


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО учителей  
искусств и культуры, ОБЖ и технологии  
Протокол № 1  
от «31» августа 2015 г.  
Руководитель ШМО И.В. Бочкова Бочкова И.В.

Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
Директор ГБОУ СОШ с. Патровка  
Скобелев А.В. А.В. Скобелев  
Приказ № 53  
от «27» августа 2015 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

*8,10,11 классы*

*Количество часов на учебный год: всего-34ч, в неделю-1ч.*

Программа составлена на основе программы А.Т. Смирнова, Б.И.Мишин,  
«Просвещение», 2008 г.

Составитель – Бочкова И.В.,  
учитель высшей категории

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8,10, 11 классов составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2010 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

### Обоснование выбора данной программы

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т.ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.)

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в т.ч. с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под **культурой безопасности жизнедеятельности** следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

### **Основные функции рабочей программы**

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**информационно-методическую** функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

**организационно-планирующую** функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении данной программы использованы:

- **Комплексная программа по ОБЖ 5 -11 класс.** Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2010 г.

- **учебники и учебные пособия:**

> Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2010

> Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2010

> Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2010

Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010

### **Общая характеристика учебного предмета**

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у

обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 8,10,11 классах на его изучение выделяется по каждому курсу - 34 часов, из расчета 1 часа в неделю.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь/владеть навыками» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;

- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

**уметь/владеть навыками:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствия на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

**обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>					
<b>Пожарная безопасность (3 часа)</b>					
1	05.09	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	Читать §1.1. Записать известные примеры возникновения пожара по причине «человеческого фактора»
2	12.09	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Ответить на вопросы §1.2 (19). Из приведённых §1.2 советов выбрать и записать требования, соблюдение которых будет способствовать обеспечению вашей личной безопасности
3	19.09	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Повторить §1. Продумать план своего поведения на случай возникновения пожара в школе.
<b>Безопасность на дорогах (3 часа)</b>					
4	26.09	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Причины дорожно-транспортного травматизма.	Читать §2.1.
5	03.10	1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	Ответить на вопросы §2.2 (44). Из ПДД выбрать, зарисовать и записать названия знаков регулирующих движение пешехода на дороге.

					Охарактеризовать сигналы светофора.
6	10.10	1	Велосипедист – водитель транспортного средства	Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	Повторить §2 Из ПДД выбрать и записать основные положения то что запрещено водителю велосипеда.
<b>Безопасность на водоёмах (3 часа)</b>					
7	17.10	1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	Читать §3.1. Письменно сформулировать правила безопасного поведения на воде в различных жизненных ситуациях.
8	24.10	1	Безопасный отдых на водоёмах	Безопасный отдых у воды.	Ответить на вопросы §3.2 (71). Письменно сформулировать правила личной безопасности в воде во время купания в различных водоёмах.
9	31.10	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Повторить §3 Ответить на вопросы на с.76-77 учебника.
<b>Экология и безопасность (2 часа)</b>					
10	14.11	1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ.	Читать §4.1. Составить в тетради перечень промышленных объектов нашего района их влияние на экологическую обстановку в районе вашего проживания.
11	21.11	1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Мероприятия, проводимы по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Ответить на вопросы §4.2 (с. 89-90). Составить таблицу «Продукт/ Содержащиеся»



					в нём витамины».
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>					
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9часов)</b>					
12	28.11	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Повторить §5 Описать техногенную чрезвычайную ситуацию, имевшую место в нашем регионе
13	05.12	1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Потенциальные опасности и действия в случае их наступления.	Читать §5.2. Записать причины появления лучевой болезни и существующие степени её проявления.
14	12.12	1	Обеспечение радиационной безопасности населения	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Ответить на вопросы §5.3 (с. 112).
15	19.12	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно 26.12 химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	Повторить §5 Выписать правила личной безопасности случай возникновения химической аварии в нашем регионе
16	16.01	1	Обеспечение химической защиты населения	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.	Читать §5.5. Оформить в тетради порядок действий в различных аварийных ситуациях.
17	23.01	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.	Ответить на вопросы §5.6 (с. 130).
18	30.01	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Потенциальные опасности и правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Повторить §5 Выполнить задание на с. 135 учебника.
19	06.02	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Гидродинамические аварии: характеристика, причины, последствия.	Читать §5.8. Ответить на вопросы на с.

					140 учебника.
20	13.02	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	Выполнить задание на с. 145 учебника.
<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>					
21	20.02	1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Речевая информация, передаваемая по радио, приёмнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Поведение в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».	Ответить на вопросы §6.1 (с. 149).
22	27.02	1	Эвакуация населения	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	Повторить §6. Выполнить задание на с. 156.
23	06.03	1	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	Читать §6.3.
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
<b>Основы здорового образа жизни (7 часов)</b>					
24	13.03	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Записать краткое своё понимание здоровья человека и указать критерии, по которым можно оценить его уровень.
25	20.03	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.	Ответить на вопросы §7.2 (с. 171).
26	03.04	1	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика	Повторить §7

				переутомления.	
27	10.04	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма.	§7.4 Выполнить письменно задание (с. 17)
28	17.04	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.	Читать §7.5.
29	24.04	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	Ответить на вопросы §7.6 (с. 189).
30	08.05	1	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.	Подготовить сообщение о вредных привычках. § Письменно выполнить задание (с. 195). Читать §7.8.
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)</b>					
31	15.05	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия)	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	Повторить §8 Выполнить наложение повязок при ушибах лба, носа, подбородка, повязки на голову в виде «чепца».
32	22.05	1	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.	Ответить на вопросы §8.2. Перечислить признаки отравления хлором и аммиаком.
33	29.05	1	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	Правила и средства оказания первой медицинской помощи при травмах.	Читать §8.3. Записать определения травмы и перелома, основные признаки переломов.
34	31.05	1	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	Правила и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.	Выполнить задание на с.

		занятия)	помощи при утоплении.	218 учебника.
--	--	----------	-----------------------	---------------

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Дата	часы	Тема урока	Элементы содержания
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч) Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)</b>				
1	04.09	1	Правила поведения в условиях автономии	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня
2	11.09	1	Ситуации криминогенного характера	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т.д.
3	18.09	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм
4	25.09	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе терроризма, при захвате в качестве заложника
5	02.10	1	Единая государственная система	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по

			предупреждения и ликвидации	защите населения от ЧС
<b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b>				
6	09.10	1	Гражданская оборона	ГО, история ее создания предназначение. Структура управления и органы управления ГО
7	16.10	1	Задачи ГО	Задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО
8	23.10	1	Современные средства поражения	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и по воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения
9	12.11	1	Оповещение и информирование населения.	Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС
10	19.11	1	Организация инженерной защиты	Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях
11	26.11	1	Творческая работа. Средства индивидуальной защиты	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики
12	03.12	1	Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения
13	10.12	1	Организация ГО	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План ГО образовательного учреждения. Обязанности обучающихся
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b> <b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)</b>				

14	17.12	1	Сохранение и укрепление здоровья	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества
15	24.12	1	Профилактика инфекционных заболеваний	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике
<b>Основы здорового образа жизни</b>				
16	26.12	1	Основы здорового образа жизни	ЗОЖ — индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья
17	18.01	1	Работоспособность человека	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств
18	25.01	1	Вредные привычки	Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания.
<b>Раздел III. Основы военной службы Вооруженные силы РФ — защитники нашего Отечества</b>				
19	01.02	1	История создания Вооруженных сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV — XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии
20	08.02	1	Виды Вооруженных сил	ВВС, история их создания, предназначение, рода авиации.
21	15.02	1	Ракетные войска стратегического назначения	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск Вооруженных сил РФ. РВСН, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.
22	22.02	1	Сухопутные	Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода

			войска	войск, входящие в сухопутные войска
23	26.02	1	Военно-воздушные силы	Вооруженные силы РФ — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание
24	12.03	1	Войска ПВО	Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. ВМФ, история создания, предназначение
25	19.03	1	Самостоятельная	
26	19.03	1	Организационная структура Вооруженных сил России	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск Вооруженных сил РФ. РВСН, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска.
27	02.04	1	Военно-морской флот	История создания, предназначение, решаемые задачи.
28	09.04	1	Пограничные войска	История создания, предназначение, решаемые задачи.
29	16.04	1	Внутренние войска	История создания, предназначение, решаемые задачи.
30	23.04		Основные задачи вооружённых сил	Вооруженные силы РФ — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание
31	30.04		Функции и современных Вооруженных сил России	Вооруженные силы РФ — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание
<b>Боевые традиции Вооруженных сил РФ</b>				
32	07.05	1	Дни воинской славы России	Дни воинской славы — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России
33	14.05	1	Ритуалы ВС РФ	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку
33	21.05	1	Презентации	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации
34	28.05	1	Практическое	Практическое занятие на повторение пройденного

			занятие	
--	--	--	---------	--

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Домашнее задание
-------	------	------------------	------------	---------------------	------------------

### Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

<b>Основы здорового образа жизни</b>					
1	05.09	1	Правила личной гигиены и здоровья	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	§ 1.1 (учебник)
2	12.09	1	Нравственность и здоровье.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	§ 1.2 (учебник)
3	19.09	1	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	§ 1.3 (учебник)
4	26.09	1	СПИД и его профилактика	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	§ 1.3 (учебник)
5	03.10	1	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Повторить § 1.5
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>					
6	10.10	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	§ 2.1
7	17.10	1	Первая медицинская помощь при ранениях	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	§ 2.2 (учебник)



8	24.10	1	Первая медицинская помощь при травмах	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	§ 2.3 (учебник)
9	31.10	1	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	§ 2.4 (учебник)

## Раздел 2. Основы военной службы

<b>Воинская обязанность</b>					
10	14.11	1	Основные понятия о воинской обязанности	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение	§ 3.1 (учебник)

				военных сборов в период пребывания в запасе	
11	21.11	1	Организация воинского учета и его предназначение.	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	§ 3.2 (учебник)
12	28.11	1	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Повторить § 3.2 (учебник)
13	05.12	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	§ 3.3 (учебник)

14	12.12	1	Добровольная подготовка граждан к военной службе	<p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>	§ 3.4 (учебни
----	-------	---	--	---	---------------

15	19.12	1	Медицинское обследование при постановке на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	§ 3.5 (учебни
16	16.01	1	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	§ 3.6 (учебни
<b>Особенности военной службы</b>					
17	30.01	1	Правовые основы военной службы	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы	§ 4.1 (учебни

				<p>Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права</p>	
18	06.02	1	<p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</p>	<p>Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных</p>	§ 4.2 (учебни

				Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.	
19	06.02	1	Военная присяга.	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	§ 4.3 (учебник)
20	13.02	1	Призыв на военную службу, время и организация призыва	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления	§ 4.4 (учебник)

				е отсрочек	
21	20.02	1	Прохождение военной службы по призыву	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Повторить § 4.4 (учебни

22	27.02	1	Прохождения военной службы по контракту	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	§ 4.5 (учебни
23	06.03	1	Права и ответственность военнослужащих	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания,	§ 4.6 (учебни



				<p>налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	
24	13.03	1	Альтернативная гражданская служба	<p>Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для</p>	§ 4.7 (учебни

				<p>разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p>	
<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>					
25	03.04	1	<p>Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</p>	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская</p>	§ 5.1 (учебник)

				дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	
26	10.04	1	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и боевой техникой	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым	§ 5.2 (учебник)

				к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	
27	10.04	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальным психологическим и профессиональным качествам гражданина	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника,	§ 5.3 (учебник)

				<p>основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)</p>	
28	17.04	1	<p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p>	<p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского</p>	§ 5.4 (учебник)

				долга проявлять разумную инициативу	
29	24..04	1	Как стать офицером Российской армии	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	§ 5.5 (учебни
30	08.05	1	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	Повторить § 5.5 (учебни

31	15.05	1	Международная деятельность Вооруженных Сил РФ	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	§ 5.6 (учебник)
32	22.05	1	Обобщение по т. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Работа скорой помощи. Правила оказания экстренной доврачебной помощи.	
33	29.05	1	Обобщение по т. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	

				Правила сердечно-легочной реанимации	
34	31.05	1	Обобщение по курсу «ОБЖ»	Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу	