

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр
с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области»

Рассмотрено и принято на заседании
МО образовательной
области филологии
Протокол № 1 от «28» августа 2015г
Руководитель ШМО Курносова

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
Директор ГБОУ Патровской СОШ
А.В. Скобелев
Приказ № 52 от «28» августа 2015г.



Рабочая программа

по русскому языку

Для 7 класса

Количество часов на учебный год: 136 часа., в неделю – 4ч

Составлена на основе программы : «Рабочие программы. Русский язык 5-9
классы». Авторы :М.Т Баранов, Т.А Ладыженская, Н.М Шанский и др.,

Москва, «Просвещение» 2011г.

Учебник : «Русский язык 7 класс» Ладыженская, Т.А Баранов
М.Т.,Тростенцова Л.А. и др.Москва «Просвещение» 2013 год.

Составитель: Курносова Л.А.
учитель русского языка и
литературы.

2015-2016 учебный год

- ⌚ по фонетике и орфоэпии: проводить фонетический и орфоэпический разбор слов; правильно произносить широко употребляемые служебные части речи; анализировать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм.
- ⌚ по морфемике и словообразованию: по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы; объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов; определять способы образования слов различных частей речи; анализировать словообразовательные гнезда на основе учебного словообразовательного словаря; составлять словообразовательные гнезда однокоренных слов.
- ⌚ по лексикологии и фразеологии: соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с условиями и задачами общения; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами лексических словарей; находить справку о значении и происхождении фразеологического сочетания во фразеологическом словаре.
- ⌚ по морфологии: различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи; правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи; использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения
- ⌚ по орфографии: владеть правильным способом применения изученных правил орфографии; учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов при выборе правильного написания; аргументировать тезис о системном характере русской орфографии.
- ⌚ по синтаксису и пунктуации: составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме; определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи; различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений.

Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся 7 класса:

- диктанты (с грамматическим заданием: объяснительный, предупредительный, выборочный и тд.);
- сочинения (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта);
- изложения (выборочное, подробное, сжатое);
- тесты;
- комплексный анализ текста;
- публичные выступления.

Содержание обучения русскому языку в 7 классе:

1. Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

2. **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (12 ч + 2 ч)**
Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ
3. **Причастие (25 ч + 6 ч)**
I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). *He* с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *я* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.
II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.
III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.
4. **Деепричастие (10 ч + 2 ч)**
I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. *He* с деепричастиями.
II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.
III. Рассказ по картине.
5. **Наречие (28 ч + 6 ч)**
I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о* и *-е*.
Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и отдельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.
II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

6. Категория состояния (4 ч + 2 ч)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

7. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)

8. Предлог (11 ч + 2 ч)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

9. Союз (16 ч + 2 ч)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частица *ми* и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

10. Частица (18 ч + 4 ч)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

11. Междометие. Звукоподражательные слова (4 ч)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

12. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ (12 ч + 2 ч) Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС VII КЛАССА

I. Учащиеся должны знать определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои отсылки, приводя нужные примеры.

II. К концу VII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

— производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с простым и дееспричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

— составлять предложения с причастными и дееспричастными оборотами;

— соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), дееспричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процесс труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Предполагаемый результат	Вид контро.
	I четверть – 34 ч., из них РР – 9; КД – 2			
I	Повторение изученного в V – VI классах	11+4РР; 1 КД		
1	Русский язык как развивающееся явление	1	Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5-6 классе. Знать особенности развития русского языка	Вопросы
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	Знать основные синтаксические понятия: <i>словосочетание,</i>	Самостоятельная работа

			грамматическая основа предложения, члены предложения. Уметь составлять словосочетания, распространять предложения	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	Знать основные синтаксические понятия из раздела, строение СП, правила постановки знаков препинания. Уметь конструировать предложения по схемам, ставить знаки препинания при обращениях, однородных членах, обобщающих словах	Тест, схематический диктант, раздаточные карточками
4	Лексика и фразеология	1	Знать понятия: <i>лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.</i> Уметь работать со словарями, систематизировать материал	Лексический самостоятельный работа
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	Знать основные фонетические понятия, характеристики звуков. Уметь производить фонетический разбор	Тестирование самостоятельная работа
6	Словообразование и орфография	1	Повторить орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях. Уметь производить морфемный и словообразовательный разбор	Тест, распределительный диктант, орфографическая диктовка
7	Морфемный и словообразовательный разборы	1	Отрабатывать навык морфемного и словообразовательного разбора	Буквенный орфографический диктовка
8-9	Морфология и орфография	2	Повторить основные грамматические признаки частей речи, основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.	Орфографическая диктовка
10	Морфология и орфография (урок-практикум)	1	Знать о значении открытий М.В.Ломоносова по текстам №28,29. Уметь применять орфографические, пунктуационные правила	Диктант, тест

11	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах»	1	Уметь применять полученные знания	
12	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками PP Текст. Типы речи.	1 ИКТ	Знать основные признаки текста, типы речи. Уметь анализировать тексты, составлять план текста	Работа над ошибками, беседа по вопросам
13-14	PP Стили литературного языка	2 ИКТ	Знать изученные стили речи. Уметь определять стили текстов	Составление
15	PP Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1 ИКТ	Уметь составлять план сочинения по картине; собирать рабочие материалы к сочинению	Вопросы
II.	Морфология и орфография. Культура речи			
-	Причастие	14+5PP; 1КД		
16	Причастие как часть речи	1	Знать признаки причастия. Уметь опознавать причастие	Выборочный беседа
17	PP Публицистический стиль	1 ИКТ	Знать основные понятия: стиль, тип речи, тема, абзац, микротема. Уметь анализировать текст публицистического стиля	Свободный д
18	Морфологические признаки глагола у причастия	1	Знать морфологические признаки причастия, сходные с грамматическими признаками глагола	Распределительный диктант, тест
19	Морфологические признаки прилагательного у причастия	1	Знать грамматические признаки причастия, сходные с грамматическими признаками прилагательного	Орфографический диктант, тест, карточки
20	Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Знать условия выбора окончаний причастия. Уметь редактировать текст, в котором используются причастия	Выборочный
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	Знать понятие о причастном обороте, его место по отношению к определяемому слову, правило выделения его запятыми. Уметь находить	Орфографический диктовка, выборочный работа по кар

			причастный оборот в предложении	
22	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	1	Знать нормы согласования. Уметь выделять причастный оборот в устной и письменной речи	Тренировочные упражнения, графический тест
23-24	РР Описание внешности человека	2 ИКТ	Знать признаки текста, типы речи, особенности текста-описания	Творческая работа
25	РР Сочинение-описание по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»	1 ИКТ	Знать признаки текста-описания, его композиционные особенности. Уметь составлять план, определять тему и идею текста	Сочинение-описание по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»
26	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Действительные и страдательные причастия	1	Знать семантику действительных и страдательных причастий. Уметь различать действительные и страдательные причастия	Словарная работа с учащимися, распределительный диктант
27	Действительные причастия настоящего времени	1	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени, условия выбора гласной в суффиксе этих причастий. Уметь находить изучаемую орфограмму	Орфографическая диктовка, работа с учебником, распределительный диктант, самостоятельная работа
28	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Знать условия выбора гласной в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Уметь применять изученную орфограмму	Выборочный тренировочный упражнения, по карточкам
29	Действительные причастия прошедшего времени	1	Знать правило написания гласной перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени. Уметь образовывать действительные причастия прошедшего времени.	Беседа, диктовка, грамматическое задание, тренировочные упражнения
30	РР Изложение от 3 ^{го} лица (по тексту упр.100)	1	Знать признаки текста. Уметь выделять основную мысль текста, его тему.	Изложение от 3 ^{го} лица
31	Анализ изложения. Работа над ошибками. Страдательные причастия настоящего времени	1	Знать условия выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Уметь образовывать страдательные причастия	Орфографическая диктовка, работа с учебником, беседа

			настоящего времени	
32	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Знать правило написания суффиксов <i>-енн-</i> ; <i>-нн-</i> . Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени, находить страдательные причастия прошедшего времени	Тренировочные упражнения, учебником, карточкам
33	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1		Контрольный диктант
34	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		Анализ контрольного диктанта
	II четверть – 26 ч., из них РР – 3 ; КД – 2			
-	<i>Причастие</i>	11+1РР; 1КД		
1(35)	Полные и краткие страдательные причастия	1	Знать о синтаксической роли кратких страдательных причастий. Уметь находить их в тексте	Тест, выборочный диктант, работа по учебником
2(36)	Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени, правильно писать гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Работа с сигнальными карточками, тренировочные упражнения
3(37)	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	1	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола. Уметь различать прилагательные и причастия, применять изученное правило	Комментированное списывание, таблицы, презентации
4(38)	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных	1	Знать правило написания <i>н</i> – <i>нн</i> в причастиях и прилагательных, образованных от глагола. Уметь различать прилагательные и причастия	Работа по карточкам, распределительный диктант
5(39)	Одна и две <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	Уметь отличать причастия от отглагольных прилагательных. Знать правило написания <i>н-нн</i> в кратких прилагательных и причастиях	Выборочная работа по карточкам
6(40)	Морфологический	1	Знать порядок	Беседа, тренировка

	разбор причастия		морфологического разбора причастия	
7-8 (41-42)	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастием	2	Знать условия выбора слитного и раздельного написания <i>не</i> с причастием. Уметь применять орфографические правила на практике	Работа с учебником
9(43)	РР Выборочное изложение. Отрывок из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека» (по упр.130)	1	Знать приёмы систематизации материала Уметь излагать мысли, работать с текстом	Выборочное изложение
10(44)	Анализ изложения. Работа над ошибками. Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Знать условия выбора орфограммы после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь применять орфограмму	Словарный комментарий к письму
11(45)	Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие»	1	Знать орфографию причастия. Уметь обобщать сведения	Объяснительный диктант, грамматический разбор орфографический разбор
12(46)	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1	Знать морфологические признаки причастия	Контрольный диктант
-	<i>Деепричастие</i>	9+2РР; 1КД		
13(47)	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи	1	Знать, что деепричастие самостоятельная часть речи. Уметь находить деепричастие в предложении, определять их синтаксическую роль	Беседа, работа с учебником, работа под диктовку
14(48)	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	Уметь находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы	Работа с учебником, комментарий к письму, тест
15(49)	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1	Знать правило написания <i>не</i> с деепричастиями. Уметь распознавать приставку <i>не-</i> и частицу <i>не</i> при деепричастиях.	Работа с учебником, комментарий к письму
16(50)	Деепричастия несовершенного вида	1	Знать способы образования деепричастий несовершенного вида. Уметь образовывать деепричастия несовершенного вида от глаголов, сохраняя вид	Выборочная работа с учебником
17(51)	Деепричастия	1	Знать способы	Выборочный

	совершенного вида		образования деепричастий совершенного вида. Уметь образовывать деепричастия совершенного вида от глаголов, сохраняя вид	работа с учебником беседа
18-19 (52-53)	PP Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь» (от имени одного из действующих лиц картины)	2 ИКТ	Уметь описывать действия, используя деепричастия	Творческая работа
20(54)	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Морфологический разбор деепричастия	1	Знать порядок морфологического разбора деепричастия. Уметь обобщать и систематизировать знания	Тест, работа с учебником
21(55)	Повторение по теме «Деепричастие»	1 ИКТ	Знать морфологические признаки деепричастия, орфографию, нормы употребления деепричастия в речи	Объяснительный диктант, работа с учебником
22(56)	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	Знать морфологические признаки деепричастия, орфографию.	Диктант
23(57)	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Тестирование	1 ИКТ	Уметь анализировать контрольную работу	Работа над ошибками, тестирование
-	<i>Наречие</i>	3		
24(58)	Наречие как часть речи	1	Уметь находить наречия в тексте; определять синтаксическую роль наречия в предложении	Словарный диктант
25-26 (59-60)	Смысловые группы наречий	2	Знать смысловые группы наречий. Уметь их определять	Беседа, составление таблиц, работа с учебником, выборочный диктант
	III четверть – 40 ч., из них PP – 7 ; КД – 3			
-	<i>Наречие</i>	15+4PP; 1КД		
1(61)	PP Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1 ИКТ	Уметь строить связный текст, подбирать материал на предложенную тему	Составление плана, написание сочинения
2-3 (62-63)	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Степени сравнения наречий	2	Знать способы образования степеней сравнения наречий, прилагательных	Тест, объяснительный диктант
4(64)	Морфологический разбор наречия	1	Знать порядок морфологического разбора. Уметь производить устный и письменный	Словарный диктант творческий рассказ беседа

			морфологический разбор	
5-6 (65-66)	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2	Знать правило написания <i>не</i> с наречиями. Уметь правильно писать изученную орфограмму	Обучающий д работа по кар работа с учеб
7(67)	Буквы <i>е – и</i> в приставках <i>не-</i> <i>ни-</i> отрицательных наречий	1	Знать правило выбора гласных в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> . Уметь выбирать и писать буквы <i>е – и</i> в приставках отрицательных наречий	Работа с учеб выборочный д
8(68)	РР Изложение с элементами сочинения	1	Уметь рассуждать, выбирая в тексте главное	Беседа по воп творческая ра
9(69)	Анализ изложения. Работа над ошибками. Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о, -е</i>	1	Знать условия выбора <i>н – ни</i> в наречиях на <i>-о, -е</i>	Выборочный тренировочны упражнения
10(70)	РР Описание действий	1 ИКТ	Уметь собирать материалы наблюдений за процессами труда; составлять текст с описанием действия	Творческая ра
11(71)	Буквы <i>о-е</i> после шипящих на конце наречий	1	Знать условия выбора <i>о-е</i> после шипящих на конце наречий. Уметь применять изученное правило на письме	Орфографиче диктовка, объяснительн диктант, тест
12(72)	Буквы <i>о-а</i> на конце наречий	1	Знать условия выбора букв <i>о-а</i> на конце наречий. Уметь применять правило на практике	Таблица, тренировочны упражнения
13(73)	РР Сочинение по картине Е.М.Широкова «Друзья»	1 ИКТ	Уметь формулировать свою мысль; создавать рассказ на основе изображённого на картине с описанием внешности и действий человека от имени персонажа картины	Творческая ра
14-15 (74-75)	Дефис между частями слова в наречиях	2	Знать условия выбора слитного, раздельного и дефисного написания наречий. Уметь правильно писать слова с изучаемой орфограммой	Орфографиче диктант, тест
16(76)	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	Знать условия слитного и раздельного написания приставок в наречиях. Уметь правильно писать слова с изученной орфограммой	Работа с табл комментирован письмо, работ карточками
17(77)	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Знать правило написания мягкого знака после шипящих на конце наречий.	Работа по кар работа по уче

18(78)	Повторение по теме «Наречие»	1 ИКТ	Знать основные сведения о наречии как части речи; уметь находить наречия в тексте	К.в. с.121; объяснительный диктант, тест
19(79)	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	Уметь осуществлять письменный речевой контроль	Диктант
-	<i>Категория состояния</i>	2+1PP;		
20(80)	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Категория состояния как часть речи	1	Уметь находить слова категории состояния ; определять синтаксическую роль категории состояния в тексте	Работа с учебником
21(81)	Морфологический разбор категории состояния	1	Знать порядок разбора категории состояния	Беседа, тест
22(82)	PP Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский «Обыкновенная земля»)	1	Уметь анализировать текст с целью выявления существенных фактов; излагать отобранный материал	Анализ текста творческая работа
-	<i>Самостоятельные и служебные части речи</i>	1		
23(83)	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог	1	Знать отличия самостоятельных частей речи от служебных. Формировать представление о предлоге как служебной части речи Уметь конструировать предложения, используя служебные части речи	Беседа, объяснительный диктант
-	<i>Предлог</i>	9+2PP; 1КД		
24(84)	Предлог как часть речи	1	Знать морфологические признаки предлогов, разряды предлогов по значению	Работа с учебником объяснительный диктант
25(85)	Употребление предлогов	1	Знать и уметь употреблять предлоги в речи; однозначные и многозначные предлоги	Орфографическая диктовка, тренировочные упражнения
26-27 (86-87)	Непроизводные и производные предлоги	2	Знать производные и непроизводные предлоги. Уметь находить их в тексте	Самостоятельная работа, беседа работа с учебником
28(88)	Простые и составные предлоги	1	Знать простые и составные предлоги. Уметь находить их в тексте.	Тренировочные упражнения
29(89)	Морфологический разбор предлога	1	Знать порядок морфологического разбора	Работа с учебником

30-31 (90-91)	РР Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	2 ИКТ	Уметь создавать рассказ-репортаж на основе изображённого на картине по данному началу	Беседа, сочинение
32(92)	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	Знать условия слитного и раздельного написания производных предлогов	Словарный диктант, работа с учебником, орфографическая диктовка
33(93)	Повторение по теме «Предлог»	1 ИКТ	Знать морфологические признаки предлога, классификацию предлогов, орфографию предлога. Уметь грамотно употреблять предлоги в речи	Беседа, работа с карточками, тренировочные упражнения
34(94)	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1	Знать морфологические признаки предлога, орфографию предлога	Диктант
-	Союз	6; 1КД		
35(95)	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Союз как часть речи	1	Знать признаки союза как служебной части речи, его роль в предложении	Самостоятельная работа
36(96)	Простые и составные союзы	1	Знать о классификации союзов по строению на простые и составные. Уметь находить простые и составные союзы	Беседа, тренировочные упражнения
37(97)	Союзы сочинительные и подчинительные	1	Знать о классификации союзов по значению, их роль в речи. Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы	Составление предложений, объяснительный диктант
38(98)	Запятая между простыми предложениями в составе сложного	1	Уметь находить границу между простыми предложениями в составе союзных сложных	Работа по карте, составление предложений, тренировочные упражнения, объяснительный диктант
39(99)	Контрольный диктант	1	Систематизация знаний	Диктант
40 (100)	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		Работа над ошибками
	IV четверть –36 ч., из них РР –8 ; КД –3			
-	Союз	6+1РР; 1КД		
1(101)	Сочинительные союзы	1	Знать о классификации сочинительных союзов по значению.	Составление предложений, тренировочные упражнения,

			Уметь находить и различать сочинительные союзы по значению	Объяснительный диктант
2(102)	Подчинительные союзы	1	Знать группы подчинительных союзов по значению. Уметь определять значения подчинительных союзов	Орфографическая диктовка, объяснительный диктант, тренировочные упражнения
3(103)	Морфологический разбор союза	1	Уметь производить морфологический разбор союза	Словарный диктант, работа с учебником, запись под диктовку
4(104)	РР Сочинение «Книга – наш друг и советчик»	1 ИКТ	Знать особенности текста-рассуждения. Уметь составлять план, строить рассуждения по заданному началу	Работа с текстом сочинения
5(105)	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i>	1	Знать правила написания союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> . Уметь правильно писать и применять союзы в речи, отличать союзы от наречий	Словарный диктант, орфографическая диктовка, беседы, тест
6(106)	Повторение пол теме «Союз»	1 ИКТ	Знать и применять на письме изученные орфограммы.	Орфографическая диктовка, тренировочные упражнения, объяснительный диктант
7(107)	Контрольный диктант по теме «Союз»	1	Знать морфологические признаки союза, орфографические правила предлога и союза	Диктант
-	<i>Частица</i>	11+4РР; 1КД		
8(108)	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Частица как часть речи	1	Знать особенности частицы как служебной части речи, их функции в речи и в языке. Уметь находить частицы.	Работа над ошибками, объяснительный диктант
9(109)	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Знать роль частиц в предложении и при образовании форм слова	Составление таблиц, устный диктант, тренировочные упражнения
10-11 (110-111)	Смысловые частицы	2	Знать разряды частиц. Уметь находить смысловые частицы в предложении, определять группы смысловых частиц	Беседа, словарная работа, выборочный диктант, тренировочные упражнения, орфографическая диктовка, тест
12 (112)	РР Сочинение на тему «Как мне стать чемпионом» (упр.374)	1 ИКТ	Знать признаки текста. Уметь выстраивать структуру сочинения-	Творческая работа

			рассуждения	
13 (113)	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Раздельное и дефисное написание частиц	1	Уметь правильно писать частицы с изученным видом орфограмм	Работа с учеб объяснительн диктант
14-15 (114-115)	РР Сочинение по картин К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	2 ИКТ	Уметь составлять текст- рассказ по изображённому на картине, владеть речью	Сочинение
16 (116)	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Морфологический разбор частицы	1	Знать порядок морфологического разбора. Уметь выполнять морфологический разбор частицы	Словарный ди тренировочны упражнения
17 (117)	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	Знать понятия о двойном отрицании, понимать их значение	Беседа, работ учебником, тренировочны упражнения
18 (118)	Различение приставки и частицы <i>не</i>	1	Знать разряды частиц по значению и употреблению	Орфографиче диктовка, объяснительн диктант, тест
19 (119)	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.402)	1 ИКТ	Уметь выстраивать текст- повествование, определять основную мысль рассказа	Беседа, работ тексту упраж №402, написа основной час сочинения
20 (120)	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Частица <i>ни</i> , приставкани, союз <i>ни-ни</i>	1	Уметь различать частицу <i>ни</i> , приставку <i>ни</i> , союз <i>ни-ни</i> . Графически обозначать условия выбора орфограммы.	Работа по уче словарный ди тест
21 (121)	Повторительно- обобщающий урок по теме «Частицы»	1 ИКТ	Знать морфологические признаки частиц, орфографию частиц. Уметь правильно писать частицы и употреблять их в речи	Объяснительн диктант; тест с.183
22 (122)	Контрольный диктант по теме «Частицы»	1	Знать морфологические признаки частицы.	Диктант
-	<i>Междометие</i>	2+2РР;		
23 (123)	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Междометие как часть речи	1	Знать о междометии как части речи. Уметь употреблять междометие в речи	Анализ текста работа с учеб
24 (124)	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	Уметь правильно писать слова с изученной орфограммой	Беседа, работ учебником
25-26 (125-126)	РР Контрольное изложение	2	Знать о том, как писать изложение	Изложение
III.	Повторение и	9+1РР; 1КД		

