



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Патровка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО учителей
искусств и культуры, ОБЖ и технологии
Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.
Руководитель ШМО  Бочкова И.В.

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ с.Патровка
Скобелев А.В. 
Приказ № 28
от «28» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5, 6, 7 классы

Количество часов на учебный год: всего-34ч, в неделю-1ч.
Программа составлена на основе программы А.В.Кураев
«Основы православной культуры». Москва «Просвещение» 2012 г.

Составитель – Бочкова И.В.,
учитель высшей категории

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предполагается изучение предметной области «Духовно-нравственная культура народов России».

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Российское государство – союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания и национальной принадлежности.

Существование государства, общества, системы образования невозможно без учета всех перечисленных особенностей современного общества. Поэтому школьники должны приобретать устойчивые нравственные ориентиры, усваивать правила общественной жизни, нормы морали.

Цели и задачи:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;

- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Предмет «Духовно-нравственная культура народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, обществознанием, литературой, историей, изобразительного искусством.

Предмет «Духовно-нравственная культура народов России» изучается на ступени основного общего образования в 5, 6, 7 классах в объеме по 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

Результаты изучения содержания курса

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;

- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации; осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей Деятельности;

· расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;

- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

К концу обучения учащиеся научатся:

- **Воспроизводить** полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- **Анализировать** общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- **Выделять и формулировать** главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- **Оценивать** поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- **Участвовать в диалоге:** высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- **Описывать** впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- **Оценивать** поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- **Работать с исторической картой:** находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- **Высказывать предположения** о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- **Оценивать** свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Дата проведения
1	I. Раздел «В мире культуры» Введение. Величие многонациональной российской культуры.	
2	Человек-творец и носитель культуры.	
3	II. Раздел «Нравственные ценности русского народа». «Береги землю родимую, как мать любимую».	
4	Жизнь ратными подвигами полна.	
5	В труде – красота человека.	
6	«Плод добрых трудов славен».	
7	Люди труда.	
8	Бережное отношение к природе. Заповедники.	
9	Семья – хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей...	
10	Обобщающий урок «Нравственные ценности русского народа».	
11	III. Раздел «Религия и культура». Роль религии в развитии культуры.	
12	Культурное наследие христианской Руси. Храмы.	
13	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы.	
14	Особенности православного календаря.	
15	Православные праздники.	
16	Культура ислама. Коран.	
17	Мусульманская архитектура. Мечеть.	
18	Исламский календарь.	
19	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев – Тора.	
20	Дом окнами на восток. Иерусалим – культурная столица.	
21	Еврейский календарь.	
22	Обряды и праздники.	
23	Культурные традиции буддизма.	
24	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.	
25	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	
26	Храм Христа Спасителя. Музеи России.	
27	Благотворительность.	
28	Практическая работа по проектам.	
29	Проект «Хранить память предков».	
30	Практическая работа по проектам.	
31	Практическая работа по проектам.	
32	Что составляет твой духовный мир.	
33	Твоя образованность.	
34	Обобщающий, итоговый урок.	
Итого	34 часов	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Темы занятий	Дата проведения
1	Россия – наша родина	
2	Символы России	
3	Достопримечательности России	
4	Семь чудес России	
5	Города великой славы России	
6	Россия – многонациональная держава	
7	Как все начиналось.	
8	Древняя Русь	
9	Путешествие в прошлое.	
10	Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья	
11	Путешествие в Татарию и Калмыкию	
12	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	
13	Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию	
14	Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока	
15	Путешествие в Бурятию и Якутию	
16	Диалог культур	
17	Величие многонациональной российской культуры.	
18	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	
19	Образцы нравственности в культуре Отечества	
20	Что значит «быть нравственным» в наше время?	
21	Воспитание толерантности	
22	Береги землю родимую, как мать любимую»	
23	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	
24	Жизнь ратными подвигами полна	
25	Семья – хранитель духовных ценностей	
26	Бережное отношение к природе	
27	В труде – красота человека. Люди труда	
28	Что нам стоит дом построить	
29	Приглашаем к праздничному столу	
30	Заглянем в бабушкин сундук	
31	Народные промыслы	
32	Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни	
33	Защита проектов	
34	Итоговое занятие	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Темы занятий	Дата планируемая
1	Россия – наша Родина	
2	Россия – многоконфессиональное государство	
3	Традиционные религии России	
4	Жизнь Иисуса Христа	
5	Крещение Руси	
6	Войдем в православный храм	
7	Храмы России	
8	Монастыри России	
9	Православные иконы	
10	Жизнь великого Будды	
11	Войдем в буддийский храм	
12	Культурные традиции буддизма	
13	Жизнь пророка Мухаммеда	
14	Войдем в мечеть	
15	Культура ислама	
16	Войдем в синагогу	
17	Иудаизм и культура	
18	Народные праздники	
19	Религиозные праздники	
20	Государственные праздники	
21	Дни воинской славы России	
22	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	
23	Герои войны – наши земляки	
24	Великая Отечественная война в стихах	
25	Песни Великой Отечественной войны	
26	Великие имена в истории культуры России	
27	Великие имена в истории культуры России	
28	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	
29	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	
30	Достопримечательности	
31	Исторические места	
32	Хранить память предков	
33	Защита проектов	
34	Итоговое занятие	

Используемая литература и источники.

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2015 год.
2. Детская библия. РБО. М.: 1994 г.
3. Калининский И. Церковно-народный месяцеслов. Русь православная. – М.:Терра «Книжная лавка – РТР». 1997 г.
4. Киркос Р.И. Православное воспитание. С.-П.: «Сатисть». 2005 г.
5. Саблина Н.П. Буквица славянская. – М.: Детская библиотека РБО. 1994 г.
6. Шишкин А.Е. Круг светлых дней. Серия «Православная культура в литературном образовании» - Самара. Сам ГПУ. 2005 г.
7. Шестун Е. Православная школа. – Самара: ФГУП. 2004 г.
8. <http://rublev.voskres.ru> – иконы Андрея Рублёва;
9. <http://feb-web.ru/> -фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
10. <http://www.portal-slovo.ru> – православный образовательный портал «Слово».