**Аналитическая справка**

**о стартовых условиях введения ФГОС ДО**

**от 25 января 2014 г**

С целью внедрения ФГОС ДО администрацией школы была проведена следующая работа:

*1.Управление введением ФГОС ДО в ОУ*

          Сформирована рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования

          Проведен педсовет на тему «ФГОС ДО - содержание и технологии введения»

          Проведены заседания  ШМО по проблематике введения ФГОС

*2. Состояние нормативно правовой базы по реализации ФГОС ДО*

Изучение  нормативно-правовой базы введения и реализации ФГОС ДО привело к необходимости внесения изменений и разработки следующих нормативных документов:

* *Приказы*

- «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ДО»;

- «Об утверждении Положения о рабочей группе по введению  ФГОС  ДО»

- «О внесение изменений в должностные инструкции работников ОУ»

* *Локальные акты*

- Положение о рабочей группе   по введению  ФГОС ДО

* *Должностные инструкции (внесение изменений)*

- в должностную инструкцию  зам. директора по УР;

- в должностную инструкцию зам. директора по ВР

- в должностную инструкцию воспитателей

        *3. Материально – технические условия введения ФГОС*

Изучен Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления развития ребенка** | **Наименование оборудования** | **Количество на группу**  | **Требуется приобрести** |
| 1. | **Познавательно-речевое развитие** | Пирамидка пластмассовая малая | 1 | 1 |
| 2. | Пирамидка деревянная средняя | 1 | 1 |
| 3. | Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами | 1 | 1 |
| 4. | Напольная пирамида высотой не менее 40 см из 10 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов | 1 | 1 |
| 5. | Напольная пирамида высотой не менее 30 см из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов | 1 | 1 |
| 6. | Напольная пирамида высотой не менее 90 см из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов | 1 | 1 |
| 7. | Напольная пирамида-башня высотой не менее 90 см из 10 разноцветных элементов-стаканчиков разных размеров, складывающихся в ведерко с крышкой-сортировщиком и объемными элементами-вкладышами | 1 | 1 |
| 8. | Пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, верхний из которых выполнен в виде головки животного | 1 | 1 |
| 9. | Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, музыкальным оформлением и световым эффектом при вращении | 1 | 1 |
| 10. | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного, с элементами разной текстуры (включая зеркальный) и разных цветов, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | 1 | 1 |
| 11. | Игрушка на текстильной основе в виде легко узнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры  с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | 1 | 1 |
| 12. | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | 1 | 1 |
| 13. | Мягконабивная игрушка-флекси в виде животного со звуковыми эффектами двух видов | 1 | 1 |
| 14. | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков | 1 | 1 |
| 15. | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания | 2 | 2 |
| 16. | **Познавательно-речевое развитие** | Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями | 3 | 3 |
| 17. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | 5 | 5 |
| 18. | Игрушка в виде зверюшки на колесиках с механизмом и скоростью движения, зависящей от силы механического воздействия | 1 | 1 |
| 19. | Озвученный развивающий центр с объемными вкладышами с тематическими изображениями и соответствующими звуками и музыкальным сопровождением | 1 | 1 |
| 20. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием. Тип 1 | 1 | 1 |
| 21. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием. Тип 2 | 1 | 1 |
| 22. | Дидактический стол с комплектом развивающих пособий | 1 | 1 |
| 23. | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки | 1 | 1 |
| 24. | Фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами | 1 | 1 |
| 25. | Озвученный сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в наклонном основании и объемными вкладышами усложненных произвольных форм | 1 | 1 |
| 26. | Сортировщик, состоящий из нескольких групп стержней на единой квадратной основе и фигурных элементов для сортировки и нанизывания по форме, цвету, количеству стержней | 1 | 1 |
| 27. | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету | 1 | 1 |
| 28. | Комплект из стержней разной длины на единой основе и фигурных элементов для нанизывания и сортировки по цвету | 1 | 1 |
| 29. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложения и вычитания в пределах 5 | 1 | 1 |
| 30. | Шнуровки различного уровня сложности | 6 | 6 |
| 31. | Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 1 | 1 |
| 32. | **Познавательно-речевое развитие** | Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов | 1 | 1 |
| 33. | Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам | 1 | 1 |
| 34. | Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам | 1 | 1 |
| 35. | Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам | 1 | 1 |
| 36. | Набор объемных фигур разных и повторяющихся форм в мешочке | 1 | 1 |
| 37. | Мозаика с объемными фишками с отверстиями, шнурками  и платами с отверстиями и цифрами | 1 | 1 |
| 38. | Напольные мягконабивные дидактические игрушки | 1 | 1 |
| 39. | Неваляшка (различных размеров) | 3 | 3 |
| 40. | Дидактическая кукла в виде зверюшки или персонажа в одежде с застежками | 1 | 1 |
| 41. | Матрешка трехкукольная | 1 | 1 |
| 42. | Матрешка пятикукольная | 1 | 1 |
| 43. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | 3 | 3 |
| 44. | Шнуровки различного уровня сложности | 6 | 6 |
| 45. | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов | 1 | 1 |
| 46. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками | 2 | 2 |
| 47. | Рамки и вкладыши тематические | 6 | 6 |
| 48. | Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения | 2 | 2 |
| 49. | Комплект деревянных игрушек-забав | 1 | 1 |
| 50. | Перчаточные куклы с открывающимся ртом | 4 | 4 |
| 51. | Кукла в одежде крупная | 2 | 2 |
| 52. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | 1 |
| 53. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | 1 |
| 54. | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | 1 |
| 55. | Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров | 2 | 2 |
| 56. | **Познавательно-речевое развитие** | Конструктор «Цветной» | 2 | 2 |
| 57. | Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей  и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО | 2 | 2 |
| 58. | Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок | 2 | 2 |
| 59. | Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей | 1 | 1 |
| 60. | Комплет из двухсторонних цветных ковриков для построения плоскостных и объемных конструкций | 1 | 1 |
| 61. | Муляжи фруктов и овощей | 2 | 2 |
| 62. | Телефон | 2 | 2 |
| 63. | Игровой комплект из деревянной основы с сюжетным изображением, двухслойными магнитными вкладышами сложной формы и удочки | 1 | 1 |
| 64. | Основа с тематическим изображением и двухслойные вкладыши с моментами сюжета | 1 | 1 |
| 65. | Набор из крупных бусин различных геометрических форм и основных цветов и шнурков для нанизывания и классификации по разным признакам | 1 | 1 |
| 66. | Набор крупных объемных фигурных деталей  с соединительными элементами для составления цепочек. | 1 | 1 |
| 67. | Комплект плоских разъемных элементов для соединения в цепочки по образцу и произвольно | 1 | 1 |
| 68. | Деревянная основа со стержнями разных форм и сборными элементами для надевания, состоящими из разного количества деталей в зависимости от формы. | 1 | 1 |
| 69. | Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга | 1 | 1 |
| 70. | Пластиковая основа со стержнями разных конфигураций и размеров и элементы для нанизывания на стержни и друг на друга | 1 | 1 |
| 71. | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 | 1 |
| 72. | Мозаика из пластика с основой со штырьками и  плоскими элементами 4 цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 | 1 |
| 73. | **Познавательно-речевое развитие** | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета | 1 | 1 |
| 74. | Набор из основы и вкладышей разных цветов, форм и пропорциональных высот | 1 | 1 |
| 75. | Многофункциональный разборный кубик-сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами | 1 | 1 |
| 76. | Мягконабивной кубик с прозрачными кармашками на гранях для размещения карточек с заданиями на тему «Мир эмоций» | 1 | 1 |
| 77. | Кубики складные из четырех частей | 4 | 4 |
| 78. | Кубики складные из шести частей | 4 | 4 |
| 79. | Кубики складные из девяти частей | 4 | 4 |
| 80. | Кубики складные из двенадцати частей | 2 | 2 |
| 81. | Набор двухэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления соответствия цветов | 1 | 1 |
| 82. | Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления последовательности действий | 1 | 1 |
| 83. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» | 1 | 1 |
| 84. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 | 1 |
| 85. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | 1 | 1 |
| 86. | Доска-основа с изображением в виде пазла | 5 | 5 |
| 87. | Картинки-половинки | 2 | 2 |
| 88. | Тематические наборы карточек с изображениями | 10 | 10 |
| 89. | Комплект настольно-печатных игр для детей дошкольного возраста | 1 | 1 |
| 90. | Комплект книг для детей дошкольного возраста | 1 | 1 |
| 91. | Разъемный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики | 1 | 1 |
| 92. | Домино | 4 | 4 |
| 93. | Трехмерное тематическое домино. Тип 1 | 1 | 1 |
| 94. | Трехмерное тематическое домино. Тип 2 | 1 | 1 |
| 95. | **Социально-личностное развитие** | Кукла в одежде | 2 | 2 |
| 96. | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками | 2 | 2 |
| 97. | Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками | 2 | 2 |
| 98. | Набор фигурок людей – представителей различных профессий | 1 | 1 |
| 99. | Наборы фигурок людей трех поколений с характерными чертами представителей различных рас | 1 | 1 |
| 100.  | Комплекты одежды для кукол-карапузов | 2 | 2 |
| 101.  | Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка | 2 | 2 |
| 102.  | Комплект кукольного постельного белья | 2 | 2 |
| 103.  | Комплект кухонной посуды для игры с куклой | 2 | 2 |
| 104.  | Грузовые, легковые автомобили | 6 | 6 |
| 105.  | Служебные машинки | 8 | 8 |
| 106.  | Комплект мебели для игры с куклой | 1 | 1 |
| 107.  | Кукольная кровать с опускающейся или съемной боковой стенкой | 1 | 1 |
| 108.  | Игровой модуль «Мастерская» на тележке | 1 | 1 |
| 109.  | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | 1 | 1 |
| 110.  | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | 1 | 1 |
| 111.  | Озвученный тематический игровой модуль с домом, обитателями, домашними животными и элементами окружающей среды | 1 | 1 |
| 112.  | Двухуровневый тематический игровой модуль со съездами, шлагбаумом, заправочной станцией и автомобилями | 1 | 1 |
| 113.  | Комплект игровой мягкой мебели-трансформера | 1 | 1 |
| 114.  | **Художественно-эстетическое развитие** | Набор перчаточных кукол к сказкам | 5 | 5 |
| 115.  | Кукла шагающая | 10 | 10 |
| 116.  | Ширма для кукольного театра настольная | 1 | 1 |
| 117.  | Ширма трехсекционная трансформируемая | 2 | 2 |
| 118.  | Подставка для перчаточных кукол | 2 | 2 |
| 119.  | **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальные молоточки | 5 | 5 |
| 120.  | Колокольца (русский народный музыкальный инструмент) | 3 | 3 |
| 121.  | Бубенчики (русский народный музыкальный инструмент) | 3 | 3 |
| 122.  | Браслет на руку с бубенчиками | 5 | 5 |
| 123. | Бумага для рисования | 15 | 15 |
| 124. | Краски пальчиковые | 15 | 15 |
| 125. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | 15 | 15 |
| 126. | Краски гуашь | 15 | 15 |
| 127. | Краски акварель | 15 | 15 |
| 128. | Кисточка беличья № 3 | 15 | 15 |
| 129. | Кисточка беличья № 5 | 15 | 15 |
| 130. | Кисточка беличья № 7 | 15 | 15 |
| 131. | Кисточка беличья № 8 | 15 | 15 |
| 132. | Мелки восковые | 15 | 15 |
| 133. | Мелки масляные | 15 | 15 |
| 134. | Мелки пастель | 15 | 15 |
| 135. | Наборы цветных карандашей  | 15 | 15 |
| 136. | Набор фломастеров | 15 | 15 |
| 137.  | Мольберт двойной | 2 | 2 |
| 138.  | Бумага цветная | 30 | 30 |
| 139.  | Кисточка щетинная | 30 | 30 |
| 140.  | Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш) | 30 | 30 |
| 141.  | Безопасные ножницы | 20 | 20 |
| 142.  | Пластилин, не липнущий к рукам | 30 | 30 |
| 143.  | Доска для работы с пластилином | 30 | 30 |
| 144.  | Поднос детский для раздаточных материалов | 30 | 30 |
| 145.  | Фартук детский | 30 | 30 |
| 146.  | Воздушные шары | 20 | 20 |
| 147.  | Елка искусственная | 1 | 1 |
| 148.  | Набор елочных игрушек | 1 | 1 |
| 149.  | Гирлянда из фольги | 5 | 5 |
| 150.  | Гирлянда елочная электрическая | 1 | 1 |
| 151.  | Комплект дисков для детей разных возрастов | 1 | 1 |
| 152.  | **Физическое развитие** | Мяч-физиорол (цилиндр) | 1 | 1 |
| 153.  | Мяч-фитбол | 1 | 1 |
| 154.  | Мяч массажный. Тип 2 | 1 | 1 |
| 155.  | Мяч массажный. Тип 3 | 5 | 5 |
| 156.  | Мяч массажный. Тип 4 | 5 | 5 |
| 157.  | Мяч массажный. Тип 5 | 5 | 5 |
| 158.  | Сенсорный мат-трансформер | 1 | 1 |
| 159.  | Каталка-автомобиль, соразмерная росту ребенка | 2 | 2 |
| 160.  | Качалка фигурная | 3 | 3 |
| 161.  | Каталка для катания детей | 3 | 3 |
| 162.  | Обруч пластмассовый (малый) | 6 | 6 |
| 163.  | Мяч прыгающий. Тип 1 | 1 | 1 |
| 164.  | Мяч прыгающий. Тип 2 | 1 | 1 |
| 165.  | Набор герметичных элементов с тактильными поверхностями для динамического балансирования | 1 | 1 |
| 166.  | Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки. | 1 | 1 |
| 167.  | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки | 1 | 1 |
| 168.  | Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» | 1 | 1 |
| 169.  | Двухсторонний многофункциональный коврик-трансформер с элементами-вкладышами для обозначения направления движения | 1 | 1 |
| 170.  | Коврик массажный со следочками | 1 | 1 |
| 171.  | Кольцеброс | 2 | 2 |
| 172.  | Мешочки для метания | 2 | 2 |
| 173.  | Мячи резиновые (комплект) | 2 | 2 |
| 174.  | Палка гимнастическая | 6 | 6 |
| 175.  | Комплект разноцветных кеглей | 2 | 2 |
| 176.  |   | Набор мягких модулей. Тип 3 | 1 | 1 |
| 177.  | **Вспомогательные средства** | Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом) | 4 | 4 |
|  |  |  |  |

*4.                            Кадровое обеспечение введения ФГОС*

* Изучен кадровый состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. воспитателя | Уровень образования | Уровень квалификации | Курсовая подготовка (тема, дата) |
| 1  | Ненашева Антонина Петровна | Среднее специальное | - | Формирование основ речевой и языковой культуры у детей дошкольного возраста (36 ч., 21.11-25.11.2011)Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч., январь 2014) |
| 2 | Бобряшова Надежда Викторовна | Среднее специальное | - |  Формирование основ речевой и языковой культуры у детей дошкольного возраста (36 ч., 21.11-25.11.2011) |
| 3 | Карташова Татьяна Ивановна | Среднее специальное | - |  |

        Создан план-график повышения квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Сроки/формы повышения квалификации и тематика |
| I квартал2014 года | II квартал2014 года | III квартал2014 года | IV квартал2014 года |
| Ненашева Антонина Петровна | Внутриучрежденческие обучающие семинары  | Проведениемастер-классов | Прохождение курсов повышения квалификации | Работа по теме самообразования |
| Бобряшова Надежда Викторовна | Внутриучрежденческие обучающие семинары | Проведениемастер-классов | Работа по теме самообразования | Прохождение курсов повышения квалификации |
| Карташова Татьяна Ивановна | Внутриучрежденческие обучающие семинары | Проведение мастер-классов | Работа по теме самообразования | Прохождение курсов повышения квалификации |
| Рыжкова Ольга Викторовна | Внутриучрежденческие обучающие семинары |  | Прохождение курсов повышения квалификации |  |

Выводы:

- образовательная среда частично соответствует ФГОС ДО;

- предметно-развивающая среда не соответствует ФГОС ДО.

Зам. директора по УР