

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено и принято на ШМО
естественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1

от «28» августа 2015 г.

Руководитель ШМО *Табункова Е.В.*

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ с. Патровка
Скобелев А.В.
Приказ № 3
от «28» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

для 10 класса

Количество часов на учебный год – 34; в неделю – 1

Составлена на основе программы курса по биологии 10-11 классов «Общая биология» под редакцией В.В.Пасечника, М.: Дрофа, 2012 г.

Учебник – Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы», М.: Дрофа, 2013 г.

Составитель- Табункова Е.В.,
учитель первой категории

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка по биологии. 10-11 классы.

Базовый уровень стандарта в 10-11 классах ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Изучение курса направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде.

В программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Профилактика СПИДа, последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека, влияние мутагенов на организм человека, наследственные болезни, медико-генетическое консультирование – эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам адаптироваться в современном обществе.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

В основу структурирования курса положена уровневая организация живой природы.

Программа рассчитана на 1 час классных занятий в неделю, 34 часа в год.

Данная программа реализована в учебнике: Общая биология. 10 класс. Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, М.: «Дрофа», 2013 г.

10–11 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое и поурочное планирование разработано на основе программы курса по биологии 10–11 класса «Общая биология» В. В. Пасечника и др., составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Настоящее тематическое и поурочное планирование ориентировано на использование учебника:

Каменский, А. А. Биология. Общая биология. 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2010. – 367, [1] с. : ил.

Поурочное планирование разработано на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 70 часов, в том числе в 10 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю). Однако возможно изучение курса в течение одного года (в 10 или 11 классе) при 2 часах в неделю.

№	Название темы	Кол-во часов
10 класс		
1	Введение	4
2	Основы цитологии	14
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5
4	Основы генетики	9
5	Генетика человека	3
Итого		35
11 класс		
1	Основы учения об эволюции	10
2	Основы селекции и биотехнологии	4
3	Антропогенез	4
4	Основы экологии	12
5	Эволюция биосферы и человек	5
Итого		35
Всего		70

Развернутое тематическое планирование содержит наименование раздела программы, номер и тему урока, элементы содержания, требования к уровню подготовки обучающихся.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные разделы курса: Биология как

выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, интернет-ресурсах) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Рекомендуемая методическая литература:
 Козлова, Т. А. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Общая биология. 10–11 классы» / Т. А. Козлова. – М.: Экзамен, 2008.
 Пименов, А. В. Уроки биологии в 10 (11) кл. Развернутое планирование / А. В. Пименов. – Ярославль : Академия развития, 2001.

Календарно-тематический план к учебной программе «Общая биология. 10–11 классы»; автор В. В. Пасечник

Настоящее тематическое планирование ориентировано на использование учебника : Каменский, А. А. Биология. Общая биология. 10–11 классы / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2010. – 367, [1] с. : ил.

10 КЛАСС (35 ч)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		Д/з
		Теор.	Прак.	
1	2	3	4	5
Тема 1	Введение	4		
1(1)	Краткая история развития биологии			
2(2)	Методы исследования в биологии	1		§ 1
3(3)	Сущность жизни и свойства живого	1		§ 2
4(4)	Уровни организации живой материи	1		§ 3
Тема 2	Основы цитологии	14		
1(5)	Методы цитологии. Клеточная теория. Особенности химического состава клетки	1		§ 5–6
2(6)	Вода и ее роль в жизнедеятельности клетки. Минеральные вещества и их роль в клетке	1		§ 7–8
3(7)	Углеводы и липиды и их роль в жизнедеятельности клетки	1		§ 9–10
4(8)	Строение и функции белков	1		§ 11
5(9)	Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки. АТФ и другие органические соединения клетки	1		§ 12–13

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10 - 11 классов.

В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести:

- знания об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах; о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами; о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости; об основных теориях биологии – клеточной, хромосомной, теории наследственности, эволюционной, антропогенеза; о соотношении социального и биологического в эволюции человека; об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

- умения пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопом и изготавливать микропрепараты; решать генетические задачи, составлять родословные; работать с научно-популярной и учебной литературой; владеть языком предмета.