

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО
естественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

Руководитель ШМО Патр./ А. М. Патрина

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ с. Патровка
Скобелев А.В. Скобелев
Приказ № 92
от «28» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии для 8 класса базовый уровень

Количество часов на учебный год:

Всего 68 час; в неделю: 2 час

Программа: « Программы для общеобразовательных учреждений, География
6-11 класс», Составители: В.И. Сиротин, И.В. Душина, М.: «Дрофа», 2011 г

Учебник: «География. 8 класс», И.И. Барина, М. «Дрофа», 2011 г.

Составитель- Пчелинцева Г.В
учитель физики и географии

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам основной школы, определённым государственным стандартом основного общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии. Авторы программы И.И. Баринова. Данная программа опубликована в учебном издании «Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы». Составитель В.В.Курчина— М.:Дрофа, 2011г.

Количество часов: по программе за год — 70 часов
по учебному плану — 68 часов , 2 часа в неделю

Практическая часть: за год
контрольных работ – ,
практических работ- ,
лабораторных работ -
проекты- .

(экскурсии, сочинения, изложения и др.)

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- ⌚ Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Баринова /М: «Дрофа» 2009г;
- ⌚ Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2011г.
- ⌚ Рабочая тетрадь И.И. Баринова « География России. Природа .» К учебнику И.И. Бариновой « География России. Природа». М.:Дрофа,2011г.

Дополнительная литература:

- ⌚ И.И.Баринова. Поурочные разработки по географии России . К учебнику И.И. Бариновой « География России . Природа . 8класс», М.: Экзамен ,2008г.
- ⌚ Е.А Жижина, Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс. К учебнику И.И.Бариновой География России. Природа.8 класс. М.: Вако, 2008г.
- ⌚ И.В.Новоженин. Физическая география России. 8 класс. Тесты. М.: Владос, 2008г.

Интернет – ресурсы:

- ⌚ [http: /
/www.gao.spb.ru/russian](http://www.gao.spb.ru/russian)
- ⌚ [http: //www.fmm.ru](http://www.fmm.ru)
- ⌚ [http: //www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
- ⌚ [http: //www.national-
geographic.ru](http://www.national-geographic.ru)
- ⌚ [http: //www.nature.com](http://www.nature.com)
- ⌚ [http: //www.ocean.ru](http://www.ocean.ru)
- ⌚ [http: //www.pogoda.ru](http://www.pogoda.ru)
- ⌚ [http: //www.sgm.ru/rus](http://www.sgm.ru/rus)
- ⌚ [http: /
/www.unknownplanet.ru](http://www.unknownplanet.ru)
- ⌚ [http: /
/www.weather.c
om](http://www.weather.com)

Учебник для 8 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных

учреждениях на 2012/2013 учебный год под номером № 942, согласно приложению №1 к приказу Минобрнауки России № 2885 от 27 декабря 2011 года. (<http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html>)

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- ⊙ Формирование целостного представления об особенностях природы. Населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
- ⊙ Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности.
- ⊙ Сформировать представление о России как о целостном географическом регионе и как о субъекте мирового (глобального) пространства.
- ⊙ Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- ⊙ Создать образ родного края. Научить сравнивать его с другими регионами России.

Данная программа и реализующий её учебник отражают традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Программа и учебник данного автора позволяют реализовать основные задачи курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов.

Настоящая учебная программа учитывает направленность (специфику, особенности) класса, в котором будет осуществляться учебный процесс (свободно описать особенности данного класса: возрастные, уровень подготовки по предмету и т.д.)

Содержание обучения

Введение. (6часов)

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практические работы:

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России. (25 часов)

Рельеф, геологическое строение и ПИ России. (6 часов)

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа:

1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Климат и климатические ресурсы России.(6 часов)

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

Практические работы:

1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения

- средних температур января и июля, годового количества осадков по территории стран.
2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
 3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Внутренние воды и водные ресурсы России(5 часов)

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Практические работы:

1. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.
2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.
3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Почва и почвенные ресурсы России(4 часа)

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

Практическая работа:

1. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Растительный, животный мир и биологические ресурсы России(4 часа)

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Практическая работа:

1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира ХМАО и отдельных регионов России, при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Раздел II. Природные комплексы России(31 час)

Природно-территориальный комплекс.(6 часов)

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики),

их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

Природа регионов России.(19 часов)

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.
2. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны. Выделение среди них более мелких составных частей на основе ярких, специфических черт их ГП, природы, природных условий и ресурсов, их освоения, экологических проблем. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Особенности природы Самарской области(6 часов)

Комплексная физико-географическая характеристика. Проблемы охраны природы и природопользования .

Практические работы:

1. Составление характеристики географического положения.
2. Составление таблицы «Природные комплексы ».

Раздел III. Человек и природа. (4 часа)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

Практические работы:

1. Оценка экологической ситуации одного из регионов России (по выбору) с помощью данных разных источников географической информации. Оценка экологической ситуации в Ленинградской области.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- ⌚ основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- ⌚ географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- ⌚ различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- ⌚ специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- ⌚ природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- ⌚ **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ⌚ **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ⌚ **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- ⌚ **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ⌚ **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- ⌚ **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Поурочно-тематическое планирование

<i>№ урока</i>		<i>Содержание материала</i>	<i>Количество часов</i>	
<i>для урочной деятельности учащегося</i>	<i>для внеурочной деятельности учащегося</i>			
1	2	3	4	
Введение		6		
1	Что изучает география России. Источники географических знаний.	1	Учебник § стр. 5 Рабочая тетрадь:	Стр.5
2	Россия на карте мира. Особенности географического положения по сравнению с другими странами. Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»	1	Учебник §1	Учебн
3	Моря, омывающие берега России. Ресурсы морей.	1	Учебник §2	Учебн омыва
4	Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	1	Учебник §3	Учебн

5	Как осваивали и изучали территорию России.	1	Учебник §4	Учебник законч
6	Наша Родина на карте мира (обобщение)	1		Учебник
	Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (25 ч) Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (6 ч)	25 6		
7	Особенности рельефа России.	1	Учебник § 5	Учебник
8	Геологическое строение территории. Геохронологическая таблица.	1	Учебник §6	Учебник
9	Основные тектонические структуры. Тектоническая карта России.	1	Учебник §6	Учебник
10	Минеральные ресурсы России. Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	1	Учебник §7	Учебник
11	Развитие форм рельефа.	1	Учебник §8	Учебник
12	Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его развития на примере своего региона (обобщение).	1		Учебник
	Тема 2. Климат и климатические ресурсы (6 ч)	6		
13	Климатообразующие факторы: ГП, солнечная радиация, циркуляция ВМ.	1	Учебник § 9, до стр.57	Учебник
14	Атмосферные фронты, антициклоны, циклоны	1	Учебник § 9до конца	Учебник
15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.	1	Учебник § 10 , до стр.64	Учебник

16	Климатические пояса и типы климатов. Практическая работа №4 «Определение по картам закономерностей распределения радиационного баланса, распределения средних температур января и июля, годового количества осадков, типа климата ».	1	Учебник § 10, до конца	Учебн
17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические условия. Неблагоприятные климатические условия. Практическая работа №5 «Оценка климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	Учебник § 11	Учебн
18	Обобщающий урок по теме	1		Учебн
	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (5 ч)	5		
19	Разнообразие внутренних вод России. Реки: речные системы, водоразделы, бассейны, падение и уклон.	1	Учебник §12, до стр.76	Учебн
20	Влияние климата на реки: питание, режим, годовой сток и ледовый режим. Практическая работа №6 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её хозяйственного использования»	1	Учебник §12, до конца	Учебн
21	Озёра, их происхождение. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1	Учебник §13	Учебн
22	Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами.	1	Учебник §14	Учебн
23	Обобщающий урок по теме	1		Учебн
	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (4 ч)	4		

24	Почва - особый компонент природы. Образование почв, их разнообразие.	1	Учебник §15	Учебник
25	Типы почв России. Закономерности распространения почв.	1	Учебник §16	Учебник
26	Почвенные ресурсы страны. Мелиорация земель.	1	Учебник §17	Учебник
27	Особенности почв своего региона и своей местности. Практическая работа №7 «Знакомство с образцами почв своей местности, выявление условий их почвообразования и оценка плодородия»	1		Записки
	Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)	4		
28	Растительный мир России	1	Учебник §18, до стр.104	Учебник
29	Животный мир России	1	Учебник §18 до конца	Учебник
30	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1	Учебник §19	Учебник
31	Природно-ресурсный потенциал России	1	Учебник §20	Учебник
	Раздел 2. Природные комплексы России (31 ч) Тема 1. Природное районирование (6 ч)	31 6		
32	Понятие о ПТК. Разнообразие природных комплексов России.	1	Учебник §21	Учебник
33	Моря как крупные природные комплексы. Практическая работа № 8 «Характеристика моря России (по выбору)»	1	Учебник §22	Учебник

34	Природные зоны России	1	Учебник §23,24	Учебник
35	Природные зоны России	1	Учебник §25	Учебник
36	Высотная поясность . Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»	1	Учебник §26	Учебник
37	Природная зона своей местности, её экологические проблемы . Обобщение знаний по теме	1		Учебник
	Тема 2. Природа регионов России (19 ч)	19		
38	Русская равнина – общая характеристика. ФГП. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1	Учебник §27	Учебник
39	Климат и внутренние воды Русской равнины.	1	Учебник §27	Учебник
40	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы Русской равнины.	1	Учебник §28	Учебник
41	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Практическая работа №10 «Оценка природных условий и ресурсов Русской равнины. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности"»	1	Учебник §29	Учебник
42	Северный Кавказ. Своеобразие природы.	1	Учебник §30	Учебник
43	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	Учебник §31	Учебник
44	Урал. Особенности географического положения и его влияния на природу.	1	Учебник §32	Учебник
45	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы.	1	Учебник §33	Учебник

46	Экологические проблемы Урала. Практическая работа №11 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Урала»	1	Учебник §34	Учебни
47	Западно-Сибирская низменность: особенности природы.	1	Учебник §35	Учебни
48	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	1	Учебник §36	Учебни
49	Восточная Сибирь. Величие и суровость природы.	1	Учебник §37	Учебни
50	Природные районы Восточной Сибири.	1	Учебник §38	Учебни
51	Жемчужина Сибири – Байкал.	1	Учебник §39	Учебни
52	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	Учебник §40	Учебни
53	Дальний Восток – край контрастов. Особенности природы.	1	Учебник §41	Учебни
54	Природные комплексы Дальнего Востока: Приморье, Приамурье, Сахалин, Курильские острова.	1	Учебник §42	Учебни
55	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1	Учебник §43	Учебни
56	Природа регионов России (обобщение)	1		Учебни
	Тема 3. Природа Самарской области(6 часов)	6		
57	ГП Области. Практическая работа №12 « Составление характеристики ГП области»	1		Записи
58	Особенности рельефа и полезные ископаемые	1		Записи
59	Климат Ленинградской области	1		Записи
60	Внутренние воды и использование их человеком	1		Записи
61	Почвы области. Растительные зоны	1		Записи

62	Животный мир. Экологические проблемы. ООТ.	1		Записи
	Раздел 3. Человек и природа (4 ч)	4		
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Практическая работа №13 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»	1	Учебник §44	Учебник
64	Антропогенные воздействия на природу. Практическая работа №14 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	1	Учебник §45	Учебник
65	Рациональное природопользование. Практическая работа №15 «Природные уникалы России» (составление карты)	1	Учебник §46	Учебник
66	Экологическая ситуация в России, в своей области (мониторинг).	1	Учебник §46	Учебник
	Резерв 2 часа			