

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр
с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области»

Рассмотрено и принято на заседании
МО образовательной
области филологии
Протокол № 1 от « 28 » августа 2015 г
Руководитель ШМО Зурин

Утверждаю к использованию в образовательном
процессе

Директор ГБОУ Патровской СОШ

Скобелев А.В. Скобелев

Приказ № 38

от « 28 » августа 2015 г.



Рабочая программа

по русскому языку для 6 класса

Количество часов на учебный год: 204 часа., в неделю – 6ч

Составлена на основе программы : «Рабочие программы. Русский язык 5-9
классы» .Авторы: М.Т Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М Шанский и др.,

Москва, «Просвещение» 2011 г.

Учебник: «Русский язык 6 класс» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,
Тростенцова Л.А. и др. Москва «Просвещение» 2014 год.

Составитель-Курносова Л.А.

Учитель русского языка и литературы

2015-2016 учебный год.

Статус документа. Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)

Структура документа. Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 6 классе – 204 часа (из расчета 6 раз в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Общая характеристика учебного предмета. Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в V классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-лингвистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц,

которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Цели обучения. Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Результаты обучения.

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и личностных качеств человека; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение чтением; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность к осознанию цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью речевого оформления; создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно выражать мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного русского языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при выполнении творческих работ и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
Предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и культуры; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; 4) освоение базовых понятий лингвистики; 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка; 6) опознавание и анализ основных единиц языка; 7) проведение различных видов анализа слова; 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической системы; использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Распределение учебных часов по разделам программы

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира.	1	0
Повторение изученного в 5 классе.	14	1
Лексика и фразеология. Культура речи.	16	1
Словообразование. Орфография. Культура речи.	37	2
Морфология. Орфография. Культура речи.	118	9
Имя существительное.	27	1
Имя прилагательное.	29	1
Имя числительное.	17	1
Местоимение.	19	1
Глагол.	26	1
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	12	1
ИТОГО	204	10

Уровень - базовый.

Направленность - основное общее образование.

Место предмета «Русский язык» в Базисном учебном плане:

В год – 210

В неделю – 6 ч., не менее 34 недель

Преимственность: изучение русского языка в 6 классе является логическим продолжением программы по русскому языку в 5 классе.

Организация учебного процесса: классно-урочная система

Реализация регионального компонента: отобрано содержание, определены пути его реализации в тематическом планировании по определенным темам.

Материально - техническое обеспечение:

- Таблицы по основным темам курса русского языка;

- Интернет ресурсы;
- Цифровые образовательные ресурсы;
- Тесты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки

1	Русский язык - один из развитых языков мира	1	Усвоение новых знаний	Роль языка в жизни общества	Знать о языке как инструменте познания мира, уметь составлять простой план статьи
---	---	---	-----------------------	-----------------------------	---

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2	Урок развития речи Язык, речь, общение	1	Усвоение новых знаний	Богатство и выразительность русского языка	Знать средства выразительности языка

3,4	Урок развития речи Ситуация общения	2	Усвоение новых знаний	Цель общения, ситуация общения, правила общения	Компоненты речевых ситуаций
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	Повторение	Систематизация изученного о звуковой системе языка	Знать, что обозначают данные термины, уметь характеризовать звуковой строй языка

6	Фонетика. Орфоэпия	1	Закрепление	Звуки речи: гласн ые- соглас ные, сильн ые- слабы е позиц ии	Уметь характеризовать звуковой строй язык
7	Морфем ка. Орфограм мы в корнях слов	1	Повторение	Право писан ие соглас ных и гласн ых в корня х слов	Знать правописание орфограмм-букв в корнях слов

8	Морфеми ка. Орфограм мы в приставка х	1	Закрепление	Орфограмм	Знать правописание орфограмм-букв в приставках и корнях. Уметь делать морфемный разбор корня
9	Части речи	1	Повторение	Части речи, орфограмм ы в оконч аниях слов.	Знать части речи, уметь находить грамматические признаки

10	Орфограммы в окончаниях слов	1	Повторение	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	Знать части речи, уметь находить грамматические признаки
11	Урок развития речи Сочинение «Интересная встреча» УПР.38	1	Закрепление	Типы речи	Знать особенности типов речи

12	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	Повторение	Словосочетание, функции словосочетаний, уметь ставить знаки препинания в конце предложения в конце предложения. е, однородные члены предложения, обращение; разделительные и выделительные знаки препинания
13	Простое предложение	1	Повторение	Знать анализ и схему предложения, уметь ставить знаки препинания. грамматическая основа предложения

14	Сложное предложение	1	Закрепление	Сложное предложение	Знать анализ и схему сложного предложения, уметь ставить знаки препинания.

15	Синтаксический разбор предложений	1	1	Характеристика предложений	Порядок синтаксического разбора предложений
16	Прямая речь. Диалог	1	Повторение	Прямая речь, автор	Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью

17	Контроль ый диктант	1	Контроль знаний	Прове рка знани й, умени й и навык ов по теме	Знать изученные орфограммы и пунктограммы за 5 класс. Уметь распознавать орфограммы и пунктограммы, правильно писать сло
18	Анализ контрольн ого диктанта. Работа над ошибками	1	Обобщение и систематизация ЗУНов	Анали з и корре кция недоч етов	Знать изученные орфограммы и пунктограммы за 5 класс. Уметь распознавать орфограммы и пунктограммы, правильно писать сло

19	Текст, его особенности	1	Изучение нового	Особенности текста по форме, виду речи, по типу речи	Уметь определять виды и типы текста
20	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Закрепление	Тема и Заглавие текста	Уметь определять тему и основную мысль текста. Давать заглавие тексту

21	Урок развития речи Сочинени е поданном у началу. Упр. 68	1	Закрепление	Тип	Знать особенности повествования как повес типа речи, твора структурные элемен ние рассказа, уметь составлять рассказ
----	---	---	-------------	-----	---

--	--	--	--	--	--

22	Начальные и конечные предложения текста	1	Закрепление	Начальные и конечные предложения текста	Уметь выстраивать последовательность текста

23	Урок развития речи Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72	1	Закрепление	Тип	Знать особенности повествования как типа речи, структурные элементы рассказа, уметь составлять рассказ
24	Ключевые слова	1	Изучение нового	Ключевые слова	Уметь определять ключевые слова текста

25	Основные признаки текста	1	Изучение нового	Признаки текста	Уметь определять текст по признакам
26	Текст и его стили	1	Закрепление	Стили текста	Уметь определять стиль текста

27	Официаль но- деловой стиль	1	Изучение нового	Призна ки ОДС	Уметь находить тек ОДС по признакам
28	Контрольн ая работа. Анализ текста	1	Контрольный	Контр оль знани й	комплексный анали текста

29

Слово и
его
лексическ
ое
значение

1

Закрепление

Теоре
Знать теорию о
гическ лексике,
ие уметь работать со
сведе словарем
ния о
лекси
ке

30 31	РР. Сочинени е по картине А.М.Герас имова «После дождя»	2	РР	Подбо р матер иалов к сочин ению.	Знать о творчестве художника А.М.Герасимова, уметь отбирать материал для сочинения.

<p>82 83</p>	<p>Общепотребительные слова Профессионализмы.</p>	<p>1 1</p>	<p>Усвоение новых знаний Усвоение новых знаний</p>	<p>Разные слова е слова лексики, ки, работ а со слова рем. Разные слова е слова лексики, ки, работ а со слова рем.</p>	<p>Знать различные пласты лексики, уметь отличать данные слова и находить их в словарях. Знать различные пласты лексики, уметь отличать данные слова и находить их в словарях.</p>

--	--	--	--	--	--

34

Диалектизм
мы

Усвоение новых знаний

Разные
е
слова
лекси
ки,
работ
а со
слова
рем.
Знать различные
пласты лексики,
уметь отличать
данные слова и
находить их в словарях

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

35 36	Урок развития речи. Сжатое изложени е. Упр 119	2	РР	Сжато	Взять принципы е написания сжатого изложизложения, ение уметь выделять фак и действия.

37

Исконно
русские и
заимствов
анные
слова

1

Усвоение новых знаний

Употр Внять о данных слов
еблен с точки зрения
ие происхождения,
искон уметь находить их в
но словарях
русски
х и
заимс
твова
нных

--	--	--	--	--	--

38	Новые слова	1	Усвоение новых знаний	Употребление НЕОЛОГИЗМОВ	уметь находить их в словарях новые слова

39	Устаревшие слова	1	Усвоение новых знаний	Значение	Знать об изменениях языка с течением времени, устаревших слов, уметь находить и данные слова в новых словарях и текстах слов
40	Словари	1	Усвоение новых знаний	Виды слов	Знать виды словарей, уметь пользоваться словарем

--	--	--	--	--	--

41	Повторение	Повторение	Повторение	Виды слов по происхождению, по употреблению	Знать виды слов

42	Контроль ная тестовая работа по лексике	1	Контрольный	систе мные отнош ения в лекси ке	Понимать системные отношения в лексике, уметь рассматривать в сопоставлении и противопоставлении синонимы и антонимы определять их функции в тексте. Уметь употреблять слова и фразеологизмы в речи соответствии с их лексическим значением и стилистическими свойствами. Уметь определять уместность употребления слов в речи, в художественном тексте
43	Фразеолог измы	1	Усвоение новых знаний	Источ ники фразе ологи змов	Знать о фразеологии русского языка, уметь различать их со свободным сочетанием слов.

44	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи		Усвоение новых знаний	Стилистические фразеологизмы в речи. нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи.	Уметь употреблять фразеологизмы в речи.
----	--	--	-----------------------	---	---

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

45	Повторение е изученног о материала . Тест.		Контроль знаний	Повто	Знать ответы на рение вопросы учебника п фразе теме, уметь ологи анализировать текст и
46	Морфем ка словообра зование	1	Закрепление.	Основ	Знать структуру слов ные уметь производить слово морфемный разбор образ овате льные структ уры

47	Морфем ка словообра зование	1	Закрепление	Основ ные слово образ овате льные структ уры	Знать структуру слов уметь производить морфемный разбор

--	--	--	--	--	--

48 49	Урок развития речи Описание помещени я	2	PP	Описа	Внать понятие интерьера, типы реч уме уметь описывать интерьер

50	Основные способы образования слов в русском языке.	1	Усвоение новых знаний	Способы	Знать план рассуждения по образцу, уметь правильно находить исходную единицу.
51	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1	Усвоение новых знаний	Способы слов, словообразовательные цепочки	Знать план рассуждения по образцу, уметь правильно находить исходную единицу.

--	--	--	--	--	--

53	Урок развития речи Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	РР	Описание помещения.	

54 55	Урок развития речи Сочинени е- описание помещени я	2	PP	Систе	Внать способы матиз систематизации ация материала к матер сочинению, уметь иала кподбирать рабочий сочин материал к описани ению. помещения. Сложн ый план.
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кас---кас-</i>	1	Усвоение новых знаний	О-А в корня х КОС- КАС	Внать правила, регулирующие выбо букв О или А, уметь сравнивать условия выбора.

57	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>кас---кас-</i>	1	Закрепление	О-А в корнях КАС, ЛАГ-ЛОЖ, РАСТ-РОС	Знать правила, регулирующие выбор букв О или А, уметь сравнивать условия выбора.
58	Буквы О-А в корнях с чередованием	1	Усвоение новых знаний	О-А в корнях ГОР-ТАР.	Знать правила выбора букв, уметь делать правильный выбор

59	Буквы <i>o</i> и <i>a</i> в корне -гор---гар-	1	Закрепление	О-А в корня х ГОР- ТАР.	Знать правила выбо букв, уметь делать правильный выбор

60	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне -зар----зор	1	Закрепление	Закреплени е изуче нного об услов иях выбор а гласн ых в корня х с перед овани ем	Знать правила выбо букв, уметь делать правильный выбор

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

61	Буквы Ы-И после приставок.	1	Усвоение новых знаний	Ы-И	Знать образец рассуждения при после прист авок. уметь делать правильный выбор орфограмм
62	Гласные в приставка х ПРЕ, ПРИ.	1	Усвоение новых знаний	Право писан ие прист авок ПРИ- ПРЕ	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам.

63	Значение приставки ПРИ-	1	Усвоение новых знаний	Основные значения приставок пре-, при-. Умение выбирать приставку в соответствии с лексическим значением слова	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам.

64	Значение приставки ПРЕ-	1	Усвоение новых знаний	Умение выбирать приставку в соответствии с лексическим значением слова	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам.

65	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1	Закрепление	Умение	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам.
66	Контрольный диктант	1	Контроль знаний	Диктант	Знать о зависимости написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ от лексического значения, уметь правильно определять значение приставок и зависимости от значения выбирать приставку

67	Анализ контроль ного диктанта. Работа над ошибками	1	Обобщение и систематизация ЗУНов	Анали	Знать о зависимости в и написания гласных в корре приставках ПРЕ- и ПРИ кция от лексического недоч значения, уметь етов правильно определять значение приставок и зависимости от значения выбирать приставку
68	Соедините льные О-Е в сложных словах	1	Усвоение новых знаний	Соеди	Знать правило выбо нител соединительных ьные гласных, уметь суффи применять его при ксы в выполнении задани сложн ых слова х

69	Сложносокращенные слова	1	Усвоение новых знаний	Сложносокращенные слова, умение расшифровывать слова.	Знать о соединении сокращенных слов, уметь расшифровывать слова.
70 71	Урок развития речи Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	2	РР	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	Знать краткие сведения о жизни и творчестве художницы, уметь подбирать рабочий материал и составлять план.

72

Морфемн
ый и
словообра
зовательн
ый разбор
слов

Усвоение новых знаний

Прави
Знать образцы план
ла и разбора, уметь
схемы делать вывод о
разбо различиях разборов
ра

73	<p>Повторение изученного по теме «Словообразование».</p> <p>Подготовка к контрольному диктанту</p>	1	Закрепление.	Повторение	<p>Знать, что изучает морфемика, уметь составлять сложный план; сообщения о составе слова и назначении всех значимых частей слова.</p>

74	Контрольн ый диктант	1	Контроль знаний	Дикта нт	Знать изученные правила, применять правила при написани работы. Уметь выделять части слова, находить форм слова, подбирать однокоренные слова.

75	Работа над ошибками	1	Обобщение и систематизация ЗУНов	Анали	Знать изученные правила, применять правила при написании работы. Уметь выделять части слова, находить форм слова, подбирать однокоренные слова.
----	---------------------	---	----------------------------------	-------	---

76	Повторение изученного об имени существительном.	1	Повторение	Повторение	Знать, что изучает морфология, части речи, уметь определять грамматические признаки существительных.

77

Имя
существит
ельное
как часть
речи

1

Повторение

Повто Внять грамматическ
рение значения,
изуче синтаксическую рол
нного изобразительно-
в 5 выразительные
классе возможности имен
существительного.

78	Падежные1 окончания имени существит ельного		Закрепление	Повто рение изуче нного в 5 классе	

79	Урок развития речи Как писать письма	1	PP	Составление	Знать о письме, как жанре письменной речи, уметь составлять письмо, соблюдая речевой этикет.
80	Разносклоняемые имена существительные	1	Усвоение новых знаний	Сведения	Знать существительные среднего рода, на М склонности их склонения, уметь заполнять таблицу по правилу. существительных.

--	--	--	--	--	--

81	Буква е в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	Закрепление	Правописание окончаний и суффиксов разносклоняемых существительных.	Знать правописание окончаний и суффиксов разносклоняемых существительных.

82	Урок развития речи Как тебя зовут? Происхождение имен	1	РР	Устно	Знать, как составлять план выступления, уметь анализировать рабочий материал.
83	Несклоняемые имена существительные.	1	Усвоение новых знаний	Происхождение имен существительных.	Знать о несклоняемых существительных, уметь делать вывод о роде данных слов.

84

Род
несклоняе
мых имен
существит
ельных

1

Усвоение новых знаний

Спосо
бы
опред
елени
я род
нескл
оняем
ых
имен
сущес
твител
ьных.
Употр
еблен
ие их
в
речи.
Уметь правильно
употреблять
несклоняемые
существительные в
речи

--	--	--	--	--	--

85	Род несклоняе мых имен существит ельных	1	Закрепление	Спосо бы опред елени я рода нескл оняем ых имен сущес твител ьных. Употр еблен ие их в речи.	Уметь определять р несклоняемых существительных и связывать их с другими словами в предложении

86	Имена существительные общего рода	1	Усвоение новых знаний	Понят	Знать группы сущ. общего рода, уметь различать сущ. в именительном падеже и в винительном падеже общего рода
87	Морфологический разбор существительных.	1	Усвоение новых знаний	Схема	Знать план устного и письменного разбора, уметь делать морфологический разбор существительных

88 89	Урок развития речи Сочинени е- описание по личным наблюден иям	2	PP	Сочин	Знать особенности описания как типа речи, структурные элементы текста: композицию личны м впечат ления м
90	НЕ с существит ельными.	1	Усвоение новых знаний	Умени	Знать правило написания НЕ с существительными, уметь формулирова правила слитного и раздельного написания. прист авку, насть корня. Услов ия выбор а слитн ого и разде льног о напис ания.

--	--	--	--	--	--

91

НЕ с
существит
ельными.

1

Закрепление

Право
писан
ие НЕ
с
сущес
твител
ьным
и

92	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	Усвоение новых знаний	Условия выбора букв Ч и Щ	Знать образец рассуждения при выборе орфограмм, уметь обозначать графически правила

93	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	Закрепление	Умение	Знать правила написания сопоставлять орфограммы, уметь применять на письме произношение и написание существительных суффиксами -чик, -щик
94	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	Усвоение новых знаний	Условия выбора	Знать условия выбора орфограмм, уметь находить синонимы а букв Е и И в суффиксах

--	--	--	--	--	--

95	Гласные О-Е после шипящих.	1	Усвоение новых знаний	Умение	Знать орфограммы Е после шипящих, уметь делать правильный выбор гласных О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных

96	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	Закрепление.	Повторение написания темы «Имя существительное»	Знать правила орфограмм, уметь систематизировать основные правила.

97

Повторение
е
изученног
о
материала
.
Подготовк
а к
контрольн
ому
диктанту

Закрепление

Повто
рение
написания
темы орфограмм, уметь
«Имя систематизировать
сущес основные правила.
ствител
ьное»

98	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Контроль знаний	Диктант	Уметь воспринимать текст на слух. безошибочно производить, выполнять дополнительные задания, связанные с значением имени существительного
99	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Обобщение и систематизация ЗУНов	Анализ и коррекция недочетов	

100	Повторение е изученног о в 5 классе об имени прилагате льном	1	Повторение	Повто	Знать грамматическ орить признаки изуче прилагательного, нный уметь находить в ранее тексте. матер иал.
101	Прилагате льное как часть речи	1		Систе	Знать орфограммы, матиз связанные с ация правописанием име изуче прилагательного, нного уметь применять на о письме грамм атичес ких значе ниях, синтак сическ ой и комму никат ивной роли имени прила гатель ного

102	Урок развития речи Сочинение-описание природы	1	PP	Сочинение-описание	Знать об описании к о типе речи, уметь описывать природу, подбирать рабочий материал.
103	Степени сравнения имен прилагательных.	1	Усвоение новых знаний	Таблица	Знать о формах степеней сравнения, уметь заполнять таблицу, находить и использовать в тексте.

--	--	--	--	--	--

104	Степени сравнения имен прилагательных	1	Закрепление	Способы образования степеней сравнения имен прилагательных. Употребление их в речи.	Умение употреблять в речи имена прилагательные в разных степенях

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

105	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	Усвоение новых знаний	Разряды по значению. Значение, грамматические признаки и правописание качественных имен прилагательных	Знать три разряда имен прилагательных уметь различать их по значению.

--	--	--	--	--	--

106

Относительные
прилагательные

Усвоение новых знаний

Значение, разряд
грамматических по
отношению к
признакам и
правописание
относительных
имен прилагательных

Уметь различать
прилагательных по
значению

107	Притяжательные прилагательные	1	Усвоение новых знаний	Значение, грамматические признаки и правописание притяжательных имен прилагательных	Уметь различать разряд прилагательных по значению

--	--	--	--	--	--

108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Усвоение новых знаний	Схема	Знать план разбора, уметь разбирать прилагательные устно и письменно.

--	--	--	--	--	--

109 110	Урок развития речи. Выборочн ое изложени е по повести А.С.Пушки на	2	РР	Выбор	Знать особенности написания сжатого изложения; воспринимать исходный текст на слух; уметь сжимать информацию А.С.Пу шкина
111	Не с прилагате льными.	1	Усвоение новых знаний	Право писан ие НЕ с прила гатель ными	Знать правило слитного и раздельного написания, уметь правильно делать выбор написания.

--	--	--	--	--	--

112	Слитное и отдельно написание НЕ с прилагате льными	1	Закрепление	Умение	Знать правило слитного и отдельного написания, уметь правильно делать выбор написания. ду, прист авку, часть корня. Услов ия слитн ого и отделе льного о напис ания е с прила гатель ными
-----	---	---	-------------	--------	--

113	Слитное и отдельно написание НЕ с прилагате льными	1	Закрепление	Умение	Знать правило слитного и отдельного написания, уметь правильно делать выбор написания. ду, прист авку, часть корня. Услов ия слитн ого и отделе льного о напис ания е с прила гатель ными
-----	---	---	-------------	--------	--

114	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	Усвоение новых знаний	Правописание	Знать об образовании слов с помощью суффиксов -ОВ, -ЕВ, уметь группировать слова по видам орфограмм
115 116	Урок развития речи. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	2	РР	Сочинение-описание пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	Знать о художнике, уметь подбирать рабочие материалы к сочинению

117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	Усвоение новых знаний	Написание	Знать правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных, уметь группировать слова с изученной орфограммой
-----	--	---	-----------------------	-----------	---

118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Закрепление	Правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных. Умение находить данную орфограмму и обосновывать написание	Знать правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных, уметь группировать слова с изученной орфограммой

119	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Закрепление	Правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных. Умение находить данную орфограмму и обосновывать написание	Знать правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных, уметь группировать слова с изученной орфограммой

120	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	Усвоение новых знаний	Написание регулирующее суффиксов К-К- и -СК-, уметь и СК в прилагательных, способы различения суффиксов -К- и -СК- в качественных и относительных прилагательных	Знать правило, умение написание суффиксов К-К- и -СК-, уметь и СК в прилагательных, способы различения суффиксов -К- и -СК- в качественных и относительных прилагательных

121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Усвоение новых знаний	Написание сложных прилагательных	Знать о двух способах написания прилагательных, уметь делать правильный выбор, расширять словарный запас.

122	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Закрепление.	Повторение по теме: «Имя прилагательное»	Знать основные правила правописания прилагательных, уметь строить высказывание на лингвистические темы с использованием научного стиля.

123	<p>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту</p>	1	Закрепление, повторение	Повторение	<p>Знать основные правила правописания прилагательных, уметь строить высказывание на лингвистические темы с использованием научного стиля.</p>
124	<p>Контрольный диктант</p>	1	Контроль знаний	Диктант	<p>Уметь воспринимать текст на слух. безошибочно его производить, выполнять дополнительные задания, связанные с значением имени существительного</p>

125	Анализ контроль ного диктанта. Работа над ошибками	1	Обобщение и систематизация ЗУНов	Анали з и корре кция недоч етов	
126	Имя числитель ное как часть речи.	1	Усвоение новых знаний	Понят ие нсли тельн ого, его призн аки.	Знать определение, грамматические признаки, уметь находить их в тексте

--	--	--	--	--	--

127	Простые и составные числительные	1	Усвоение новых знаний	Понятие о простых и составных числительных	Знать группы числительных, уметь группировать их.
-----	----------------------------------	---	-----------------------	--	---

128

Мягкий
знак на
конце и в
середине
числитель
ных.

1

Усвоение новых знаний

Правило
Знать правило
написания Ъ, уметь
определять условия
постановки Ъ в
мягко-числительных.
о
знака
в
числи
тельн
ых.

129	Порядков ые числитель ные	1	Усвоение новых знаний	Отлич	Взять, что обознача ие порядковые поряд числительные, как о ковых образуются и нсли изменяются, уметь тельн склонять данные ых от слова колич ествен ных. Их измен ение и соглас овани е с сущес твитель ьным и

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

130	Разряды количественных числительных	1	Усвоение новых знаний	Понятие о разрядах числительных	Знать разряды числительных, их различия и значения. Уметь определять разряды.

--	--	--	--	--	--

131	Числительные, обозначающие целые числа	1	Усвоение новых знаний	Понятие о целых числах	Знать данные числительные, уметь определять морфологические признаки их.

132	Числительные, обозначающие целые числа	1	Закрепление	Особенности склонения числительных, обозначающих целые числа, правописание в косвенных падежах. Употребление в речи.	Уметь склонять числительные
133	Дробные числительные	1	Усвоение новых знаний	Структурные части дробных числительных, их значение. Особенности склонения и сочетания с существительными	Знать структурные части дробных числительных, уметь сочетать дробные числительные с существительными.

134	Склонение дробных числительных	1	Закрепление	Особенности	Уметь сочетать дробные числительные с существительными. Склонения и сочетания с существительными.
135	Собирательные числительные.	1	Усвоение новых знаний	Умение	Знать, что обозначают собирательные числительные, уметь изменять данные слова. употреблять в речи собирательные числительные. Орфография.

136	Морфологический разбор имени числительного	1	Усвоение новых знаний	Разбор	Знать план устного и письменного разбора числительных, уметь определять грамматические признаки.
137	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	Закрепление	Систематизация изученного материала по значению, правописанию и синтаксической роли числительного	Знать сходство и различие числительных с другими частями речи, уметь делать устное сообщение об имени числительного

--	--	--	--	--	--

138 139	Урок развития речи. Публично е выступлен ие	2	РР	Публи нное высту плени е- призы в на тему: «Бере гите приро ду!»	Уметь составлять монологи и диалоги по заданной теме в речевой ситуации

140	<p>Проверочная работа по теме «Имя числительное».</p> <p>Подготовка к контрольному диктанту</p>	1	Закрепление	Повторение	<p>Знать разряды числительных, по особенности склонения, «Имя числительное» правописания. Уметь грамотно писать, соблюдать нормы произношения и употреблять, анализируя синтаксическую роль</p>
141	<p>Контрольный диктант</p>	1	Контроль знаний	Диктант	<p>Уметь воспринимать текст на слух. безошибочно его производить, выполнять дополнительные задания, связанные с значением имени существительного</p>

142	Анализ контроль ного диктанта. Работа над ошибками	1	Обобщение и систематизация ЗУНов	Анали в и корре кция недоч етов	
143	Местоиме ние как часть речи.	1	Усвоение новых знаний	Понят ие о место имени и. Лекси ко- грамм атичес кое значе ние место имени й, их функц ия в речи	Знать общее представление о новой лексической категории, уметь находить их в тексте

144

Личные местоимения.

1

Усвоение новых знаний

Понят
Знать определение
ие о местоимения, уметь
лично склонять личные
местоимения.
место
имени
ях

--	--	--	--	--	--

145	Особенности склонения личных местоимений	1	Усвоение новых знаний	Употребление личных местоимений в речи. Особенности склонения	Уметь склонять личные местоимения
146	Возвратное местоимение	1	Усвоение новых знаний	Лексическое значение, особенности склонения местоимения <i>я себя</i>	Знать разряды местоимений, уметь в тексте находить местоимение СЕБЯ

147	Урок развития речи. Рассказ по сюжетным картинкам	1	РР	Рассказ	Знать композицию в подробного сочинения, уметь передать рисунок юмористический характер рассказа. 1 лица
148	Вопросительные, относительные местоимения	1	Усвоение новых знаний	Понятие о	Знать группу вопросительных местоимений, уметь отличать данные разряды местоимения

149	Относительные местоимения	1	Закрепление	Отличие относительных местоимений, роль относительных местоимений в сложном предложении	Уметь отличать данные разряды местоимений

--	--	--	--	--	--

150	Неопределенные местоимения	1	Усвоение новых знаний	Отличительные признаки неопределенных местоимений, умение писать НЕ с неопределенными местоимениями	Знать способ образования неопределенных местоимений, уметь писать НЕ с неопределенными местоимениями
151	Дефис в неопределенных местоимениях	1	Закрепление	Дефисное написание приставки к ре- и суффиксов, а также приставки н е-	Правильно писать неопределенные местоимения

152	Отрицательные местоимения	1	Усвоение новых знаний	Понятие	Знать значения отрицательных местоимений, уметь изменять их по падежам
153	Отрицательные местоимения	1	Закрепление	Образование	Уметь писать НЕ-НИ отрицательных местоимениях.

154	Отрицательные местоимения	1	Закрепление	Образование отрицательных местоимений, выбор приставок не- и ни-.	Уметь писать НЕ-НИ
155	Притяжательные местоимения.	1	Усвоение новых знаний	Различать притяжательных и личных местоимений, уметь отличать их. Правописание и употребление в речи.	Знать общие признаки притяжательных и местоимений, уметь отличать их.

156	Притяжательные местоимения	1		Правописание и употребление в речи притяжательных местоимений.	Уметь правильно писать и употреблять в речи притяжательные местоимения.
157 158	Урок развития речи. Рассуждение Урок развития речи. Сочинение-рассуждение	1 1	РР РР	Рассуждение Строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности и Сочинение-рассуждение	Знать особенности текста типа рассуждения, уметь последовательно излагать собственные мысли.

159	Указательные местоимения	1	Усвоение новых знаний	Значение указательных местоимений, умение связывать предложения в тексте, их изменение, синтаксическая роль.	Знать значение указательных местоимений, уметь помогать связывать предложения в тексте, их изменение, синтаксическая роль.

160	Указательные местоимения	1	Закрепление	Указательные местоимения	Уметь с помощью указательных местоимений связывать предложения в тексте в сложноподчиненном предложении
161	Определительные местоимения	1	Усвоение новых знаний	Значение и употребление определительных местоимений	Знать признаки и отличия, особенности определительных местоимений, уметь находить их в тексте.

--	--	--	--	--	--

162 163	Урок развития речи. Рассказ по воображе нию	2	РР	Сочинение-	Уметь составлять рассказ по воображению, соблюдать композицию повествования, уме ть: развить сюжет, использовать ИВС языка языко вые особе нность и.
164	Местоиме ния и другие части речи. Морфолог ический разбор местоиме ний	1	Усвоение новых знаний	Разбор слов	Знать план устного и письменного разбора, уметь делать разбор данных слов.

165 166	Повторение е изученног о по теме «Местоим ение». Подготовк а к контрольн ому диктанту	1 1	Закрепление Закрепление	Систе матиз ация изуче нного о право писан ии место имени й Повто рение по теме: «Мест оимен ие»	Знать все сведения правила правописания местоимений, уметь отличать их от други частей речи. Знать все сведения правила правописания местоимений, уметь отличать их от други частей речи.
167	Контрольн ая работа по теме «Местоим ение»	1	Контроль знаний	Дикта нт	Уметь воспринимать текст на слух. безошибочно е производить, выполнять дополнительные задания, связанные значением имени существительного

168	Анализ контроль ного диктанта. Работа над ошибками	1	Обобщение и систематизация ЗУНов	Анали в и корре кция недоч етов	
169	Повторени е изученног о о глаголе	1	Повторение	Внани е о глагол е по 2-5 класса м	Внать грамматическ особенности глагола уметь отличать их о других частей речи.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

170	Личные окончания глаголов	1	Закрепление	Личные окончания глаголов	Уметь применять знания по теме на письме

171	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с оформлением	1	РР	Сочинение-	Знать композиционные части рассказа, уметь написать работу с сюжетным оформлением
172	Разноспрягаемые глаголы	1	Усвоение новых знаний	Спряжение глаголов. Правописание глагольных форм.	Знать все о разноспрягаемых глаголах, уметь спрягать их.

173	Глаголы переходные и непереходные	1	Усвоение новых знаний	Понятие	Знать о сочетании глаголов с существительными, уметь определять переходность глаголах
174	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	Усвоение новых знаний	Категория	Знать виды наклонений, уметь изменять глаголы по наклонениям

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

175 176	Урок развития речи. Сжатое изложени е	2	РР	Излож	Знать принцип данн ение, работы, уметь близк передавать ре к содержание текста с сочин другого лица. ению.

177	Условное наклонение	1	Усвоение новых знаний	Понят ие об услов ном накло нении	Знать теоретические сведения, уметь составлять план теоретического текста
178	Условное наклонение	1	Закрепление	Право писан ие насти цыбы с глагол ами, ее употр еблен ие в речи.	Гласные в суффиксах глаголов прошедшего времени

179	Повелительное наклонение	1	Усвоение новых знаний	Понятие о	Знать значение повелительного наклонения, уметь различать глаголы 2-го лица мн. ч. и повелительного наклонения глагола
180	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	Закрепление	Образование	Уметь применять правила написания на конце глаголов форм повелительного наклонения. Правильноеписание в после согласных

181	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	Усвоение новых знаний	Различение глаголы 2 лица множественного числа и лица повелительного наклонения	Уметь различать глаголы 2 лица множественного числа и лица повелительного наклонения
182	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	РР	Рассказывать по сюжетным рисункам	Знать композиционные части рассказа, уметь включать диалог.

183

Употребле
ние
наклонени
й глагола

Усвоение новых знаний

Употр Внять об
еблен употреблении
ие глаголов, уметь
накло использовать их в
нений тексте.
в
тексте

--	--	--	--	--	--

184	Употребление наклонений в речи	1	Закрепление	Употр еблен ие накло нений в тексте	Знать об употреблении глаголов, уметь использовать их в тексте.
185	Безличные глаголы	1	Усвоение новых знаний	Предс тавле ние о безли чных глагол ах, особе нность и их употр еблен ия в речи	Знать теорию о безличных глаголах, уметь определять их в тексте.

186

Безличные глаголы в текстах художественной литературы

1

Закрепление

Особенности употребления и их безличные глаголы в художественной речи

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

187	Морфологический разбор глагола	1	Усвоение новых знаний	Разбор	Знать план устного и письменного разбора глагола, уметь разбирать глагол.
188 189	Урок развития речи. Рассказ на основе услышанного	2	РР	Рассказ	Знать композицию рассказа, уметь написать на основе услышанного.

190	Правописа ние гласных в суффиксах глаголов	1	Усвоение новых знаний	Морф	Знать морфемный емны состав глаголов, й уметь работать с состав текстовым разбором глагол ов. Прави ло выбор а гласно й в суффи ксах – ова-(- ева-), ыва- (- ива-).
191	Правописа ние гласных в глагольны х суффиксах	1	Закрепление	Морф	Выполнение емны предложенных й упражнений, задани состав глагол ов. Прави ло выбор а гласно й в суффи ксах – ова-(- ева-), ыва- (- ива-).

192	Правописа ние гласных в глагольны х суффиксах	1	Закрепление	Гласн ые в суффи ксах глагол ов	Выполнение предложенных упражнений, задани
193	Повторени е изученног о по теме «Глагол»	1	Повторение	Повто рение по теме: «Глаго л»	Знать теорию по тем «Глагол», уметь составлять сложный план сообщения о глаголе как о части речи

194	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1	Повторение	Повторение по теме: «Глагол»	Умение применять в практике изученные орфограммы
-----	--	---	------------	------------------------------	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

195	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту	1	Повторение	Повторение по теме: «Глагол»	Выполнение предложенных упражнений, задания
196	Комплексная тестовая работа	1	Контроль знаний	Диктант	Уметь воспринимать текст на слух. безошибочно производить, выполнять дополнительные задания, связанные с значением имени существительного

197

Анализ
контроль
ного
диктанта.
Работа
над
ошибками

1

Обобщение и систематизация ЗУНов

Анали
з и
корре
кция
недоч
етов

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

198	<p>Разделы науки о языке.</p> <p>Орфография.</p> <p>Орфограммы в приставках</p>	1	Повторение	<p>Язык и его значение в обществе, умение систематизировать графический разбор слов.</p>	<p>Знать сведения о назначении языка в обществе, уметь систематизировать материал о языке.</p>

199	Орфограммы в корне слова.	1	Повторение	Орфографические сведения об орфографии, уметь разбирать и группировать орфограммы.
200	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	Повторение	Орфографические сведения об орфографии, уметь разбирать и группировать орфограммы.

201	Синтаксис и пунктуаци я. Словосоче гание и простое предложе ние	1	Повторение	Синта	Обобщить знания кисичесучащихся о кий и пунктуации и пунктусинтаксису, уметь ацион сделать разбор. ный разбо р

202	Лексика и фразеология.	1	Повторение	Лексика	Знать теоретически сведения по теме, уметь находить орфограммы на письме слов.
203	Словообразование. Морфемный разбор.	1	Повторение	Вакрепить знания, полученные на уроках русского языка.	Знать теоретически сведения по теме, уметь находить орфограммы на письме

204	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний	комплексный анализ в тексте	Уметь выполнять композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, частично выполнив языковой анализ правописания отдельных слов и пунктуации