

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО
естественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1

от «28» августа 2015 г.

Руководитель ШМО *Вайль Патрисиа Л.М.*

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ с. Патровка
Скобелев А.В. *Скобелев А.В.*
Приказ № *93*
от «28» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

для 9 класса

Количество часов на учебный год – 68; в неделю – 2

Составлена на основе программы курса химии для 8-11 классов

общеобразовательных учреждений под редакцией О.С.Габриеляна, М.:

«Просвещение», 2011 г.

Учебник – О.С.Габриелян «Химия.9 класс», М.: Дрофа, 2011 г.

Составитель- Табункова Е.В.,
учитель первой категории

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка по химии. 9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.

Цели и задачи:

Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;

развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

Программа предусматривает изучение теоретических и прикладных основ химии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед химической наукой. При изучении учебного материала основной упор делается на практические знания, большее применение наглядности.

Материал дается в форме основных понятий, в процессах указывается суть в виде схемы.

Тематическое планирование курса химии. 9 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Общая характеристика химических элементов.	4
2.	Металлы.	15
3.	Свойства металлов и их соединений.	3
4.	Неметаллы.	21
5.	Свойства неметаллов и их соединений.	5
6.	Органические вещества.	11
7.	Заключение.	9
Всего:		68

Поурочное планирование курса химии. 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе.	1
2.	Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам.	1
3-4.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	2
5.	Век медный, бронзовый и железный.	1
6.	Положение металлов в Периодической системе и строение их атомов.	1
7.	Физические свойства металлов.	1
8.	Сплавы.	1
9.	Химические свойства металлов.	1
10.	Получение металлов.	1
11.	Коррозия металлов.	1
12-13.	Щелочные металлы.	2
14-15.	Щелочноземельные металлы.	2
16.	Алюминий.	1
17.	Железо.	1
18-19.	Обобщение темы: «Металлы».	2
20.	Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений».	1
21.	Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов».	1
22.	Практическая работа №3 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ».	1
23.	Неметаллы: атомы и простые вещества.	1
24.	Химические элементы в клетках живых организмов.	1
25.	Водород.	1
26.	Галогены.	1
27.	Соединения галогенов.	1
28.	Получение галогенов.	1
29.	Обобщение темы: «Галогены».	1

30.	Кислород.	1
31.	Сера.	1
32-33.	Соединения серы.	2
34.	Азот.	1
35.	Аммиак.	1
36.	Соли аммония.	1
37.	Кислородные соединения азота.	1
38.	Повторение тем: «Сера. Азот».	1
39.	Фосфор и его соединения.	2
40.	Углерод.	1
41.	Кислородные соединения углерода.	1
42.	Кремний и его соединения.	1
43.	Обобщение темы: «Неметаллы».	1
44-45.	Практическая работа №4 «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода».	2
46-47.	Практическая работа №5 «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа азота и углерода».	2
48.	Практическая работа №6 «Получение, собираание и распознавание газов».	1
49.	Предмет органической химии.	1
50.	Предельные углеводороды.	1
51.	Непредельные углеводороды.	1
52.	Спирты.	1
53.	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры.	1
54.	Жиры.	1
55-56.	Аминокислоты и белки.	2
57.	Углеводы.	1
58.	Полимеры.	1
59.	Обобщение темы: «Органические вещества».	1
60-68.	Заключение. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.	9
Всего:		68

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса.

По итогам усвоения обязательного минимума содержания образовательной области «Химия» выпускники должны:

1. Называть:

- 1.1 химические элементы по символам;
- 1.2 вещества по их химическим формулам;
- 1.3 свойства неорганических веществ;
- 1.4 признаки и условия осуществления химических реакций;
- 1.5 факторы, влияющие на изменение скорости химической реакции.

2. Определять (распознавать, вычислять):

- 2.1 качественный и количественный состав вещества;
- 2.2 простые и сложные вещества;
- 2.3 принадлежность веществ к определенному классу;
- 2.4 валентность и (или) степень окисления химических элементов в бинарных соединениях;
- 2.5 вид химической связи между атомами элементов в простых веществах и типичных соединениях: а) щелочной металл – галоген; б) водород – типичные неметаллы;
- 2.6 типы химических реакций: а) по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции; б) по выделению или поглощению теплоты; в) по изменению степеней окисления элементов; г) по признаку обратимости и необратимости химических реакций;
- 2.7 продукты химической реакции по формулам исходных веществ;
- 2.8 исходные вещества по формулам продуктов химической реакции;
- 2.9 кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей;
- 2.10 хлорид-, сульфат-, карбонат- ионы в растворах;
- 2.11 массовую долю химического элемента по формуле вещества; количество вещества (массу) по количеству вещества (масса) одного из вступивших в реакцию или полученных веществ.

3. Характеризовать (описывать):

- 3.1 химические элементы малых периодов по положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и строению их атомов;
- 3.2 свойства высших оксидов элементов (№ 1 - 20), а также свойства соответствующих им кислот и оснований;
- 3.3 химические свойства веществ различных классов неорганических и органических соединений;
- 3.4 химическое загрязнение окружающей среды как следствие производственных процессов и неправильного использования веществ в быту, сельском хозяйстве.
- 3.5 способы защиты окружающей среды от загрязнения;
- 3.6 биологически важные соединения (углеводы, белки, жиры);
- 3.7 строение и общие свойства металлов.

4. Объяснять (составлять):

- 4.1 физический смысл порядкового (атомного) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
- 4.2 закономерности изменения свойств химических элементов в пределах:
а) малых периодов; б) главных групп;
- 4.3 сходство и различие в строении атомов химических элементов, составляющих:
а) один период; б) одну главную подгруппу периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева;
- 4.4 причины многообразия веществ;
- 4.5 Отличие химических явлений от физических явлений;
- 4.6 формулы веществ различных классов неорганических соединений (по валентности или степени окисления химических элементов);
- 4.7 схемы строения атомов химических элементов (№ 1 – 20) с указанием числа электронов в электронных слоях;
- 4.8 уравнения химических реакций различных типов.

5. Следовать правилам:

- 5.1 пользования химической посудой и лабораторным оборудованием (пробирками, химическими стаканами, воронкой, лабораторным штативом, нагревательными приборами);
- 5.2 работа с концентрированными кислотами и их растворами, щелочами, в соответствии с инструкциями по выполнению химических опытов.