии коммуникативных функции, составлении деловых бумаг, развитии логики, мышления, интеллекта

Планирование основных тем

№	Тема (раздел)	Количество часов	Контрольные работы	Текст
1.	Русский и родной языки как явление национальной культуры	1		
2.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	3		1
3.	Лексика. Фразеология. Культура речи	4		
4.	Словообразование. Культура речи	3		
5.	Имя существительное и его употребление в речи	11	1	2
6.	Имя прилагательное и его употребление в речи –13ч. (к.р.-1ч., р.р.-2ч.)	13	1	2
7.	Имя числительное и его употребление в речи	11	1	1
8.	Местоимение и его употребление в речи	7	1	1
9.	Глагол и его употребление в речи	12	1	2
10.	Причастие и его употребление в речи	13	1	2
11.	Деепричастие и его употребление в речи	7	1	1
12.	Наречие и его употребление в речи	10	1	
13.	Служебные части речи и их употребление в речи	7		2
14.	Повторение изученного за год	3	1	1

	Итого	105	9	15
	Всего—105 часов			

Расписание учебного времени, контроль над уровнем обучения

№	Распределение учебного времени	Количество часов	Контрольные работы	Ра
	Всего часов по учебному плану	105		
	Всего часов по программе	105		
1.	1 четверть	26	1	3
2.	2 четверть	22	2	4
3.	3 четверть	30	3	5
4.	4 четверть	27	3	3
	Всего	105	9	15

Методическая тема на 2011-2012 учебный год

Тема района	Тема школы	Тема у
«Формирование конкурентоспособной личности в условиях модернизации образовательного процесса»	«Внедрение новых информационных технологий в процессе обучения учащихся и воспитание у них здорового образа жизни»	«Внедрение м сдачи экзаме языку в 9 кла

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-программные материалы:

1) Программы средней школы: Русский язык. 5-11 классы татарских школ.-Казань «Магариф», 2003.

2) Сборник нормативных документов. Русский язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Москва. Дрофа. 2006г.

Учебно-справочные материалы:

1) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 2007

2) Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Москва, « Астрель», 2003

3) В.И.Даль. Большой толковый словарь русского языка. Москва « Астрель», 2004