

## Пояснительная записка

### 1. Статус документа

Рабочая программа по обществознанию для VI-IX классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, авторской программы по обществознанию доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова.

- Обществознание. 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. Буйволов А.И.Ю. Волгоград: «Учитель», 2012,.

### 2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих Типичные социальные ситуации; учебную КОММуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### 3. Основные содержательные линии

Данная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, Познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

### 4. Цели обучения

- развитие личности на ИСКЛЮчительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, Политической и правовой культуры;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, толерантности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; ПОЗитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области Социальных отношений; Экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной Познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовые Отношениях.

## **5. Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный план отводит 134 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. в том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

## **6. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **7. Результаты обучения**

В результате изучения обществознания ученик должен

### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации

## **Содержание учебной программы по обществознанию**

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (134 часа)**

#### **ПЕРВЫЙ ЭТАП 6 КЛАСС**

##### ***Как работать с учебником***

Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура и особенности учебника.

##### ***Человек***

Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Человек - существо социальное. Что такое личность. Индивидуальность. Индивид. Человек и его деятельность.

##### ***Семья***

Какие бывают семьи. Семейные заботы. Как правильно вести Хозяйство. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби.

### **Школа**

Профессия - ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления. Конвенция о правах ребенка. Семейный и уголовный кодекс РФ о правах ребенка.

### **Труд**

Труд - основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает, Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве.

### **Родина**

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык -государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою Родину. Гражданин - Отечества достойный сын, Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации.

### **Добродетели**

Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе -значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило хорошего человека. Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет». Гуманизм - уважение и любовь к людям.

## **ВТОРОЙ ЭТАП 7-9 КЛАСС**

### **Общество**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Развитие общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность междуНародного терроризма.

### **Человек**

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Личность. Мироззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой Жизни. Свобода и ответственность.

### **Сфера духовной культуры**

Сфера ДУХовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Товары и услуги. Обмен, торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Семейный бюджет.

Сущность, формы и виды страхования. Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки.

Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### ***Социальная сфера***

Социальная структура общества. Социальные группы и общности.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями,

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

### ***Политика***

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в

демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

### ***Право***

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона.

Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы.

Власть и право: право выше власти. Развитие учения о правовом государстве. Соединение силы государства и справедливости права.

## Поурочное планирование по обществознанию для 8 класса

*Программа:* Обществознание. 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под ред. Л.Н. Боголюбова Авт.-сост. Буйволова И.Ю. - Волгоград: «Учитель», 2012.

*Учебник:* Введение в обществознание: 8-9 классы / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М: «Просвещение», 2010.

№ урока	Тема урока	№ §	Элементы содержания	Тип урока	Кол-во часов	Сроки
<b>Часть 1. Человек. Природа. Общество.</b>						
<b>Глава I. Что такое человек (8ч.)</b>						
1	Гуманное общество. Что делает человека человеком?	1	Жизнь - великое чудо. Зачем человек рождается. Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя? Природное и общественное в человеке. Основные отличия человека от других живых существ. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способность человека к творчеству.	Изучение нового материала	1	Сентябрь
2	Что человеку нужно?	2	Потребности. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Понятия: потребности, иерархическая теория потребностей, классификация потребностей, биологические потребности, культурные потребности, социальные потребности, духовные потребности.	Комбинированный	1	Сентябрь
3	Ваши способности в вашей власти	3	Ординарные и неординарные способности. Способность, талант, гениальность. Характер и сила воли.	Комбинированный	1	Сентябрь
4	Человек и человечность	4	Мораль и гуманизм. Моральные нормы и поступки людей. «Золотое правило» нравственности.	Комбинированный	1	Сентябрь
5	Человек и культура	5	Культура подлинная и мнимая. Культура творчества и культура потребления. Культура народа и культура человека. Приобщение к культуре. Приобщение к мировой культуре — необходимое условие человеческого существования.	Комбинированный	1	Октябрь
6	Человек познает мир	6	Познание. Органы чувств, которые помогают человеку познавать мир. Формирование образа - Я. Многообразие познавательных возможностей человека	Комбинированный	1	Октябрь
7	Вечные вопросы	7	Человек, личность. Кто я? Зачем живу? Что останется после меня?	Комбинированный	1	Октябрь
8	Что такое человек		Материал главы I «Что такое человек»	Повторение и обобщение	1	Октябрь
<b>Глава II. Человек и природа (4ч.)</b>						
9	Природа, общество, человек	8	Природа, биосфера, ионосфера, общество, моральные нормы. Взаимодействие человека с окружающей природной средой.	Изучение нового материала	1	Ноябрь

10	У роковой черты	9	Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Прогрессирующее загрязнение природы. Экологические кризисы. Особенности современной экологической ситуации.	Комбинированный	1	Ноябрь
11	Природа под охраной закона	10	Экологические права и обязанности человека. Как закон охраняет природу. Экология и нравственность. Общественные движения в защиту природы. Ответственность за экологические правонарушения.	Комбинированный	1	Ноябрь
12	Человек и природа		Материал главы II «Человек и природа»	Повторение и обобщение	1	Ноябрь
<b>Глава III. Человек среди людей (7ч.)</b>						
13	Межличностные отношения	11	Особенности межличностных отношений. Знакомство, приятельство, товарищество. Симпатия и антипатия	Изучение нового материала	1	Декабрь
14	Радости и сложности общения	12	Необходимость общения для человека. Содержание, форма и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их завершения	Комбинированный	1	Декабрь
15	Малая группа	13	Понятие о малой группе. Виды малых групп по видам деятельности. Группы временные и постоянные. Самочувствие человека в группе. Динамические процессы в группе. Групповые нормы, санкции. Роль лидера в малой группе. Малая группа, групповые нормы, санкции, групповой эгоизм, конформизм	Комбинированный	1	Декабрь
16	Бесценный дружеский союз	14	Дружба как межличностное отношение. Юношеский идеал дружбы. Несовместимость дружбы с эгоизмом. Дружба, групповая солидарность	Комбинированный	1	Декабрь
17	«Самое утреннее из чувств»	15	Любовь — сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства. Дружба.	Комбинированный	1	Январь
18	Психологический климат в семье	16	Семья как малая группа. Межличностные отношения с семьей. Семейный долг и семейные обязанности. Семья как источник человеческого счастья	Урок-беседа	1	Январь
19	Человек среди людей		Материал главы III «Человек среди людей»	Повторение и обобщение	1	Январь
<b>Глава IV. Человек в обществе (15ч.)</b>						
20	Человек и общество	17	Общество, основные сферы общественной жизни. Виды обществ. Социальные нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Изменение положения человека в обществе в процессе его развития	Изучение нового материала	1	Февраль
21	От хозяйства Робинзона к экономике	18	Как рождается экономика. Экономическая сфера общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и ее социальные последствия	Комбинированный	1	Февраль
22	Человек в мире экономических отношений	19	Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Факторы производства. Главные ресурсы экономики. «Невидимая рука» рынка	Комбинированный	1	Февраль
23-24	Государство и экономика	20	Роль государства в регулировании экономики. Налоговая система. Государственный	Комбиниро-	2	Март

			бюджет. Статьи расхода, дефицит бюджета	ванный		
25	Социальная сфера жизни общества	21	Социальная структура и социальное неравенство. Социальные группы. Социальный статус. Современный этап социального развития. Социальная роль. Социальный конфликт	Комбинированный	1	Март
26	Нации и межнациональные отношения	22	Этнические общности. Понятие «нация». Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Этнос, нации, национальность, племя, народность, культура межнациональных отношений	Комбинированный	1	Март
27	Связь поколений	23	Понятие о поколениях. Связь поколений или конфликт поколений. Детство - особый период в жизни человека. Защита прав человека	Комбинированный	1	Март
28	Политика и политическая жизнь	24	Политическая сфера общества. Политическая власть. Политические организации. Роль политики в жизни общества. Политика - дело каждого. Условия успешной политической деятельности	Комбинированный	1	Апрель
29	Гражданин и государство	25	Происхождение государства. Государство, в котором мы живем. Гражданство. Становление правового государства. Государство, суверенитет, монархия, республика.	Комбинированный	1	Апрель
30	Культура. Наука. Искусство	26	Духовная и материальная культура. Наука. Художественное творчество. Истина. Сокровища человека и человечества. Понятие «культура»	Комбинированный	1	Апрель
31	Человек и выбор жизненного пути	27	Выбор жизненного пути. Адаптация. Индивидуализация. Интеграция	Комбинированный	1	Май
32	Современный мир	28	Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения мировых проблем. Единение мира	Комбинированный	1	Май
33	Человек в обществе		Материал главы IV «Человек в обществе»	Повторение и обобщение	1	Май
34	Итоговое повторение		Материал раздела I «Человек. Природа. Общество»	Повторение и обобщение	1	Май

## Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение по обществознанию (8 класс)

### 1.Учебник:

- Обществознание. 8-9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов. - М. : «Просвещение», 2010г.

### 2.Программа:

- Обществознание. 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под ред. Л Н. Боголюбова / Авт-сост. Буйволова И.Ю. - Волгоград: «Учитель», 2012.

### 3.Литература для учителя:

1. Андреева.Г.М. Социальная психология: учеб. для вузов/Г.М.Андреева. – М., 2004.
2. Боголюбов Л.Н. общая методика преподавания обществознания в школе/Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова. – М.: Дрофа,2008.
3. Григорович Л.А. Педагогика и психология: учеб. Пособие/ Л.А.Григорович, Т.Д.Марцинковская. – М., 2003.
4. Конституция Р.Ф. – М.: Проспект,2013 г.
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 8 кл./ Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО,2012.
6. Обществознание 8-9 кл.; учеб. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2010г.
7. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 кл.: пособие для учит./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. – М.: Просвещение,2013.
8. Обществознание в таблицах и схемах./Сост. Т.Г. Сазонова. – СПб.: ООО «Виктория плюс»,2013.
9. Поурочные разработки по обществознанию. 8 кл./А.В.Поздеев– М.: ВАКО, 2013г.
10. Примерные программы основного общего образования . обществознание 5-9 кл. – М.: Просвещение,2010.
11. Прутченков А.С. Наедине с собой: психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников/А.С.Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство,1996.
12. Сборник правовых документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа,2010
13. Словарь по обществознанию: понятия и термины. 5-11 кл/М.Ю.Брандт – М.:Экзамен,2013г
14. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова Л,Н, 8 кл/С.В.Краюшкина – М.Экзамен,2012 г.
15. Тюляева Т.И. обществознание: настольная книга учителя/Т.И.Тюляева. – м.: Астрель,2010.

#### **4. Литература для учащихся:**

1. Домашек.Е.В. Школьный справочник по обществознанию/Е.В.Домашек. – Ростов н/Д.:Феникс,2010.
2. Конституция Р.Ф. – М.: Проспект,2013 г
- 3.Обществознание в таблицах и схемах./Сост. Т.Г. Сазонова. – СПб.: ООО «Виктория плюс»,2013.
- 4.Рабочая тетрадь по обществознанию: 8 кл./Е.И.Жильцова – М.: Просвещение, 2009г.
5. Словарь по обществознанию: понятия и термины. 5-11 кл/М.Ю.Брандт – М.:Экзамен,2013г

#### **5. Интернет – ресурсы:**

- 1.Архив презентаций PowerPoint . - Режим доступа:<http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
- 2.Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа:<http://www.rusedu.ru>
- 3.Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа:<http://ant-m.ucoz.ru>
- 4.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:<http://schoolcollection.edu.ru>
- 5.Интернет-портал «Про.школу.ru» - Режим доступа:<http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727>
- 6.Презентация PowerPoint (обществознание). – Режим доступа: [http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentaci\\_po\\_obshhestvoznaniyu/0-13](http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentaci_po_obshhestvoznaniyu/0-13)
- 7.Презентации по обществознанию. – Режим доступа: <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>
- 8.Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.gramota>

#### **6. Оборудование класса**

1. Ноутбук
2. Доска
3. Комплект видеофильмов по обществознанию
4. Комплект таблиц и схем по обществознанию
5. Электронные образовательные ресурсы по обществознанию (для использования при работе с интерактивной доской)

## Поурочное планирование по обществознанию для 9 класса

Программа: обществознание 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под ред. Л.Н.Боголюбова. Авт.-сост. Буйволова И.Ю. – Волгоград: Учитель, 2012.

Учебник: Обществознание 8-9 кл./ под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2010

№ урока	Тема урока	Основное содержание	№ §	Тип урока	Кол-во урока	Сроки
<b>Часть II. Гражданин. Право. Мораль</b>						
<b>Глава V. Гражданин. Государство. Право (8ч.)</b>						
1	Роль права в жизни человека, общества и государства	Сущность права, виды правонарушений, правовая ответственность, право и закон. Государство, власть.	29	Изучение нового материала	1	Сентябрь
2	Правовая ответственность	Гражданский кодекс РФ о правах российского гражданина. Непопная дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 16 лет. Непопная недееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Досрочное достижение полнои дееспособности	30	Комбинированный	1	Сентябрь
3	Правовое государство: право выше власти	Государство и его признаки. Права и свободы человека, разделение властей. Правовое государство.	31	Комбинированный	1	Сентябрь
4	Гражданское общество и государство	Гражданское общество, его признаки и структура. Причины и условия возникновения и развития гражданского общества	32	Изучение нового материала	1	Сентябрь
5-6	Конституция России	Конституция – основной закон государства. Отличие Конституции от других законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания	33	Комбинированный	2	Октябрь
7	Основы конституционного строя России	Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы основ конституционного строя.	34	Изучение нового материала	1	Октябрь
8	«Гражданин. Государство. Право»	Основные термины и понятия материала главы V.		Повторение и обобщение	1	Октябрь
<b>Глава VI. Права человека и гражданина (16 ч.)</b>						
9	Гражданин – человек свободный и ответственный	Гражданин, гражданственность. Конституция РФ. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.	35	Изучение нового материала	1	Ноябрь
10-11	Всеобщая декларация прав человека	Положения Всеобщей декларации прав человека. Правовой статус человека	36	Урок – диспут	2	Ноябрь
12-13	Международное гуманитарное право	Нормы, источники и основные положения международного гуманитарного права	37	Комбинированный	2	Ноябрь, Декабрь
14	Частная и публичная жизнь гражданина	Частная жизнь, частное право, гражданское общество, публичная жизнь и публичное право. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства	38	Комбинированный	1	Декабрь

15	Труд и трудовое право	Труд, право на труд, трудовые отношения, трудовой договор, имущество и имущественные отношения, частная собственность и предпринимательство. Специфика экономических прав человека. Проблема отношения граждан к появлению способностей и трудолюбия	39	Комбинированный	1	Декабрь
16	Собственность, предпринимательство и гражданское право	Конституция России об экономических правах и свободах человека. Право на собственность и значение его реализации для личности.	40	Комбинированный	1	Декабрь
17	Духовная жизнь	Духовная жизнь, духовное богатство человека, человеческое достоинство. Многоцветье культурной жизни. Специфика культурных прав человека	41	Урок – дискуссия	1	Январь
18	Свобода совести	Специфика политических прав человека. Право принимать участие в управлении своей страной. Право человека на свободу мысли. Религиозное верование, свобода совести	42	Комбинированный	1	Январь
19	Семейное право	Понятие семьи. Роль заключения брака в создании семьи. Понятие брачного союза. Семейный кодекс. Правовые основы брака и семьи. Имущественные права и брачный договор.	43	Комбинированный	1	Январь
20	Домашнее строительство	Личное семейное потребление, права потребителя, личный и семейный бюджет, личные доходы, домашние обязанности в семье. Стремление людей к созданию семьи.	44	Комбинированный	1	Февраль
21	Социальные права человека	Социальное положение человека, социальные права, право на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на социальное обеспечение и его гарантии	45	Изучение нового материала	1	Февраль
22	Политические права и свободы	Собрание, ассоциация, свобода слова и печати, юридические ограничения, гарантии гражданских и политических свобод.	46	Комбинированный	1	Февраль
23	Право на образование	Образование, гуманизация образования и культурные ценности. Закон РФ «Об образовании»	47	Комбинированный	1	Февраль
24	«Права человека и гражданина»	Основные термины и понятия главы VI.		Повторение и обобщение	1	Март
<b>Глава VII. Личность и мораль (10ч.)</b>						
25	Личность и личный выбор	Личность, мораль, право свободы выбора, моральный контроль. Как стать личностью.	48	Изучение нового материала	1	Март
26	Что такое мораль?	Мораль, нравственность, этика, моральная ответственность, моральные ценности и идеалы,	49		1	Март

		нравственные традиции.				
27	Добро и зло	Добро и зло, критерии морального поведения. Нравственность и этика. Общечеловеческие ценности и идеалы	50	Комбинированный	1	Март
28	Долг и совесть	Долг, совесть, мораль и поведение	51	Комбинированный	1	Апрель
29	Роль морали в жизни человека и общества. Человек и культура	Мораль и поступок, нравственное самовоспитание личности. Отличие норм морали от норм права	52	Комбинированный	1	Апрель
30	Нравственные основы, любви, брака и семьи	Взаимосвязь любви и морали, брак и семейный долг. Права и обязанности супругов	53	Комбинированный	1	Апрель
31	Нравственная культура	Мораль и выгода, моральное знание и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	54	Комбинированный	1	Май
32	«Личность и мораль»	Основные термины и понятия главы VII.		Повторение и обобщение	1	Май
33-34	Итоговое повторение курса «Гражданин. Право. Мораль»	Материал раздела II «Гражданин. Право. Мораль»		Повторение и обобщение	2	Май

## Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

### 1. Учебник:

- Обществознание. 8-9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов. - М. : «Просвещение», 2010г.

### 2. Программа:

- Обществознание. 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под ред. Л.Н. Боголюбова / Авт-сост. Буйволова И.Ю. - Волгоград: «Учитель», 2012.

### 3. Литература для учителя:

16. Андреева.Г.М. Социальная психология: учеб. для вузов/Г.М.Андреева. – М., 2004.
17. Боголюбов Л.Н. общая методика преподавания обществознания в школе/Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова. – М.: Дрофа,2008.
18. ГИА 2014. Обществознание 9 класс/А.Ю.Лазебникова – М.:Экзамен, 2014г.
19. Григорович Л.А. Педагогика и психология: учеб. Пособие/ Л.А.Григорович, Т.Д.Марцинковская. – М., 2003.
20. Конституция РФ. –М.: Проспект, 2013г.
21. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 9 кл./ Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО,2012.
22. Обществознание 8-9 кл.; учеб. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2010г.
23. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 кл.: пособие для учит./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. – М.: Просвещение,2013.
24. Обществознание в таблицах и схемах./Сост. Т.Г. Сазонова. – СПб.: ООО «Виктория плюс»,2013.
25. Поурочные разработки по обществознанию. 9 кл./А.В.Поздеев– М.: ВАКО, 2013г.
26. Примерные программы основного общего образования . обществознание 5-9 кл. – М.: Просвещение,2010.
27. Прутченков А.С. Наедине с собой: психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников/А.С.Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство,1996.
28. Сборник правовых документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа,2010.
29. Словарь по обществознанию: понятия и термины. 5-11 кл/М.Ю.Брандт – М.:Экзамен,2013г.
30. Тесты по обществознанию к учебнику Боголюбова Л,Н, 9 кл/С.В.Краюшкина – М.Экзамен,2012 г.

31. Тюляева Т.И. обществознание: настольная книга учителя/Т.И.Тюляева. – м.: Астрель,2010.

#### **4. Литература для учащихся:**

1. Домашек.Е.В. Школьный справочник по обществознанию/Е.В.Домашек. – Ростов н/Д.:Феникс,2010.
2. Конституция РФ. –М.: Проспект, 2013г.
- 3.Обществознание в таблицах и схемах./Сост. Т.Г. Сазонова. – СПб.: ООО «Виктория плюс»,2013.
- 4.Рабочая тетрадь по обществознанию: 9 кл./Е.И.Жильцова – М.: Просвещение, 2009г.
5. Словарь по обществознанию: понятия и термины. 5-11 кл/М.Ю.Брандт – М.:Экзамен,2013г.

#### **5. Интернет – ресурсы:**

- 1.Архив презентаций PowerPoint . - Режим доступа:<http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
- 2.Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа:<http://www.rusedu.ru>
- 3.Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа:<http://ant-m.ucoz.ru>
- 4.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:<http://schoolcollection.edu.ru>
- 5.Интернет-портал «Pro.школу.ru» - Режим доступа:<http://wwwproshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727>
- 6.Презентация PowerPoint (обществознание). – Режим доступа: [http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentaci\\_po\\_obshhestvoznaniyu/0-13](http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentaci_po_obshhestvoznaniyu/0-13)
- 7.Презентации по обществознанию. – Режим доступа: <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>
- 8.Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.gramota>

#### **6. Оборудование класса**

6. Ноутбук
7. Доска
8. Комплект видеофильмов по обществознанию
9. Комплект таблиц и схем по обществознанию
10. Электронные образовательные ресурсы по обществознанию (для использования при работе с интерактивной доской)

