

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО
естественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1

от «28» августа 2015 г.

Руководитель ШМО Табункина Е.В.

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ с.Патровка
Скобелев А.В. Скобелев А.В.
Приказ № 10/15
от «28» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

для 11 класса

Количество часов на учебный год – 34; в неделю – 1

Составлена на основе программы курса по биологии 10-11 классов «Общая биология» под редакцией В.В.Пасечника, М.: Дрофа, 2012 г.

Учебник – Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы», М.: Дрофа, 2013 г.

Составитель- Табункова Е.В.,
учитель первой категории

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка по биологии. 10-11 классы.

Базовый уровень стандарта в 10-11 классах ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Изучение курса направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде.

В программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Профилактика СПИДа, последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека, влияние мутагенов на организм человека, наследственные болезни, медико-генетическое консультирование – эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам адаптироваться в современном обществе.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

В основу структурирования курса положена уровневая организация живой природы.

Программа рассчитана на 1 час классных занятий в неделю, 34 часа в год.

Данная программа реализована в учебнике: Общая биология. 10 класс. Г. А. Криксунов, В. В. Пасечник, М.: «Дрофа», 2013 г.

11 КЛАСС (35 ч)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		Д/л
		Теор.	Прак.	
1	2	3	4	5
Тема 1	Основы учения об эволюции	10		
1(1)	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина	1		§ 52
2(2)	Вид, его критерии		1	§ 53
3(3)	Популяции	1		§ 54
4(4)	Генетический состав и изменение генофонда популяций	1		§ 55–56
5(5)	Борьба за существование и её формы	1		§ 57
6(6)	Естественный отбор и его формы	1		§ 58
7(7)	Изолирующие механизмы. Видообразование	1		§ 59–60
8(8)	Макроэволюция, её доказательства	1		§ 61
9(9)	Система растений и животных – отображение эволюции	1		§ 62
10(10)	Главные направления эволюции органического мира	1		§ 63
Тема 2	Основы селекции и биотехнологии	4		
1(11)	Основные методы селекции и биотехнологии	1		§ 64
2(12)	Методы селекции растений	1		§ 65
3(13)	Методы селекции животных	1		§ 66
4(14)	Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии	1		§ 67–68
Тема 3	Антропогенез	4		
1(15)	Положение человека в системе животного мира		1	§ 69
2(16)	Основные стадии антропогенеза	1		§ 70
3(17)	Движущие силы антропогенеза	1		§ 71
4(18)	Прародина человека. Расы и их происхождение	1		§ 72–73
Тема 4	Основы экологии	12		
1(19)	Что изучает экология	1		§ 74
2(20)	Среда обитания организмов и ее факторы	1		§ 75
3(21)	Местообитание и экологические ниши		1	§ 76
4(22)	Основные типы экологических взаимодействий. Конку- рентные взаимодействия	1		§ 77–78
5(23)	Основные экологические характеристики популяций. Динамика популяций	1		§ 79–80
6(24)	Экологические сообщества		1	§ 81
7(25)	Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сооб- ществах	1		§ 82–83
8(26)	Пищевые цепи		1	§ 84
9(27)	Экологические пирамиды. Экологическая сукцессия	1		§ 85–86
10(28)	Влияние загрязнений на живые организмы	1		§ 87
11(29)	Основы рационального природопользования	1		§ 88
12(30)	Решение экологических задач		1	
Тема 5	Эволюция биосферы и человек	5		
1(31)	Гипотезы о происхождении жизни. Современные пред- ставления о происхождении жизни		1	§ 89–90
2(32)	Основные этапы развития жизни на Земле	1		§ 91
3(33)	Эволюция биосферы	1		§ 92
4(34)	Антропогенное воздействие на биосферу	1		§ 93
5(35)	Обобщающий урок за курс 11 класса			

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10 - 11 классов.

В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести:

- *знания* об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах; о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами; о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости; об основных теориях биологии – клеточной, хромосомной, теории наследственности, эволюционной, антропогенеза; о соотношении социального и биологического в эволюции человека; об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

- *умения* пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопом и изготавливать микропрепараты; решать генетические задачи, составлять родословные; работать с научно-популярной и учебной литературой; владеть языком предмета.