

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр
с.Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области»

Рассмотрено и принято на заседании
МО образовательной
области филологии
секция английский язык

Протокол № 1 от «28» августа 2015 г

Руководитель ШМО Журиц

Утверждаю к использованию в образовательном
процессе

Директор ГБОУ Патровской СОШ

Скобелев А.В. Скобелев

Приказ № 1
от «28» августа 2015 г



Рабочая программа

по английскому языку 9 класса

Количество часов на учебный год: 102 часа., в неделю – 3ч

Программа: «Программа курса иностранные языки для 2-11 классов общеобразовательных учреждений». Автор Н.Д Гальскова и др., М: «Просвещение», 2011г.

Учебники: «Английский язык. 9класс» В.П.Кузовлев, Москва «Просвещение» 2011год.

2015– 2016 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык), авторской программы В.П.Кузовлека. Тематическое планирование рассчитано на 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

В тематическое планирование по английскому языку для 9 класса включен ряд уроков по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся.

Использование метода проектов на уроке способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Также применяются на уроках компьютерные технологии как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Обучение английскому языку в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме. Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений на английском языке. Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений – умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, интернетом, электронной почтой. Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским, формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англо-говорящих народов в развитии общечеловеческой культуры.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета “Иностранный язык”: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры, осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Содержательная часть учебной программы

1. Речевая компетенция.

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

- 1) *Чтение.* Что предпочитают читать подростки. Чем знаменит писатель твоей страны? Твои любимые авторы. Литература. Книги. Фильмы.
- 2) *Музыка.* Музыка Британии. Направления музыки. Любимое направление в музыке.
- 3) *Информационные источники.* Телевидение. Влияние средств массовой информации на жизнь. Интернет. Журналы.
- 4) *Школьное образование и выбор профессии.* Школы России. Выбор профессии. Школы Британии и Америки. Школьные науки. Учеба и работа за границей. Работа в летние каникулы.
- 5) *Британия и Россия.* Знаменитые люди России и Великобритании. Роль изучения иностранного языка в жизни человека.

Умения диалогической речи:

При овладении диалогической речью в рамках обозначенной тематики учащиеся продолжают учиться вести следующие виды диалога:

- диалог этикетного характера;
- диалог-расспрос;

Диалог-побуждение к действию;

- диалог-обмен мнениями.

Для ведения диалога этикетного характера: начать, поддержать и закончить разговор; вежливо переспросить о непонятом; выразить благодарность в процессе совместной деятельности в парах и группах; вежливо отказаться или согласиться на предложение собеседника.

Для ведения диалога-расспроса: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Для ведения диалога-обмена мнениями: выразить свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами; высказать свое одобрение/неодобрение/ сомнение; спонтанно реагировать на изменение речевого поведения собеседника, выражая личное отношение к предмету обсуждения; выразить свою эмоциональную оценку – восхищение, удивление, радость, огорчение; участвовать в дискуссии по предложенной или интересующей проблеме, используя аргументацию или убеждение.

Умения монологической речи:

При овладении монологической речью учащиеся учатся:

- делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем, используя при этом основные коммуникативные типы речи(описание, повествование);
- делать презентацию по результатам выполнения проектной работы;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему (в соответствии с предложенной темой);
- передавать содержание – основную мысль прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст;
- делать подготовленные сообщения в связи с прочитанным или прослушанным, выражая свое отношение к событиям, фактам или персонажам текста;
- рассуждать о проблемах, интересующих подростков о темах актуальных для современного мира (толерантность, безопасность).

Умения письменной речи:

При овладении письменной речью учащиеся учатся:

- заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях или в проектной деятельности;
- заполнять анкету, автобиографию указывая требуемые данные о себе;
- составлять краткую аннотацию к прочитанному тексту;
- писать поздравление, личное письмо зарубежному другу, адекватно употребляя формулы речевого этикета принятые в данном жанре в странах, говорящих на английском языке, излагая различные события, впечатления;
- писать краткое сообщение, комментарий, описание событий, людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи.

Умения аудирования:

В процессе овладения аудированием учащиеся учатся:

- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимику) и контекстуальную и языковую догадку, речь собеседника в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса а также понимать основное содержание разговора между носителями языка в пределах тем, обозначенных в программе;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио-и видеозаписи;

- воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах, оценивая эту информацию с точки зрения ее полезности.

Умения чтения:

При овладении чтением учащиеся учатся читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания их содержания: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение) и с извлечением нужной или интересующей информации (просмотровое или поисковое чтение). Словарь используется по мере необходимости независимо от вида чтения. Школьники учатся:

- читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, личные и формальные письма, стихи, отрывки из художественной литературы, короткие рассказы, газетные и журнальные статьи, интервью, объявления, программы радио и телевидения. Тексты могут содержать отдельные новые лексические единицы.

В ходе ознакомительного чтения учащиеся учатся:

- определять тему (о чем идет речь в тексте);
- выделять основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- прогнозировать содержание текста по заголовку или по началу текста;
- разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части;
- озаглавливать текст;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую догадку;
- пользоваться сносками, лингвострановедческим справочником и словарем.

В ходе изучающего чтения учащиеся учатся:

- полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки;
- обобщать и оценивать полученную из текста информацию;
- читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.

В ходе поискового(просмотрового) чтения учащиеся учатся:

- просматривать текст или серию текстов различного жанра с целью поиска необходимой или интересующей информации;
- оценивать найденную информацию с точки зрения ее занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.

На уроках английского языка применяются индивидуально – личностный подход к каждому ученику, игровая форма деятельности, презентации к занятиям. Современный урок в девятом классе построен по следующим этапам – мотивация к учебной деятельности, актуализация опорных знаний и способов действия, выявление проблемы, решение проблемы, первичное закрепление материала, организация самостоятельной работы, рефлексия. Используются следующие методы и приемы: словесный метод, игровая технология, работа в парах и группах, демонстрационный метод, диалоговые технологии, компьютерные технологии, прием активизации мыслительной деятельности и рефлексивная работа. После изучения каждого

раздела тем учащиеся выполняют контрольную работу. В конце учебного года осуществляется общий контроль полученных знаний, умений, навыков.

**Учебно-тематический план по предмету “Иностранный язык” для 9 класса на
105 часов в год**

Наименование раздела	Всего часов
1.Чтение.	12
2.Музыка.	13
3.Информационные источники.	22
4.Школьное образование.	14
5.Выбор профессии.	9
6.Моя страна.	18
7.Школьная жизнь. Повторение.	17
Итого	105 часов
Количество контрольных работ	9

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Государственный стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089.
 2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку.
 3. Рабочие программы. Английский язык. ФГОС. Москва, ‘ Просвещение”, 2012. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
 4. Кузовлев В.П. “ English 9 “. Академический школьный учебник. М.: “ Просвещение “, 2011.
 5. Кузовлев В.П. “ English 9”. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: “ Просвещение “, 2011.
 6. Электронное приложение к учебнику английского языка для учащихся 9 класса “English 9”.
-

Календарно-тематическое планирование для 9 класса

№ урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Формируемые понятия	ЗУН Компетенции	Форма контроля	Дата	
							план	факт
1 учебная четверть – 27 часов. Информационная компетенция								
Раздел 1. Чтение-12 часов								
1	Что предпочитают читать подростки?	1	Изучение нового материала. Введение лексики.	<u>Лексический материал:</u> <i>to succeed in, to improve, to explore, to encourage, to influence, fiction, a novel, a romance, a reference book, science book, horror, imagination.</i>	Знать лексику по данной теме. Высказывать свое мнение. Догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую догадку.	Фронтальный опрос учащихся.	04.09.	
2-3	Знаменитые писатели Англии и России.	2	Урок получения новых знаний. Урок чтения.	<u>Лексический материал:</u> <i>an age, childhood, to inspire, to publish, to marry, to describe, to be set, vivid, a plot, a contemporary, remarkable.</i>	Знать писателей, краткую автобиографию писателя. Знать лексику по данной теме. Догадываться о значении слов с опорой на языковую догадку.	Опрос всех учащихся.	07.09. 08.09.	
4-5	Знаменитые авторы Англии и России.	2	Формирование навыков грамотного чтения.	Лексика: <i>an author, to be based on, scientific, outstanding, a setting, a suspense, suspenseful.</i>	Знать лексику по данной теме и изученным темам. Уметь читать и понимать основное содержание прочитанного. Пользоваться англо-русским словарем в случае необходимости. Высказывать свое мнение. Высказывать	Опрос всех учащихся.	11.09. 14.09.	

					монологическую речь.			
6	Литературные места Британии.	1	Формирование навыков письма, говорения.	Грамматический и лексический материалы.	Знать изученную лексику по теме. Уметь употреблять лексику в устной и письменной речи. Уметь грамотно и самостоятельно выполнять задания. Знать	Выборочное оценивание	15.09.	
7	Романы писателей Британии.	1	Комбинированный вид урока.	Лексические единицы по изучаемой теме.	Знать лексику по изучаемой теме. Высказывать свое мнение. Знать имена известных писателей Британии.	Выборочное оценивание	18.09.	
8	Что выбрать – книги или фильмы?	1	Формирование навыков правильного чтения.	<u>Лексические выражения:</u> <i>For example, the reason is, I am sure, definitely, certainly, I think, actually, it`s true that, I am afraid I can`t agree, I`m not sure if, in conclusion, on the whole.</i>	Уметь употреблять лексические выражения в устной и письменной речи. Уметь высказывать свое мнение. Работать в группе.	Фронтальный опрос учащихся.	21.09.	
9	Какую книгу купить?	1	Комбинированный вид урока.	<u>Лексические выражения:</u> <i>The reason is, I am sure, definitely, certainly, I think, actually, it`s true that, I don`t think anyone could disagree, I am afraid I can`t agree, on the other hand, don`t forget that, in conclusion, on the whole, to sum up.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Высказывать свое мнение, используя выражения.	Фронтальный опрос учащихся.	22.09.	

10	Джейн Эйр – роман 19 столетия.	1	Комбинированный вид урока.	<u>Лексика из текста:</u> <i>a boarding school, a review, a governess.</i>	Читать и понимать содержание текста. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Фронтальный опрос учащихся.	25.09.	
					Высказывать свое мнение.			
11	Проектные работы.	1	Урок проектной деятельности учащихся.	Изученный материал.	Высказывать свою точку зрения. Выступать с проектной работой.	Опрос всех учащихся.	28.09.	
12	Контрольная работа.	1	Систематизация изученного материала. Урок чтения, письма, аудирования.	Изученный лексический и грамматический материалы.	Знать лексику по изученной теме. Понимать на слух иноязычную речь. Выполнять самостоятельно задания.	Контроль всех учащихся.	29.09.	
Раздел 2. Музыка-13часов								
13-14	Музыка Британии и России. Композиторы.	2	Изучение нового материала.	<u>Лексика:</u> <i>tuneless annual, a brass band, complicated, catchy, a tune, to stage, a full house, a first night, to take place, conduct, choral,</i>	Знать знаменитых композиторов Британии и России. Знать случаи употребления артикля с личными именами и географическими названиями в качестве определения.	Фронтальный опрос.	02.10. 05.10.	
15-16	История направлений музыки. Музыка России и Британии. Словарный диктант.	2	Комбинированный вид урока.	<u>Лексика:</u> <i>a breakthrough, to enter a chart, to tour, to record, to release, worth, lyrics, to continue, an event, a stage, to make one`s way to.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать историю направлений музыки Британии.	Выборочное оценивание	06.10. 09.10.	

17	Какая музыка нравится тебе?	1	Урок чтения, говорения.	<u>Лексика:</u> <i>I think there is much in what..says, I don`t like what..likes..because, I have always liked..because, I am absolutely crazy about.</i>	Знать лексические выражения по изучаемой теме. Высказывать свою точку зрения. Совершенствовать навыки устной речи.	Устный опрос учащихся.	12.10.	
18	Популярные группы Британии и России.	1	Урок развития навыков говорения.	<u>Лексика по данной теме:</u> <i>Mashina Vremeni, Alla Pugacheva, Juno and Avos.The Beatles, Elton John, David Bowie, The Spice Girls, Elvis Presley.</i>	Знать лексические единицы. Знать имена популярных и известных исполнителей. Уметь выделять нужную информацию из источников.	Фронтальный опрос учащихся.	13.10.	
19	Ты собираешься на концерт завтра?	1	Урок говорения, аудирования.	<u>Грамматика:</u> будущие действия : <i>I am going to the concert tonight. He is a great musician. His concert is going to be a success.<u>Лексика:</u> <i>I think there is much in what says. I don`t like what..likes because, What I most enjoy in music is..</i></i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать способы образования предложений с будущими действиями.	Выборочное оценивание	16.10.	
20	Контроль изученного материала.	1	Урок контроля знаний.	Письменный контроль лексико – грамматических навыков.	Развивать навыки и умения выполнения контрольных заданий по изученной теме.	Письменный опрос всех учащихся.	19.10.	

21	Концерт “Променад”. Развитие навыков говорения.	1	Урок совершенствования навыков говорения, аудирования, чтения.	Изученный лексический и грамматический материал.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать факты из жизни писателя Америки. Высказывать свое мнение. Пользоваться словарем. Составлять план для пересказа.	Фронтальный опрос.	20.10.	
22	Джаз музыка. Знаменитые исполнители.	1	Изучение нового материала.	<u>Лексика:</u> <i>mass, media, viewing, on average, a service, a network, an audience, to transmit, worldwide, an advertisement, a commercial, daily, news, to go online.</i>	Знать лексику по изучаемой теме, правописание слов. Знать влияние и роль средств массовой информации на жизнь человека. Высказывать свое мнение.	Опрос всех учащихся.	23.10.	
23	Кантри музыка. Чтение, говорение.	1	Урок развития навыков формирования аудирования, чтения и говорения.	<u>Лексика:</u> <i>wide, original, to broadcast, a choice, a range, a feature, a format</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Совершенствовать навыки письменной и устной речи. Вступать в беседу. Совершенствовать коммуникативные навыки.	Фронтальный опрос.	26.10.	
24	Контрольная работа.	1	Урок контроля знаний.	Письменный контроль лексико – грамматических навыков.	Знать лексический и грамматический материал, изученный за 1 учебную четверть.	Письменный контроль всех учащихся.	27.10.	

25	Повторение изученного материала.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Систематизация лексико – грамматических навыков.	Развивать навыки обобщения, сравнения, умозаключения, самокоррекции знаний и самооценки деятельности.	Фронтальный опрос.	30.10.	
Раздел 3. Информационные источники – 22 часа								
26-27	Средства массовой информации.	2	Изучение нового лексического материала.	<u>Лексика:</u> <i>mass, media, TV viewing, on average, a service, a network, an audience, to transmit, radio, a channel, press.</i>	Знать лексику по данной теме. Читать и понимать основное содержание прочитанного. Развивать навыки аудирования, говорения.	Фронтальный опрос.	02.11 03.11	
2 учебная четверть - 21 час								
28	Массовая информация в Британии.	1	Комбинированный вид урока.	<u>Грамматические структуры:</u> <i>this-that, here-there, now-then, today-that day, yesterday-the day before yesterday, ago-before, last-the previous, next-the following week.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать правила образования косвенной речи в предложениях. Знать слова-обстоятельства времени и места в косвенной речи. Высказывать свое мнение о прочитанном и услышанном. Понимать на слух речь аудитора.	Опрос всех учащихся.	13.11	

29-30	Телеканалы Британии. Лексика. Письменная речь.	2	Изучение нового лексического материала.	<u>Лексика:</u> <i>wide, original, to broadcast, a choice, a range, a feature, a format, high-grade, low-grade, intellectual, commercial, documentary, serial, debate, reality show.</i>	Знать лексические единицы по изучаемой теме. Знать основное содержание прочитанного текста. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста.	Выборочное оценивание.	16.11 17.11	
31	Влияние массовой информации на жизнь человека.	1	Урок аудирования, чтения, говорения. Совершенствование навыков грамматики.	<u>Грамматика:</u> <i>can-could, may-might, this-that.</i>	Знать лексику и правописание лексических единиц по изучаемой теме. Понимать иноязычную речь на слух диктора и учителя. Понимать основное содержание прочитанного и услышанного текста. Пользоваться англо-русским словарем. Знать правила перевода предложений с модальными глаголами в косвенной речи.	Фронтальный опрос.	20.11.	
32	Ты и массовая информация.	1	Урок развития навыков говорения.	<u>Развитие коммуникативной компетенции:</u> <i>I only watch documentary films about</i>	Развивать навыки устной и письменной речи. Развивать	Фронтальный опрос.	23.11.	

				<i>nature. I spend about seven hours a day watching TV on weekdays and sometimes a bit more at weekends.</i>	коммуникативную компетенцию. Уметь выделять основную информацию из аутентичного текста.			
33	Косвенные предложения.	1	Урок развития навыков грамматики в устной и письменной речи.	<u>Грамматический материал:</u> <i>this-that, here-there, now-then, today-that day, yesterday-the day before, ago-before, last-the previous, tomorrow-the next day, next-the following week.</i>	Развивать навыки употребления косвенных предложений в устной и письменной речи.	Выборочное оценивание.	24.11.	
34	Модальные глаголы в косвенной речи.	1	Урок развития навыков грамматики в устной и письменной речи.	<u>Грамматический материал:</u> <i>Ben`s mum: You may watch this show – Ben`s mum said that Ben might watch that show.</i>	Знать правила и грамматический материал. Знать правила образования косвенной речи. Уметь выполнять задания, используя эталон.	Фронтальный опрос.	27.11.	
35	Газеты Британии. Выделение информации.	1	Комбинированный вид урока.	<u>Лексические единицы:</u> <i>Newspaper, to influence, influential, daily, a daily newspaper, weekly, detail, detailed, broadsheets, tabloids, headlines, supplements.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Догадываться о значении незнакомых слов с опорой на языковую догадку. Употреблять лексику в устной и письменной речи. Знать названия популярных газет Великобритании. Высказывать свое мнение.	Опрос всех учащихся.	30.11	

36	Выделение и поиск информации.	1	Урок развития познавательных навыков.	Применение изученного лексико – грамматического материала на практике, развивая навыки устной и письменной речи.	Развивать навыки и умения познавательных способностей – поиск и выделение нужной информации из аутентичного текста.	Выборочное оценивание.	01.12	
37	Любимые предпочтения.	1	Урок говорения, аудирования.	Лексика по изучаемой теме.	Понимать иноязычную речь на слух. Высказывать свое мнение.	Выборочное оценивание учащихся.	04.12	
38	Интернет. Роль интернета. Лексика.	1	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования.	<u>Лексические выражения:</u> <i>I think I couldn't live without, as well as, is good only for, as for entertainment, maybe is better for..but, I am big fan of, it's really, the only problem with..is, in brief.</i>	Знать и употреблять в речи лексические выражения по изучаемой теме. Высказывать свое мнение о прочитанном и услышанном. Вступать в беседу с учителем и одноклассниками.	Опрос всех учащихся.	07.12	
39	Твоя любимая телепередача.	1	Урок совершенствования навыков говорения, чтения.	<u>Лексические выражения:</u> <i>As for me , to my mind, in my opinion, my favourite show is...</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Употреблять лексику в устной и письменной речи. Рассказать о своей любимой телепередаче.	Опрос всех учащихся.	08.12	
40	Журналы для подростков.	1	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования, письма.	Применение изученных лексических единиц в устной и письменной речи (чтение и обсуждение текста).	Знать лексику по данной теме. Уметь читать и выделять основную информацию из текста. Развивать навыки коммуникативной компетенции (высказывание своего	Фронтальный опрос учащихся.	11.12.	

					мнения, согласие, несогласие).			
41	Презентации учащихся. Проекты.	1	Урок проектной деятельности учащихся.	Изученные лексические единицы.	Выступить с проектной работой, презентацией.	Опрос всех учащихся.	14.12.	
42	Выполнение заданий в рабочей тетради.	1	Урок развития грамматических навыков.	Изученный грамматический материал, правила.	Систематизировать лексические и грамматические знания в письменной речи.	Фронтальный опрос.	15.12.	
43	Контрольная работа. Аудирование.	1	Обобщение и систематизация изученного материала.	Изученный лексический и грамматический материалы.	Самостоятельно выполнять контрольные задания.	Письменный контроль всех учащихся.	18.12.	
44	Повторение. Систематизация знаний.	1	Урок коррекции знаний.	Изученный лексический и грамматический материал.	Знать изученный лексико – грамматический материал. Систематизировать полученные знаний. Развивать Коммуникативную компетенцию.	Фронтальный опрос.	21.12.	
45	Рождество в Британии.	1	Комбинированный урок.	Формирование информационной компетенции.	Знать о национальном празднике, культуре и обычаях страны изучаемого языка.	Выборочное оценивание.	22.12.	
46	Составление кроссворда по разделу.	1	Урок систематизации знаний.	Развитие творческих способностей учащихся.	Знать изученные лексические единицы и выражения. Уметь применить полученные знаний на практике (составление кроссворда).	Фронтальный опрос.	25.12.	

47 48	Развитие навыков грамматики.	1	Урок развития навыков грамматики.	Развитие лексико – грамматических навыков в выполнении заданий.	Знать изученный грамматический материал. Знать основные правила грамматики (повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения).	Выборочное оценивание.	28.12. 29.12.	
3 учебная четверть – 30 часов. Информационно-коммуникативная компетенция Раздел 4. Школьное образование – 14 часов								
49	Школьное образование в Британии.	1	Изучение нового лексического материала.	<u>Лексика:</u> <i>to attend, free, a private school, a public school, a kindergarten, a nursery class, optional, compulsory, a comprehensive school, an entrance examination, to enter, a grammar school, to pass, a stage.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Употреблять изученную лексику в устной и письменной речи. Знать виды школ в Британии. Знать систему образования в Британии.	Фронтальный опрос учащихся.	15.01.	
50	Школьное образование в России.	1	Урок совершенствования навыков говорения, аудирования, чтения.	<u>Лексика:</u> <i>state school, private school, school of general education, gymnasiums, lyceums, pre-school education, preparatory classes in schools, basic education, primary school, secondary school, examinations.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать систему образования в России. Знать виды школ в России. Сравнить систему образования Британии и России.	Фронтальный опрос учащихся.	18.01.	
51-52	Выбор профессии. Лексика. Выделение	2	Урок совершенствования навыков говорения,	<u>Лексика:</u> <i>an opportunity, further education, to prepare, to treat, college, university, higher education, to pass an</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать ранее изученные слова по темам и правописание	Опрос всех учащихся.	19.01. 22.01.	

	информации из текста. Словарный диктант.		монологической речи.	<i>exam, to fail an exam.</i>	слов. Вести диалог-беседу. Высказывать свое мнение о прочитанном. Понимать содержание прочитанного. Понимать иноязычную речь на слух. Понимать значение слов, используя смысловую догадку.			
53	Школьное образование в Америке.	1	Урок совершенствования навыков говорения, аудирования.	<u>Грамматика:</u> Вопросы в косвенной речи. <i>Alice asked if/whether British children often went on excursions.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать систему образования в Америке. Сравнить систему образования в Британии и Америке. Высказывать свое мнение.	Выборочное оценивание учащихся.	25.01.	
54	В какой школе учиться?	1	Комбинированный вид урока	<u>Лексические выражения:</u> <i>I would like to attend, first of all, besides, more than that, the only thing I don't like is, I wouldn't like to enter, I think, but there are some good points.</i>	Знать лексические выражения по теме. Совершенствовать навыки говорения, чтения, письма. Понимать содержание прочитанного. Пользоваться англо-русским словарем. Высказывать свое мнение. Вести диалог-беседу.	Фронтальный опрос учащихся.	26.01.	
55	Развитие навыков анализа.	1	Систематизация изученного материала.	Изученные лексические единицы и выражения. Грамматический материал.	Самостоятельно выполнять контрольные задания.	Письменный контроль всех учащихся.	29.01.	

56	Хорошие и плохие новости.	1	Комбинированный вид урока.	<u>Лексические выражения:</u> <i>Do I really have to..?Do I really need to.. There is nothing to worry about, you needn't worry get upset if I were, I am sure things will turn out fine in the end, try and look on the bright side.</i>	Высказывать свое мнение. Совершенствовать навыки устной речи.	Фронтальный опрос учащихся.	01.02.	
57	Британская и американская система образования.	1	Урок говорения.	<u>Лексика:</u> <i>Now I would like to tell you about my school. My school is..In my school there are a lot of..</i>	Знать лексические единицы по теме. Рассказать о своей школе.	Выборочное оценивание учащихся.	02.02.	
58	Вопросы в косвенной речи.	1	Урок формирования навыков грамматики.	<u>Вопросы в косвенной речи:</u> <i>What school do you go to? – Samuel was interested what school I had gone to last year.</i>	Знать правило образования порядка слов при переводе прямого вопроса в косвенный.	Фронтальный опрос.	05.02	
59	Предметы для сдачи экзамена.	1	Комбинированный вид урока.	Изученные лексические единицы и грамматический материал.	Знать лексику и выражения по изученной теме.	Фронтальный опрос учащихся.	08.02	
60	Образование в общеобразовательной школе.	1	Урок развития навыков синтеза и анализа.	<u>Лексические выражения:</u> <i>I would like to attend... First of all... More than that... The only thing I don't like is... I wouldn't like to enter... I think... But there are some good points...</i>	Развивать навыки чтения, перевода текста с использованием словаря. Развивать навыки устной и письменной речи. Развивать умения сравнения и обобщения.	Выборочное оценивание.	09.02	
61	Контрольная работа.	1	Урок контроля знаний.	Изученные лексические единицы и выражения по данной теме. Грамматический материал.	Развивать навыки самоконтроля, самокоррекции знаний.	Письменный контроль всех учащихся.	12.02	

62	Презентации, проекты.	1	Урок развития творческих способностей.	Развитие коммуникативно – речевой компетенции.	Выступить с проектной работой (презентацией).	Оценивание всех учащихся.	15.02	
Раздел 5. Выбор профессии – 9 часов								
63	Мнения подростков о работе. Введение лексики.	1	Комбинированный вид урока.	<u>Лексика:</u> <i>communication skills, to require, to allow, key, a quality, a qualification, to do qualifications, a salary, to belong to, employment, to go on, achievement.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Совершенствовать навыки чтения, говорения. Понимать основное содержание прочитанного. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Высказывать свое мнение. Высказать согласие или несогласие.	Фронтальный опрос учащихся.	16.02	
64	Решение в выборе профессии.	1	Комбинированный вид урока.	<u>Лексика:</u> <i>to employ, employer, employee.</i> <u>Грамматика:</u> <i>косвенная речь.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать о повелительном наклонении в косвенной речи.	Фронтальный опрос.	19.02	
65	Советы в выборе профессии. Словарный диктант.	1	Комбинированный вид урока.	<u>Лексические выражения:</u> <i>to fill in, to find out, to make up, to put in, to think over, to go into, to look out for, to look through, to think of, to get on, to turn out, to turn up.</i>	Знать лексику по изучаемой теме.	Выборочное оценивание	22.02	
66	Мужские и женские профессии.	1	Комбинированный вид урока.	Развитие лексико – грамматических навыков.	Знать правописание и значение лексических единиц по изучаемой теме. Уметь выделять основную информацию из прочитанного и	Фронтальный опрос.	23.02	

					прослушанного текста.			
67	Учеба и работа за рубежом.	1	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования.	Развитие навыков аудирования.	Высказывать свое мнение по предложенной теме.	Опрос всех учащихся.	26.02	
68	Работа во время учебы.	1	Комбинированный вид урока.	<u>Развитие коммуникативной компетенции:</u> <i>On the one hand...on the other hand... Firstly, secondly Because of... As a result... Finally, since, however. Even if that is so... That may be so, but...</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Читать, понимать содержание прочитанного. Понимать иноязычную речь на слух. Пользоваться англо-русским словарем. Высказывать свое мнение о прочитанном.	Выборочное оценивание учащихся.	01.03	
69	Работа в летние каникулы.	1	Урок совершенствования навыков говорения и чтения.	<u>Развитие коммуникативной компетенции:</u> <i>I succeeded in...I am writing to apply for a place... I have so much to tell you.</i>	Читать, понимать содержание прочитанного. Составлять план пересказа. Отвечать на вопросы учителя и одноклассников. Высказывать свое мнение. Уметь писать личное письмо зарубежному другу.	Опрос всех учащихся.	02.03	
70	Контрольная работа.	1	Урок контроля знаний.	Развитие лексико – грамматических навыков.	Знать изученный лексический и грамматический материал. Развивать навыки самоконтроля.	Письменный контроль всех учащихся.	05.03	
71	Презентации,	1	Урок развития	Развитие регулятивных	Выступать с проектной	Оценивание	08.03	

	проекты.		познавательных действий.	умений.	работой. Вступать в диалог-беседу.	всех учащихся.		
Раздел 6. Моя страна – 18 часов								
72	Что ты знаешь о Британии?	1	Изучение нового материала.	<i>Лексика: a link, a member, to recognize, a rank, a field, throughout, enormous, trade, export, exporter, industrial, economy.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать страноведческую информацию о Британии. Знать местоположение Британии на географической карте.	Фронтальный опрос учащихся.	09.03	
73	Что ты знаешь о России?	1	Комбинированный вид урока.	Применение лексических единиц в устной и письменной речи.	Знать страноведческую информацию о России. Сравнить информацию о Британии и России. Высказывать свое мнение.	Фронтальный опрос учащихся.	12.03	
74-75	Знаменитые личности Британии и России. Словарный диктант.	2	Урок говорения, аудирования.	<i>Ernest Rutherford, Dmitri Mendeleev, George Stephenson, William Turner, Samuel Johnson, Christopher Wren, Sergei Korolev, Konstantin Stanislavsky.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать имена знаменитостей Британии и России. Пользоваться лингвострановедческим справочником.	Опрос всех учащихся.	15.03 16.03	

76	Роль английского языка в жизни человека.	1	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования, письма.	<u>Лексика:</u> <i>widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to remain.<u>Выражения:</u> <i>I absolutely agree that, I am quiet sure that, I can` t agree that, I am not sure that, it`s difficult to say that, there is no doubt that.</i></i>	Знать лексику по изучаемой теме. Читать, понимать содержание прочитанного и прослушанного. Высказывать свое мнение.	Фронтальный опрос учащихся.	19.03	
77	Контрольная работа за 3 учебную четверть.	1	Урок контроля знаний.	Изученный лексический и грамматический материал.	Развивать лексико – грамматические навыки. Развивать навыки самоконтроля и самокоррекции знаний.	Письменный контроль всех учащихся.	22.03.	
78	Изучение иностранных языков.	1	Урок говорения.	<u>Выражения:</u> <i>My main reason for studying English is that, knowing English will help me to, I also study English because, English will be useful when I.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Высказывать свое мнение.	Выборочное оценивание учащихся.	23.03.	
4 учебная четверть – 27 часов								
79	Как выучить иностранный язык?	1	Урок говорения, чтения, аудирования.	<u>Развитие коммуникативной компетенции:</u> <i>At the lessons I try to... At home... To improve my English I should... Besides, it will be useful to... It`s also important to...</i>	Знать лексику по изучаемой теме.	Фронтальный опрос.	02.04.	
80	Курсы для				Знать лексику по	Фронтальный	05.04.	

	изучения английского языка.	1	Комбинированный вид урока.	<i>Лексика: It`ll be a great chance to, it`s really a good way to, it`s worth because you could, that`s a good point, maybe the best thing would be to, I`m sure it`s a good way to because.</i>	изучаемой теме. Совершенствовать коммуникативные навыки.	опрос учащихся.		
81-82	Достопримечательности Британии. Словарный диктант.	2	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования.	<i>Лексика: Interesting customs and traditions, Museums and galleries, Exciting international events, Varied entertainment, Sights of interest Historical towns and cities, Good transport system.</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать достопримечательности Британии. Высказать свое мнение. Пользоваться лингвострановедческим справочником.	Опрос всех учащихся.	06.04. 09.04.	
83-84	Достопримечательности России.	2	Комбинированный вид урока.	<i>The Cathedral of Christ the Saviour, St.Basil`s Cathedral. Лексические выражения: Many people feel that.. Some people say that.. In my opinion.. First of all... Moreover.</i>	Знать изученный материал по изучаемому разделу. Высказывать свое мнение. Развивать навыки анализа и синтеза.	Фронтальный опрос.	12.04. 13.04.	
85-86	Благотворительные организации Британии.	2	Комбинированный вид урока.	<i>Comic Relief.</i>	Развивать познавательные учебные действия. Знать наиболее знаменитые названия благотворительных организаций Британии.	Опрос всех учащихся.	16.04. 19.04.	
87-88	Елизавета вторая – королева Британии. Презентации.	2	Комбинированный вид урока.	<i>Elizabeth the second is the Queen of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.</i>	Знать имя королевы Британии. Знать факты из жизни королевы. Выполнять задания после прочитанного	Оценивание всех учащихся.	20.04. 23.04.	

					текста. Понимать содержание текста. Пользоваться лингвострановедческим справочником.			
89	Контрольная работа.	1	Урок контроля знаний.	Изученный лексический и грамматический материал.	Развивать навыки самоконтроля и самокоррекции знаний.	Письменный контроль всех учащихся.	26.04.	
Раздел 7. Школьная жизнь – 19 часов								
90	Особенности твоей школы.	1	Изучение нового материала.					
	Особенности твоей школы.	1	Изучение нового материала.	<u>Лексика:</u> <i>student-pupil, picture-photo, program-programme, theater-theatre, fall-autumn. <u>Грамматика:</u> <i>I am not pleased with myself – я недоволен собой.</i></i>	Знать особенности слов английского и американского происхождения. Знать правила образования возвратных местоимений.	Фронтальный опрос учащихся.	27.04.	
91	Самый лучший ученик в твоём классе.	1	Изучение материала. Урок говорения, чтения.	<u>Развитие речевой компетенции:</u> <i>I would like to say you that... In my opinion... To my mind... On the one hand... But on the other hand...</i>	Знать лексику по изучаемой теме. Знать особенности написания американских и английских слов. Высказывать свое мнение. Рассказать о своем однокласснике.	Опрос всех учащихся.	30.04	

92	Твои мечты и способности.	1	Комбинированный вид урока.	Изученные лексические единицы. Развитие речевой компетенции.	Развивать коммуникативную компетенцию. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	Опрос всех учащихся.	03.05.	
93	Знаменитые личности.	1	Обобщение и повторение.	<i>Winston Churchill, Samuel Morse, Richard Hooker.</i>	Знать изученный материал. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	Выборочное оценивание.	04.05.	
94	Презентации, проекты.	1	Урок защиты проектов.	Развитие речевой компетенции.	Развивать творческие способности.	Оценивание всех учащихся.	07.05.	
95	Закрепление изученного.	1	Урок систематизации знаний.	Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.	Высказывать свое мнение. Совершенствовать навыки устной речи.	Выборочное оценивание.	10.05.	
96	Контрольная работа.	1	Урок контроля знаний.	Изученная лексика по теме.	Развивать навыки самоконтроля и самокоррекции знаний.	Письменный контроль всех учащихся.	11.05.	
97	Выполнение грамматических заданий. Активный и пассивный залого.	1	Урок совершенствования грамматических навыков.	<u>Грамматика:</u> <i>She wrote detective stories. Her novels were translated into many languages.</i>	Знать правила образования активного и пассивного залогов. Употреблять знания в письме.	Выборочное оценивание.	14.05.	
98	Настоящее длительное время. Выполнение заданий.	1	Урок совершенствования грамматических навыков.	<u>Грамматика:</u> <i>I am going to the concert tonight. His concert is going to be a success.</i>	Знать случаи употребления грамматического времени. Знать правила образования утвердительных,	Опрос всех учащихся.	17.05.	

					вопросительных и отрицательных предложений.			
99	Косвенная речь. Согласование времен.	1	Урок систематизации знаний.	<u>Грамматика:</u> <i>I like watching TV so much – Linda said that she liked watching TV so much.</i>	Знать правила образования косвенной и прямой речи. Выполнять задания.	Выборочное оценивание.	18.05.	
100	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля знаний.	Совершенствование лексического и грамматического материала.	Систематизировать знания по лексическому и грамматическому материалу. Развивать навыки самоконтроля и самокоррекции знаний. Применять полученные знания в устной и письменной речи.	Письменный контроль всех учащихся.	21.05.	
101	Предложения с модальными глаголами в косвенной речи.	1	Урок совершенствования грамматических навыков.	<u>Грамматика:</u> <i>You may watch this show – Ben`s mother said that Ben might watch that show.</i>	Развивать навыки устной и письменной речи. Вспомнить и закрепить знания грамматики.	Фронтальный опрос.	24.05.	
102	Союзы. Выполнение заданий.	1	Урок совершенствования грамматики.	<u>Грамматика:</u> <i>Both Linda and her friend want to work with children. Jack would like to be either a coach or a teacher. This job is neither easy nor highly-paid.</i>	Развивать умения самооценки и оценки одноклассников.	Фронтальный опрос.	25.05.	

103	Презентации, проекты.	1	Комбинированный вид урока.	Развитие творческих способностей учащихся. Развитие речевой компетенции.	Уметь составлять проект или электронную презентацию. Систематизировать знания.	Выборочное оценивание.	28.05.	
104	Викторина “Знаток английского языка”.	1	Урок обобщения знаний.	Совершенствование знаний (групповая работа, дебаты, мозговой штурм, составление синквейна, кроссворда, просмотр фильма).	Обобщить знания. Развивать навыки и умения коллективной, групповой работы. Развивать умения самооценки и оценки одноклассников.	Опрос всех учащихся.	31.05.	

Календарно - тематическое планирование
9 класс (3 часа в неделю)
(УМК «Английский язык» Кузовлев В.П. и др.)

Дата	Раздел	№ урока	Тема	Грамматика	Домашнее задание	Примечание
Четверть 1						
Раздел 1 «Чтение? Почему бы и нет? »						
	Урок 1 с 6-7	1	Что читают подростки? Работа с	Настоящее время	Упр.1.2 стр.7	

			текстом.			
Урок 1 с 8-9	2		Чтение. Введение новой лексики.	Настоящее время	Слова учить Упр. 3 стр. 9	
Урок 2 с 10-11	3		Литературная Британия. Работа с текстом.	Прошедшее время	Упр. 2 стр. 12	
Урок 2 с 12-13	4		Знаменитые британские писатели.	Залог активный и пассивный	Упр. 3 стр. 14	
Урок 3 с 14-17	5		Твой любимый писатель. Работа с текстом.	Словообразование Страдательный залог.	Упр. 1 стр. 16	
Урок 4 с 18-20	6		Литературные места. Формирование навыков аудирования.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 2 стр. 18	
Урок 5 с 21-23	7		Какие книги ты любишь читать? Работа с текстом.	Придаточные предложения	Упр. 2 стр. 22, с 199	
Урок 6 с 24-25	8		Книги или фильмы? Формирование навыков диалога.	Прямая и косвенная речь	Диалог учить, с 201	
Урок 7 с 26-27	9		Какие книги покупать? Работа с диалогом.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 3 стр. 27	
Урок 8 с 28-29	10		Книжный обзор. Формирование навыков письма.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 3 стр. 29	
Урок 9 с 30	11		Работа над проектами по теме «Чтение»		Упр. 1 стр. 30, проект.	
Урок 10 с 31-32	12		Защита проекта. Контроль навыков говорения.		Слова с 31	

Раздел 2 «Пусть звучит музыка»

Урок 1 с 34-37	13		Музыкальный тур по Британии.	Артикул	Упр. 2 с 37	
Урок 2 с 38-39	14		История музыкальных жанров.	Форма глагола с окончанием -ing	Упр. 2 с 39	
Урок 2 с 40-42	15		Российские музыканты. Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	Доклады о музыкантах	
Урок 3 с 43-44	16		Любимая музыка. Формирование навыков говорения.	Закрепление грамматических навыков.	Рассказ, Упр. 1.5 с 44	
Урок 4 с 45-	17		Собираемся на концерт. Работа с диалогом.	Будущее время.	С 193, диалог	

	47					
	Урок 5 с 48-50	18	Концерт с оркестром. Формирование навыков аудирования.	Закрепление грамматических навыков.		
	Урок 6 с 51-52	19	Письмо с благодарностью. Формирование навыков письма.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.3 с 49-50	
	Урок 7 С 53-54	20	Полицейский и бездомный. Работа с текстом.		Письмо, упр. 3 с 52	
	Урок 8 с 56	21	Подготовка проекта по теме «Музыка»	Словообразование	Упр.1.5,6 с 54	
	Урок 9 с 57-58	22	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		проект	
		23	Контрольное тестирование.		Упр. 8 с 58	
		24	Контроль навыков аудирования.		Подготовка проекта	

Четверть 2
Раздел 3 «Какие есть новости?»

	Урок 1 с 60-61	1	СМИ в фактах и цифрах. Введение новой лексики	Вопросительные предложения	Упр.2 с 61-62,	
	Урок 1 с 60-61	2	СМИ как источник информации. Закрепление лексики.		диалог	
	Урок 1 с 62-63	3	СМИ в разных странах. Закрепление лексики.		доклад	
	Урок 1 с 62-63	4	СМИ в США. Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.3 с 62	
	Урок 2 с 64-65	5	Какой канал выбрать? Работа с текстом.		Упр.2 с 66	
	Урок 2 с 66-67	6	Каналы в России. Формирование навыков говорения.	Косвенная речь	Упр. 4 с 67	
	Урок 3 с 68-70	7	Как долго ты смотришь телевизор? Работа с текстом.	Согласование времён	Упр.2 с 70, с 201-204	

	Урок 4 с 71-74	8	Влияние СМИ. Работа с диалогом.	Предложения с модальными глаголами в косвенной речи.	Упр. 3 с 73, с 203	
	Урок 5 с 75-77	9	Какие новости? Работа с текстом.	Придаточные условные предложения	С 199-200, упр. 1.5 с 77	
	Урок 6 с 78-79	10	Фанаты ТВ и радио. Формирование навыков аудирования.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.3 с 79	
	Урок 7 с 80	11	Интернет. Формирование навыков говорения.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 2 с 81	
	Урок 8 с 82-83	12	Поговорим о СМИ. Формирование навыков диалога.	Закрепление грамматических навыков.	Диалог	
	Урок 9 с 84-86	13	Любимое шоу. Формирование навыков говорения.		Упр.3 с 86	
	Урок 10 с 87	14	Журналы для подростков. Работа с текстом.		Упр.4 с 88-89	
	Урок 11 с 90	15	Подготовка проекта по теме «СМИ»		Проект с 90	
	Урок 12 с 91	16	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		Повторить лексику	

Раздел 4 «Какую школу выбрать?»

	Урок 1 с 94-95	17	Типы школ в Великобритании. Введение новой лексики.	Пассивный залог простого настоящего времени	Упр.1.2 с 95	
	Урок 1 с 96-97	18	Образование в России. Закрепление лексики.	Страдательный залог с модальными глаголами	Упр.2.2 с 97	
	Урок 2 с 98-101	19	Куда пойти после школы? Введение новой лексики.	Предлоги времени	Упр.2 с 99	
	Раздел 4	20	Контроль навыков чтения.	Закрепление грамматических навыков.	Подготовка к тесту	
	Раздел 4	21	Контрольная работа по грамматике.		Повторить лексику	
		22 23 24	Резервные уроки.			

Четверть 3

	Урок 5 с 107-	1	В какой школе лучше учиться? Работа с		Упр.2 с 108	
--	---------------	---	---------------------------------------	--	-------------	--

	108		текстом.			
	Урок 6 с 109-110	2	Какой предмет выбрать? Формирование навыков диалога.	Закрепление грамматических навыков.	Диалог, упр.3 с 110	
	Урок 7 с 111-113	3	Хорошие новости. Плохие новости. Формирование навыков чтения.	Союзы	Упр.2 с 112-113	
	Урок 8 с 114-115	4	Письмо о школе. Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.2 с 115	
	Урок 10 с 119-120	5	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		С.119, слова	
Раздел 5 «Куда пойти после школы?»						
	Урок 1 с 122-123	6	Какую профессию выбрать? Введение новой лексики.	Союзы	Упр.2 с 124	
	Урок 1 с 124-125	7	Правильный выбор профессии.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. С 125	
	Упр.2 с 126-127	8	Ты уже принял решение?	Косвенная речь	Упр. 2 с 127	
	Урок 2 с 127-128	9	Рекомендации по выбору профессии.	Приказы и просьбы в повелительном наклонении	С.205, упр.3 с 128	
	Урок 3 с 129-131	10	Глагольные идиомы. Совершен-вание грамматических навыков.	Глагольные идиомы.	С.128	
	Урок 3 с 129-131	11	Советы выпускникам. Работа с текстом.	Глагольные идиомы.	Упр. 3 с 131	
	Урок 4 с 132-134	12	Мужские и женские профессии. Формирование навыков чтения.	Местоимения	Упр.2 с 134	
	Урок 4 с 132-134	13	Мир профессий. Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	сочинение	
	Урок 5 с 135-136	14	Учёба и работа за границей. Формирование навыков аудирования	Закрепление грамматических навыков.	Упр.4 с 136, письменно	
	Урок 5 с 135-136	15	Знаменитые университеты. Работа с текстом.		Презентации, доклады.	
	Урок 6 с 137-138	16	Работа и учёба. Работа с текстом.		Упр. 2 с 138	
	Урок 7 с 139-	17	Работа во время летних каникул.	Словообразование	Упр.1.3 с 141	

	142		Формирование навыков письма.			
	Урок 7 с 139-142	18	Анкета – резюме. Формирование навыков письма.	Закрепление грамматических навыков.	письмо	
	Урок 8 с 143-145	19	Время выбрать профессию. Формирование навыков диалога.		Диалог, упр.4 с 145	
	Урок 8 с 143-145	20	Ролевая игра «Планы на будущее»		сочинение	
	Урок 9 с 146	21	Подготовка проекта по теме «Будущая профессия».		Проект	
	Урок 10 с 147-148	22	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		Упр.7 с 147-148	

Раздел 6 «Моя страна в мире»

	Урок 1 с 150-151	23	Моя страна в мире. Введение новой лексики.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.2 с 152	
	Урок 1 с 152-153	24	Россия и Британия. Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.1 с 154	
	Урок 2 с 154-155	25	Знаменитые люди твоей страны. Работа с текстом.		Упр.2 с 155	
	Урок 2 с 156-158	26	Известные люди Британии. Совершенствование диалогической речи.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.4 с 157	
	Урок 3 с 159-161	27	Английский – мировой язык. Введение новой лексики.		Упр.4 с 161	
		28	Контроль навыков чтения.		Подготовка к тесту	
		29	Контрольное тестирование		Повторить лексику	
		30	Контроль навыков аудирования.		Упр. 1 с 162	

Четверть 4

	Урок 4 с 162-163	1	Зачем учить иностранный язык? Совершенствование навыков говорения.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.3 с 163	
	Урок 5 с 164-165	2	Как учить язык эффективно. Работа с текстом.	Предложения условные	Упр. 3 с 165	

	Урок 6 с 166-168	3	Курсы английского языка. Работа с текстом.	Прошедшее время.	Упр.2 с 167	
	Урок 7 с 169-170	4	Достопримечательности Британии. Совершенствование навыков аудирования.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 3 с 170, диалог	
	Урок 8 с 171-172	5	Стоит ли посетить Россию? Совершенствование навыков говорения.		Упр. 2 с 172, сочинение.	
	Урок 9 с 173-175	6	«Комик Релиф». Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.1 с 176, проект	
	Урок 10 с 176	7	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		Подготовка к тесту	
	Урок 11 с 177-178	8	Контрольное тестирование по теме «Моя страна в мире»	Закрепление грамматических навыков.	С 177 слова	
	Раздел 6	9	Контроль навыков аудирования.		С 178	

Раздел 7 «Наш школьный альбом»

	Урок 1 с 180-181	10	Что делает твою школу особенной? Работа с текстом	Возвратные местоимения	Упр. 3 с 182	
	Урок 1 с 181-182	11	Студенческая жизнь. Совершенствование навыков аудирования.	Американский английский	Сочинение	
	Урок 2 с 183-184	12	Лидеры твоего класса. Совершенствование навыков говорения	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 3 с 184	
	Урок 3 с 185-186	13	Твои мечты и амбиции. Работа с текстом.	Будущее время.	Упр.3 с 186	
	Урок 3 с 186	14	Джоанна Мартин. Совершенствование навыков аудирования.	Закрепление грамматических навыков.	Проект, с 187	
	Урок 4 с 187	15	Работа над проектами по теме «Наша школа».		Проект, презентация	
	Урок 4 с 187	16	Защита проектов. Контроль навыков говорения.		презентации	

		17	КВН – урок повторения изученного в 9 классе		Подготовка к контролю	
		18	Контроль навыков письма.		Повторить лексику	
		19	Контроль навыков чтения.		Подготовка к тесту	
		20	Выполнение лексико-грамматических упражнений		Сочинение	
		21	Контроль навыков аудирования.		доклады	
		22	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
		23	Reading lesson – работа с текстом			
		24	Повторение изученного.			