

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ с.Патровка

(наименование образовательной организации)

2014 – 2015 уч.год

(отчетный период)

I.

Структура:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, получила данный статус в 2011 году. Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. ГБОУ СОШ с.Патровка расположено по адресу Самарская область, Алексеевский район, с.Патровка, ул.Советская, д.60

Учреждение имеет Шариповский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующий основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, расположенный по адресу: 446648, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, пос.Шариповка, ул. Прикотельная, д. 3. и Гавриловский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенный по адресу: 446654, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Гавриловка, ул. Льва Толстого, д. 16

В 2014-2015 учебном году в ОУ обучались 119 учащихся. В ГБОУ СОШ с.Патровка осуществлялся подвоз из четырех населенных пунктов пятью автобусами.

Кадры:

Образовательную деятельность осуществляли 15 педагогических работника. Все педагоги, работающие в среднем и старшем звене, имеют высшее образование. Три педагога имеют высшую категорию, пять – первую категорию. Пять педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки самарской области, три -

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Один педагог имеет звание Почётного работника общего образования РФ, один – Отличника народного просвещения.

В 2014-2015 учебном году курсовую подготовку в объёме не менее 36 часов прошли 14 педагогических работников. Три педагога приняли участие в конкурсах педагогического мастерства.

Организация образовательного процесса:

Занятия в ОУ велись в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, в 2-11 классах 34 недели. Занятия велись 5 дней в неделю. В прошедшем учебном году в старших классах реализовывался физико-химический профиль.

Внеурочная деятельность была организована в 1-4, 5,6 классах по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Итоги года:

По итогам 2014-2015 учебного года качество знаний в начальном звене составила 51%; в 5-8,10 классах по итогам промежуточной аттестации – 43%.

В выпускных классах обучались 19 учащихся. В 2014-2015 году итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 8 девятиклассника, один выпускник 9 класса - в форме ГВЭ. Все 9 человек сдавали экзамены только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Математика: Средний балл ОГЭ – 11,6;

Русский языка: Средний балл – 27;

Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 10 человек. Кроме обязательных предметов были выбраны физика и обществознание.

Экзамен	Кол-во участников	Доля перешагнувших min	Средний балл
Русский язык	10	100%	<u>65</u>
Математика	10	100%	40
Физика	4	75%	3
Обществознание	9	89%	<u>52</u>
История	3	100%	<u>41,5</u>
Биология	4	75%	<u>43</u>
Английский яз.	1	100%	<u>45</u>

Проведём сравнительный анализ результатов ГИА выпускников ОУ за последние три года.

9 класс (ГВЭ)	2013г	2014 г	2015 г.
Русский язык: Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5»	45%	71%	44%
Русский язык: Доля учащихся, получивших «2»	0%	0%	0%
Математика: Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5»	65%	17%	33%
Математика: Доля учащихся, получивших «2»	10%	13%	0%

11 класс (ЕГЭ)	2013	2014	2015
Русский язык: Доля выпускников, получивших результаты выше средних значений по округу	33%	0%	30%
Русский язык: Доля учащихся, не набравших min кол- во баллов по предмету	0%	0%	0%
Математика: Доля выпускников, получивших результаты выше средних значений по округу	0%	0%	20%
Математика: Доля учащихся, не набравших min кол- во баллов по предмету	0%	0%	0%

Таким образом, за последние три года все выпускники 11 класса набирали необходимый минимум на обязательных предметах, однако результаты ниже средних значений по округу.

Внешний мониторинг по 3 предметам проходили учащиеся 4 класса. Не справились с заданиями по окружающему миру – 1 человек; математике – 1 человек. Таким образом % успеваемости по русскому языку – 100 %; математика и окружающий мир – 86 %.

Учащиеся 5 класса (9 человек) прошли внешний мониторинг качества усвоения образовательных программ по математике, русскому языку. Все учащиеся успешно справились с мониторингом, однако, большинство из них показали базовый уровень.

Русский язык - % усвоения программного материала – 75%. Максимальное количество баллов, которые можно было получить за тест – 21. Средний балл по классу – 16,3

Математика - % усвоения программного материала – 62%,средний балл – 15 при максимально возможных 24 баллах.

Учащиеся школы, коллективы, команды принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Участниками соревнований регионального уровня стали учащиеся, всероссийского уровня - , международного -

В летний период 100% учащихся были включены в разнообразную деятельность. С июня по август работали бригады по благоустройству пришкольной территории. В июне в ЛДП «Мечта» отдохнул 51 учащийся школы. Участники коллектива «Берёзки» традиционно посетили профильную смену «Берестечко», активисты «Муравейного братства» впервые представили свою организации на областном слёте ФДО.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	119	129
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34	39
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58	76
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	14
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/41	52/40
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	29,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,6	10
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,9	51,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40	34,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0	0/0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/4
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/20	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	68/57	57/44
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		2/1,5
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%		2/1,5
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/16	11/9
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	22
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	14/93	17/77

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93	15/68
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7	5/23
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7	5/23
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53	11/50
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/20	3/14
1.29.2.	Первая	человек/%	5/33	8/36
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/6	2/9
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/40	7/32
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6	2/9
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/40	5/23
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/55	20/50
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	11/46	18/45

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	0,33
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	58,4	43,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	119/100	0/0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	36,5	33,7

Директор школы:



А.В. Скобелев