

Пояснительная записка

1. Статус документа

Рабочая программа по истории для VIII-IX классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, авторских программ:

- История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: «Просвещение», 2014.
- «Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. 7-8 кл. А.я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: «Просвещение», 2011.
- «Программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история зарубежных стран. ххначало XXI в. 9 кл. А.О. Сороко-Цюпа. - М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

2. Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

3. Основные содержательные линии,

Основные содержательные линии рабочих программ в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, обществе.

4. Цели обучения

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными

источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном И многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

5. Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный план отводит 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

6. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать МЫСЛЬ (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы.

7. Результаты обучения

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников; **уметь**
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника. фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе

учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебной программы по истории ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 8 класс (32 ч)

Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Начало создания колониальных империй.

Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу.

Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола, Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Английская революция середины XVII в. Король и парламент, Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. Английское Просвещение. Французское Просвещение. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж.Л. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт.

Европа и Северная Америка в XIX - начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг, А. Линкольн. Реконструкция Юга. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. Анархизм. Возникновение социалистических

партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX вв. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX - начале XX вв.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Реставрация Мэйдзи, Начало модернизации в Японии.

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Итоги Первой мировой войны.

Развитие культуры в XIX - начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX - начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм).

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ. 9 класс (17 ч)

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг, Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической Идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Несконсерватизм. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 - начала 1990-х гг. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Основные течения в

художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм).

ИСТОРИЯ РОССИИ

ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в. 8 класс (36 ч)

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-деТолли, М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. Т. Отделение. А.Х. Бенкендорф.

Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х - 1830-х гг.; Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамил. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампиры).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Надель, Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Революционные организации и кружки середины 60-х - начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лоряс-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хожение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Русоко-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИИ РОССИИ (41 ч)

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. С.Ю. Витте. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русскояпонская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая Политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Музеи. Научные открытия российских ученых, д.и. Менделеев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм - ведущее направление в литературе, Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии.

Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Начало распада российской государственности. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские ВИС)Пления. Восстание в Кронштадте.

Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.; Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Многообразие купыурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х - началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны.

Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы*. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия*. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

СССР в 1953-1964 гг.;

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х - 1950-х гг.; «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Освоение целины. Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Карибский кризис 1962 г. и его

международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. с.п. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.:

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Опозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.:

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики.

Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.

Поурочное планирование по истории для 8 класса

Программы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. 7-8 кл. М.: «Просвещение», 2011»

А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл. М.: «Просвещение», 2014»

Учебники: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Часть 2. 1800-1918. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2011.

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XIX век.: учеб. для 8 кл. – М.: «Просвещение», 2013.

Новая история (30 ч.)

№ урока	Названия глав и уроков	№&	Элементы минимального содержания образования	Основные понятия	Тип урока	Кол-во часов	Сроки
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриального		Развитие индустриального общества в странах Западной Европы. Процесс модернизации на Западе. Индустриализация.	Модернизация, индустриализация	Изучение нового материала	1	сентябрь
ГЛАВА I. Становление индустриального общества (8 ч.)							
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1-2	Завершение промышленного переворота. Переворот в средствах транспорта. Дороги, мосты, туннели. Первые полеты человека. Новые источники энергии. Эпоха свободного фабрично-заводского капитализма	Индустриальное общество, монополия, синдикат, трест, картель, империализм	Комбинированный	1	сентябрь
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	3	Усложнение классовой структуры общества. Аристократия: старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Женский и детский труд	Эмансипация	Комбинированный	1	сентябрь
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	4	Влияние технических изобретений на повседневную жизнь людей. Фотография. Мода, досуг.	Омнибус, граммофон	Комбинированный	1	сентябрь
5	Наука: создание научной картины мира	5	Причины быстрого развития физики и других естественных наук. Новая наука – микробиология. Успехи медицины. Развитие образования.	Нобелевская премия	Комбинированный	1	сентябрь
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература	6	Крах просветительских иллюзий. От критического реализма – к натурализму. Произведения Джорджа Байрона, Виктора Гюго, Оноре де Бальзака, Эмиля Золя	Романтизм, реализм, натурализм	Комбинированный	1	сентябрь
7	Искусство XIX века в поисках новой картины мира	7-8	Романтизм в живописи. Франциско Гойя, Теодор Жерико. Зарождение нового вида живописи: импрессионизм. Эдуард Мане, Клод Моне. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген. Винсент Ван Гог - неистовый художник. Создатели маленьких шедевров: Франц Шуберт, Фредерик Шопен.	«Салон отверженных», импрессионизм	Комбинированный	1	сентябрь
8	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	9-10	Принципы либерализма и консерватизма. Появление социалистического учения. Карл Маркс и Фридрих Энгельс о путях преобразования общества. Анархизм.	Либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм	Комбинированный	1	сентябрь
9	Становление индустриального общества		Достижения индустриальной революции. Сравнение социального состава общества XIX в. и XVI-XVIII вв. Новые проблемы человечества. Новые политические	Понятия главы I	Урок повторения	1	октябрь

			течения.				
ГЛАВА II. Строительство новой Европы (9 ч.)							
10	Консульство и образование наполеоновской империи	11	От Франции революционной к Франции буржуазной. Завоевательные войны консульства и империи. «Истинная слава» Наполеона.	Империя, консульство, кодекс	Изучение нового материала	1	октябрь
11	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	12	Жизнь во времена империи. Причины ослабления наполеоновской империи. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Венский конгресс	Европейское равновесие	Комбинированный	1	октябрь
12	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	13	Билль о реформе. Чартизм. Начало Викторианской эпохи. Англия – «мастерская» мира. Законченный парламентский	Тредюнион, чартизм	Комбинированный	1	октябрь
13	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. К новому политическому кризису	14	Буржуазная монархия. Июльская революция 1830 г. «Три славных дня». Кризис июльской монархии.	Реставрация, кризис, хартия	Комбинированный	1	октябрь
14	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	15	«Голодные сороковые». Учредительное собрание. Вторая республика. Внешняя политика Наполеона III.	Авторитарный режим	Комбинированный	1	октябрь
15	Германия: на пути к единству	16	Экономическое развитие Германии и проблема объединения страны. Восстание в Берлине. «Железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Образование Северогерманского союза.	Ландтаг, радикал, канцлер	Комбинированный	1	октябрь
16	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	17	Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 г. Усиление Сардинского королевства. Камилло Кавур – «ткач единства». Война с Австрией. Революция в Центральной Италии. Завершение объединения Италии.	Карбонарии	Комбинированный	1	октябрь
17	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	18	Правительственный кризис во Франции. Седанская катастрофа и конец Второй империи. Третья республика. Окончание войны. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.	Коммуна, реванш, мобилизация	Комбинированный	1	ноябрь
18	Строительство новой Европы		Изменения в политической жизни европейских стран. Основные события в области международных отношений в 1815 – 1870 гг.	Понятия главы II	Урок повторения и обобщения	1	ноябрь
ГЛАВА III. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч.)							
19	Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем	19	Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. «Новый курс» Бисмарка. Внешняя политика Германии.	Пангерманизм, шовинизм, антисемитизм	Изучение нового материала	1	ноябрь
20	Великобритания: конец Викторианской эпохи	20	«Мастерская мира» уходит в прошлое. Двухпартийная система. Эпоха реформ. Рождение лейбористской партии. Борьба за гомруль.	Гомруль, Антанта	Комбинированный	1	ноябрь
21	Франция: Третья республика	21	Борьба за республику. Эпоха демократических реформ. Жорж Клемансо. «Дело Дрейфуса». Рабочее и социалистическое движение. Создание колониальной	Радикал, атташе	Комбинированный	1	ноябрь

			империи.				
22	Италия: время реформ и колониальных захватов	22	Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Виктор Эммануил III – сторонник нового курса. Внешняя политика Италии	Итальянский либерализм	Комбинированный	1	ноябрь
23	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	23	Эпоха национального возрождения славянских народов Австрийской империи. Политическое устройство Австро-Венгрии. Начало промышленной революции.	Федерация	Комбинированный	1	ноябрь
ГЛАВА IV. Две Америки (3ч.)							
24	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	24	«Земельная лихорадка». Промышленная революция в США. Плантаторское хозяйство на Юге. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Гражданская война, ее значение. Победа северян.	Расизм, аболиционизм	Изучение нового материала	1	ноябрь
25	США: империализм и вступление в мировую политику	25	Четыреста лет после открытия Америки. Президентская республика. Особенности рабочего движения. Теодор Рузвельт: сделать США страной XX в.	Олигархия, резервация	Комбинированный	1	декабрь
26	Латинская Америка в XIX – XX в.: время перемен	26	Симон Боливар как политический деятель. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке. Особенности формирования латиноамериканских наций.	Каудильо, авторитарный режим	Комбинированный	1	декабрь
ГЛАВА V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4ч.)							
27	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника»	27	Насильственное «открытие» Японии. Начало эры «просвещенного правления». Реформы Мэйдзи. Реформы в области государственного управления. Внешняя политика.	Сегун, Мэйдзи	Изучение нового материала	1	декабрь
28	Китай: традиции против модернизации	28	«Открытие Китая. Опиумные войны» и их последствия. Движение тайпинов. Курс на политику самоусиления. «100 дней» реформ и их последствия. «Новая политика» Цыси.	Тайпины	Комбинированный	1	
29	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	29	Индия – жемчужина Британской короны. Великое восстание 1857 г.: война английского господства или война за возвращение к старым традициям. Индийский Национальный Конгресс.	Сипаи, «свадеш»	Комбинированный	1	декабрь
30	Африка: континент в эпоху перемен	30	Народности Африки. Культы и религии. Раздел Африки. Европейская колонизация.		Комбинированный	1	декабрь
ГЛАВА VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX в. (2 ч.)							
31	Международные отношения: дипломатия или войны?	31	Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Создание военных блоков. Балканские войны. Пацифистское движение.	Буры, Антанта, пацифизм	Урок исследования	1	декабрь
32	Итоговое повторение		Черты индустриального общества. Новые слои населения, новые проблемы и ценности, возникшие в XIX в. Революция XIX в. Политическая карта Европы в XIX в.	Основные понятия раздела «Новая история»	Урок обобщения	1	январь

ГЛАВА I. Россия в первой половине XIX века (18 ч.)

33	Внутренняя политика Александра I в 1801-1825 гг.	1	Территория и население России в первой половине XIX в. Император Александр I. «Негласный комитет». Начало преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах».	Либерализм, манифест, реформа, амнистия, министерство	Изучение нового материала	1	январь
34	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	2	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Война со Швецией 1808-09 гг. Русско-турецкая война 1806-12 гг. Бухарестский мир с Турцией. Война с Ираном 1804-13 гг. Разрыв русско-французского союза.	Коалиция, конвенция, континентальная блокада, сейм	Комбинированный	1	январь
35	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского	3	Начало деятельности М. М. Сперанского. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение министерств. Создание Государственного совета. Отставка Сперанского, ее причины и последствия.	Консерватизм, инстанция, идеолог, разделение властей, политические и избирательные права	Комбинированный	1	январь
36	Отечественная война 1812 г.	4	Причины, характер, планы сторон. Ход военных действий 1812г. Смоленское сражение. М. И. Кутузов - главнокомандующий русской армией. Бородинская битва. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Изгнание Наполеона из России. Народный характер войны 1812 г. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.	Отечественная война, генеральное сражение, редут, флеш, фураж, ополчение, партизаны	Комбинированный	1	январь
37	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1813-1825 г.	5	Начало заграничного похода. Смерть Кутузова. Разгром наполеоновской армии. Венский конгресс. Священный союз. Восточный вопрос.	Битва народов, конгресс. Священный союз	Интегрированный	1	январь
38	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	6	Усиление консервативных тенденций во внутренней политике. «Польский эксперимент». Первый опыт конституции в России. Реформаторский проект Н. Н. Новосильцева. Отказ от проведения реформ в начале 20-х гг. Итоги внутренней политики Александра I.	Конституция, неприкосновенность личности, гражданские свободы, независимость, самостоятельность, автономия, мистицизм, иезуиты	Комбинированный	1	февраль
39	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.	7	Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Проект Аракчеева об отмене крепостного права. Развитие промышленности и торговли. Военные поселения. Цензурные ограничения.	Экономический кризис, тарифный устав, военные поселения, легкая промышленность, промышленные центры, паровая машина, полуфабрикаты	Комбинированный	1	февраль
40	Общественное движение при Александре I	8	Правительственный либерализм в России первой четверти XIX в. Идея народного представительства. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Причины возникновения движения декабристов. Южное общество. Северное общество. Программные документы декабристов: модели исторического будущего России. Власть и тайные	Общественное движение, либерализм, масонство, тайное общество, разделение властей	Комбинированный	1	февраль

			общества.				
41	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	9	Династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия выступления декабристов	Династический кризис, присяга, временное правительство, картечь	Комбинированный	1	февраль
42	Внутренняя политика Николая I	10	Личность Николая I. Централизация государственного управления. Укрепление социальной базы самодержавной власти. Попытки решения крестьянского вопроса. Усиление борьбы с революционными настроениями. Русская Православная Церковь и государство	Канцелярия, кабинет министров, свод законов, бюрократический аппарат, жандармерия социальная база, государственные крестьяне, общественная запашка, картофельные бунты, обязанные крестьяне	Комбинированный	1	февраль
43	Социально-экономическое развитие в 1820-1850-х гг.	11	Противоречия хозяйственного развития. Начало и особенности промышленного переворота в России. Помещичье и крестьянское хозяйство Финансовая политика Е. Ф. Канкрин. Торговля. Развитие городов. Итоги социально-экономического развития.	Фабрика, промышленный переворот, расслоение крестьянства, машинное производство, экономический уклад, рабочий класс, буржуазия, товарно-денежные отношения, ассигнации	Комбинированный	1	февраль
44	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	12	Россия и революции в Европе. Русско-иранская война 1826-28 г. Русско-турецкая война 1828-29 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Вхождение Кавказа в состав России. Россия и Центральная Азия.	Автономия, парламент, «международный жандарм», уния, горцы, мюридизм, имам, имамат, газават	Комбинированный	1	февраль
45	Общественное движение в годы правления Николая I	13	Общественная мысль и особенности общественного движения 30-50-х гг. Теория «официальной народности». Консервативное движение. Либеральное движение. Западники и славянофилы. Кружки 20-30-х гг. Революционное движение. Русский утопический социализм	Движение, консерватизм, либерализм, социализм.	Комбинированный	1	март
46	Крымская война 1853-1856. Оборона Севастополя	14	Обострение Восточного вопроса. Крымская война 1853-1856 гг. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Ход военных действий на Кавказе. Парижский мир 1856 г. Итоги Крымской войны.	Кремневые ружья, стратегия, тактика	Комбинированный	1	март
47-48	Развитие науки и образования Русские первооткрыватели и путешественники.	15-16	Исторические условия развития культуры в первой половине XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. «Золотой век» русской поэзии. Основные художественные стили: классицизм, романтизм, реализм. Архитектура, литература, живопись, театр. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. И. Ф. Крузенштерн. Ю. Ф. Лисянский. Первая кругосветная экспедиция. Ф. Ф. Беллинсгаузен. М. П. Лазарев. А. А. Баранов и освоение	Художественный стиль, классицизм, романтизм, реализм, сентиментализм, национальное самосознание, литературный язык, русский ам-пир, лицей. Экспедиция, Русско-американская компания. Русское географическое	Школьная лекция с элементами беседы	2	март

			русской Америки. Исследование Дальнего Востока в середине XIX в. Экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина.	общество			
49-50	Художественная культура. Перемены в быту основных сословий населения	17-18	Быт и нравы в России в первой половине XIX в. Жилище. Изменения в одежде. Сословные различия. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан. Народные праздники. Семья и семейные обряды.	Горница, светлица, сюртук, косоворотка, сермяга, зипун, онучи, портки, чугунки, приданое	Комбинированный	2	март
ГЛАВА II. Россия во второй половине XIX в. (18 ч.)							
51	Накануне отмены крепостного права	19	Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформаторские замыслы Александра II, рост крестьянских выступлений, настроение общества. Россия перед выбором пути развития	Недоимки, политический режим	Изучение нового материала	1	март
52	Крестьянская реформа 1861 г.	20	Подготовка крестьянской реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. об освобождении крестьян. Условия освобождения. Наделы. Выкуп, выкупная операция. Повинности временно-обязанных крестьян. Резкое неприятие крестьянством реформы. Значение отмены крепостного права.	Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники	Комбинированный	1	март
53-54	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.	21-22	Либеральные реформы Александра II: школьная, военная, судебная, земская, городская. Непоследовательность и незавершенность реформ. Сущность и последствия внутривластного курса Лорис-Меликова. Активизация рабочего движения в России.	Гражданское-правовое государство, террор, земство, имущественный и возрастной ценз, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, университетская автономия	Комбинированный	2	апрель
55	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	23	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Характерные признаки традиционного общества в России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Помещичье хозяйство -тенденции развития	Отработочная система, товарное производство, концессия, промышленный переворот, стачка	Комбинированный	1	апрель
56	Общественное движение: либералы и консерваторы	24	Особенности российского либерализма середины 50-х — начала 60-х гг. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Революционные кружки 50-60 гг. XIX в. Влияние Западноевропейских событий на развитие общественного движения в России. Разногласия в либеральном движении. Представители консервативного крыла общественной мысли.	Либералы, консерваторы, земский конституционализм, народное представительство, публичность, радикальный, революционный	Комбинированный	1	апрель
57	Зарождение революционного народничества и его идеология	25	Общественные движения 70-х-90-х гг. XIX в. Причины роста революционного движения. Земское движение конца 1870-х. Идеология революционного народниче-	Социализм, «общинный социализм», революционеры, разночинцы, анархизм	Комбинированный	1	апрель

			ства. Зарождение народничества. Чернышевский. Три течения народничества (Бакунин, Лавров, Нечаев и Ткачев).				
58	Революционное народничество во второй половине 60-х-начале 80-х гг. ХГХ в.	26	Народнические организации второй половины 60-х-начала 70-х гг. Их цели, причины неудач. Развитие движения народников в конце ХГХ в. Нарастание рабочего движения. «Хождение в народ». Народнические организации: «Земля и воля», «Народная воля». «Черный передел», трагизм народничества. Покушение на царя.	Нечаевщина, «хождение в народ», агитация, пропаганда, революционный террор	Комбинированный	1	апрель
59	Внешняя политика Александра II	27	Основные направления внешней политики России 60-70-х гг. ХГХ в. Союзники и противники России в Европе. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски.	«Союз трех императоров», «священная война»	Интегрированный урок	1	апрель
60	Русско-турецкая война 1877-78 гг.	28	Балканский кризис. Причины начала русско-турецкой войны. Боевые действия летом 1877 г. Падение Плевны. Перелом в ходе войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Причины и значение победы России в войне.		Комбинированный	1	апрель
61	Внутренняя политика Александра III	29-30	События 1 марта 1881 г. и возможность альтернативы исторического развития России. Манифест о незыблемости самодержавия. Победоносцев – идеолог контрреформ. Значение, результаты, последствия. Попытки решения крестьянского вопроса. Временно-обязанное состояние крестьян, крестьянская община, особенности промышленного переворота в России. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати.	Крамола, переселенческая политика, реакция, сектанты, циркуляр, черта оседлости	Комбинированный	1	май
62	Экономическое развитие в годы правления Александра III	31	Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика Е. А. Вышнеградского. «Золотое десятилетие» русской промышленности. С. Ю. Витте. Развитие сельского хозяйства в 80-90-е гг. ХГХ в.	Протекционизм, государственная монополия, биржевая торговля, таможенный тариф, акцизные сборы	Комбинированный	1	май
63	Положение основных слоев населения. Народы России во второй половине XIX в.	32-33	Сословия и классы в пореформенном обществе. Дворянство и крестьянство. Буржуазия и пролетариат. Духовенство и интеллигенция. Казачество. Причины социальных конфликтов в России второй половины ХГХ в. и способы их решения. Национальная и религиозная политика Александра III.	Сословие, класс, имущественное расслоение, земельные переделы, отходничество, подоходный налог	Комбинированный	1	май
64	Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.	34	Кризис революционного народничества. Либеральное движение после убийства Александра II. Консерваторы и их доминирование при Александре III. Распростра-	Марксизм	Комбинированный	1	май

			нение идей марксизма. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда».				
65	Внешняя политика Александра III	35	Общая характеристика внешней политики Александра III. Поиск союзников в Европе. Азиатская политика Александра III. Сближение России и Франции в 1890-х гг.	Военная конвенция, мобилизация, сепаратный мир	Комбинированный	1	май
66	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство	36-37	Реакционная политика в области просвещения, развитие образования в пореформенное время. Развитие естественных и гуманитарных наук. Развитие географических знаний. Развитие русской литературы и изобразительного искусства. Деятельность скульптора Антокольского. Новые архитектурные решения. Эклектика. «Золотой период» русской музыки. Театр. Развитие народного творчества.	Естественные науки, гуманитарные науки. Художники-передвижники	Комбинированный	1	май
67	Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни	38-39	Изменение демографической ситуации после отмены крепостного права. Рост населения. Развитие городов, изменение их облика.	Урбанизация, коммунальное хозяйство, сословный быт	Комбинированный	1	май
68	Итоговое повторение		Материал курса История 8 кл.	Основные термины и понятия курса	Повторительно-обобщающий	1	май

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение по истории (7класс)

1. Программы:

- А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. 7-8 кл. М.: «Просвещение», 2011»
- А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл. М.: «Просвещение», 2014.

2. Учебники:

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Часть 2. 8 класс. - М.: «Просвещение», 2011.
- А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XIX в.: учеб. для 8 кл. - М.: «Просвещение» 2013.

3. Пособия для учителя:

- Буганов В.И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса/ Буганов В.И., А.И. Назарец. М.: Просвещение, 1999;
- Вотромеев В. П. Всемирная история в лицах. Позднее средневековье: энциклопедия школьника. Детский Плутарх. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 1999
- Всемирная история: энциклопедия в 14т/ под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: ОЛМА Медиа-группа; ОЛМА ПРЕСС; Образование , 2007г.
- История. 5-9 кл: повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах/авт-сост. С.В.Парецкова, И.И.Варакина Волгоград: УЧИТЕЛЬ,2007
- История России в лицах. Биографический словарь/ под общ. редакцией В.В. Каргалова М.: Русское слово,1997.
- История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах/А.А.Данилов – М.: Проспект, 2012.
- Контрольно-измерительные материалы. История России 8 кл/сост. К.В.Волкова – М.:ВАКО, 2014.
- Короткова М .В. История России 9-19 вв: дидактические материалы. – М.: Дрофа,2002;
- Поурочные разработки. История России, конец XIX век. 8 кл/А.А.Данилов – М.: Просвещение, 2008г.
- Смирнов С.Г. Задачник по истории России: уч. пособие для средней школы.- 2 изд., перер. М.: МИРОС, 1999
- Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 8кл/ А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина – М.:Экзамен,2011
- Тесты по истории России. 8 кл./сост.Е.В.Симонова – М.: Экзамен, 2013
- Универсальные поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени.1500-1800гг. 8 кл./сост.Соловьев К.А. – М.: ВАКО,2012

4. Пособия для учащихся

- Всеобщая история в таблицах и схемах 5-11 кл/С.К.Алиева – М.: ЛИСТ, 2003
- Данилов А.А. История России 19 век: рабочая тетрадь в двух частях.- М.: Просвещение, 2011;
- Запорожец Н.И. Книга для чтения по истории средних веков: пособие для учащихся; под ред. А.А. Сванидзе. –М.: Просвещение, 1990
- История России в таблицах и схемах 6-11 кл/П.А.Баранов – М.:Астрель,2014.

- Хрестоматия по истории России. М.: Просвещение, 1988;
- Юдовская А.Я. Новая история 1800-1918гг.: рабочая тетрадь в двух частях. – М.: Просвещение, 2011г.
- Юдовская А.Я. Новая история 1800-1918гг.: учебник для 8 кл.– М.: Просвещение, 2010г

5. Интернет – ресурсы

1. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> История России
3. <http://rulers.narod.ru> Всемирная история в лицах.
4. <http://www.russianculture.ru> Культура России
5. <http://kleio.asu.ru/> Ассоциация "История и компьютер".
6. <http://www.historia.ru/> Мир истории. Российский электронный журнал
7. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин «История государства Российского». Электронная версия книги.
8. <http://www.hrono.ru/index.sema> Хронос. Всемирная история в Интернете
9. <http://konspekty.narod.ru/> Архив конспектов по истории Отечества
10. <http://historiwars.narod.ru/> История войн и военных конфликтов
11. <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> Отечественная история
12. <http://www.pish.ru/> Преподавание истории в школе.

6. Оборудование класса

1. Ноутбук
2. Доска
3. Комплект видеофильмов по истории
4. Комплект карт и таблиц по истории
5. Электронные образовательные ресурсы по истории (для использования при работе с интерактивной доской)

Поурочное планирование по истории для 9 класса

Программы: А. А. Данилов, Л.Г. Косулина «История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл. М.: «Просвещение», 2014».
А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI в. 9 класс. М.: «Просвещение», 2011».

Учебные пособия: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XX – начало XXI века: учеб для 9 кл. М.: «Просвещение», 2013.
О.С. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. XX век : учеб для 9 кл. М.: «Просвещение», 2011.

№ урока	Названия глав и уроков	№ &	Элементы минимального содержания образования	Элементы дополнит. содержания образования	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Количество часов	Сроки
Раздел I. Россия и мир в первой половине XX века									
1	Государство и российское общество на рубеже веков и ее место в мире	1	Территориальная структура Российской империи в начале XX в., количественная и этническая характеристика ее населения. Политическая система Российской империи начала XX в. Особенности российской модернизации. Российское общество в начале XX в. Положение основных классов и социальных слоев.		Государственные символы, индустриальное общество, модернизация, образ жизни, социальная структура	Иметь представление о территориальной структуре Российской империи нач. XX в и многонациональном составе ее населения. Знать особенности российского варианта модернизации. Уметь давать характеристику политическому строю и социальной структуре российского общества в начале XX в.	Школьная лекция с элементами беседы	1	Сентябрь
2	Экономическое развитие России в нач. XX в.	2	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже веков. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. С. Ю. Витте. Влияние иностранного капитала на развитие российской промышленности.		Монополия, формы монополий, многоукладная экономика	Иметь представление об особенностях экономического развития Российской Империи, связанных со спецификой Российского типа модернизации. Знать о причинах и формах государственного вмешательства в экономику, о влиянии иностранного капитала на развитие российской промышленности. Уметь характеризовать причины низкой рентабельности сельскохозяйственного производства. Таблица «Монополистические объединения в России начала XX в.»	Комбинированный	1	Сентябрь

3	Политическое развитие России в 1894-1904 гг.	3	Николай II: личность монарха в оценках историков и современников. Борьба в верхних эшелонах власти. Нарастание противоречий между властью и обществом. Либеральные проекты П. Д. Святополк-Мирского. Особенности российской многопартийности. Программные установки и тактика ведущих политических партий социалистического направления. Радикализация либерального движения.	«Зубатовский социализм»	Политическая партия, многопартийность	Уметь давать характеристику Николаю II и его политическим воззрениям иметь представление об основном противоречии политической системы – между формирующимся гражданским обществом и самодержавной властью. Уметь характеризовать перспективы развития России в контексте Витте-Плеве. Уметь анализировать основные программные и тактические установки социалистических партий и либеральных организаций	Комбинированный	1	Сентябрь
4	Социальная структура российского общества в 1894-1904 гг.	3	Структура российского общества, неоднородность буржуазии, специфика массового сознания российского населения, характеристика дворянства, пролетариата, чиновничества, крестьянства, духовенства и интеллигенции.		Маргинализация, средние слои, аграрное перенаселение, общинная психология	Уметь называть основные особенности социальной структуры российского общества. Знать в чем заключалась специфика положения основных слоев российского общества	Комбинированный	1	Сентябрь
5	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	4	Основные направления внешней политики России на рубеже XIX-XX вв. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Начало русско-японской войны. Падение Порт-Артура. Ход военных действий в 1905 г. Окончание войны. Сближение России и Англии.		Агрессия, аннексия, всеобщее разоружение,	Иметь представление об основных внешнеполитических приоритетах в начале XX в., экспансионистских устремлениях на Дальнем Востоке при сохранении мира и стабильности в Европе. Знать предпосылки, ход, причины поражения и влияние русско-японской войны на российское общество.	Школьная лекция с элементами беседы	1	Сентябрь
6-7	Первая российская революция. Реформы политической системы	5	Причины и начало революции 1905 г. «Кровавое воскресенье». Развитие революции весной и летом 1905 г. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Формирование монархических и либерально-политических партий. Декабрьское вооруженное восстание. Политическая реформа 1906 г. Деятельность первой и второй Государственной думы. Итоги революции.	Манифест 17 октября. Монархическое и черносотенное движение	Государственная дума, избирательные курии, либеральные и монархические партии. Советы, фракция. Кадеты, октябристы, эсеры	Знать причины, этапы и итоги революции 1905-1907 гг., основные социально-экономические и политические противоречия, иметь представление о работе первой и второй Государственной думы и появлении системы политических партий, анализировать возможности развития Российской империи как конституционной монархии	Комбинированный	2	Сентябрь

8	Экономические реформы	6	П. А. Столыпин: личность, деятельность, оценка современников и историков. Суть столыпинской аграрной реформы и ее итоги. Разрушение общины и переселенческая политика		Кооперация, отруб, хутор, правовое государство	Иметь представление о реформах Столыпина как об определенной трансформации революции «снизу» в революцию «сверху».	Комбинированный	1	Сентябрь
9	Первая мировая война 1914-1918гг. (Всеобщая история)		Июльский кризис. Цели и планы участников войны. Провал плана Шлифена. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г.		Антанта, Тройственный союз,	Знать цели воюющих сторон, ход военных действий на Восточном и Западном фронте в 1914— 1916 гг. Знать итоги войны.	Изучение нового материала	1	Октябрь
10	Россия в Первой мировой войне	9	Международные отношения в конце ХГХ - начале ХХ в. Завершение колониального раздела мира. Складывание межгосударственных блоков - Тройственного союза и Антанты. Причины, начало Первой мировой войны. Война и общество. Основные военные действия на Восточном и Западном фронте. Перестройка экономики. Приближение кризиса. Окончание войны		Брусиловский прорыв, позиционная война, революционное оборончество, поражение. Пацифизм.	Знать причины втягивания России в мировую войну. Уметь анализировать отношения партий к войне. Анализировать влияние Первой мировой войны на внутреннее положение в стране, перестройку промышленности на военный лад, создание общественных организаций для помощи армии и флоту, раскрывать суть «распутинщины» как явления, свидетельствующего о кризисе власти. Таблица «Основные события Первой мировой войны».	Комбинированный	1	Октябрь
11	Политическая жизнь 1907-1914 гг.	7	Перестройка промышленности на военный лад, создание общественных организаций для помощи армии и фронту, отношений политических партий к войне.	Распутин Г.Е.	«Распутинщина» кризис власти, «министерская чехарда», правительство «народного доверия», радикализация общества	Уметь анализировать ситуацию, сложившуюся к концу 1916 года в России	Комбинированный	1	Октябрь
12	Духовная жизнь серебряного века	8	Духовное состояние общества. Просвещение и наука. Литература. Живопись. Скульптура, архитектура. Музыка. Театр, балет. Кинематограф.		Акмеизм, модернизм, русская религиозная философия, «Серебряный век»	Иметь представление о сущности социокультурного феномена «Серебряного века». Знать конкретные примеры достижений русской науки и философии, направления в искусстве. Знать основные персоналии данного периода	Комбинированный	1	Октябрь

13-14	Свержение монархии. Росси весной-летом 1917 г.	10-11	Причины Февральской революции. Революционные события 1917 г. В Петрограде. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Падение монархии. Двоевластие. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии после Февраля. «Апрельские тезисы» Ленина. Апрельский и июньский кризисы власти. Последний этап кризиса власти. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.	А.А. Керенский. Положение на национальных окраинах. Коалиционное правительство. Корниловский «мятеж», кризис власти.	Временное правительство, двоевластие. Советы, Учредительное собрание.	Знать субъективные и объективные причины Февральской революции, причины установления и суть двоевластия. Уметь характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Временного правительства, ход, характер и итоги революции. Знать альтернативы развития страны. Знать причины победы леворадикальных сил осенью 1917.	Изучение нового материала	2	Октябрь
15-16	Октябрьская революция. Формирование советской государственности	12-13	II съезд Советов. Установление новой власти в Москве и на местах. Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Судьба учредительного собрания. III съезд Советов. Распад коалиционного правительства. Первые мероприятия в промышленности. Выступление левых эсеров. Образование РСФСР. Установление однопартийной диктатуры. Социально-экономическая политика Советского государства.	Учредительное собрание и его роспуск. Восстановление патриаршества. Конституция РСФСР 1918г. Брестский мир	Декрет, аннексия, контрибуция, диктатура пролетариата, коалиционное советское правительство, национализация, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика.	Знать содержание декретов о мире и о земле. Знать причины и суть изменения взглядов большевистского руководства на проблемы Учредительного собрания, мирной революции и революционной войны. Уметь показать эволюцию экономической политики. большевиков от Октября 1917 г. к весне-лету 1918 г. Знать факты формирования новых органов власти, причины роспуска Учредительного собрания, борьбы в большевистском руководстве по вопросу сепаратного мира с Германией, основные положения Конституции РСФСР 1918 г.	Комбинированный	2	Октябрь
17	Начало Гражданской войны	14	Причины и основные этапы Гражданской войны. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Интервенция. Чехословацкий мятеж. Боевые действия: восточный фронт, южный фронт, белый север.	Каледин, Алексеев, Деникин, Семенов, Колчак, Врангель, Краснов, Юденич	Гражданская война. Интервенция.	Знать причины и сущность Гражданской войны, ее основные этапы, события первого этапа Гражданской войны, характеризовать эволюцию взглядов Ленина на принципы построения пролетарских вооруженных сил, раскрывать цели и политическую программу Белого движения. Таблица «Белые и красные: соотношение сил».	Изучение нового материала	1	Ноябрь

18	На фронтах Гражданской войны.	15	Создание Красной армии. Политика «военного коммунизма». «Красный террор». Расстрел царской семьи. Решающие победы красных. Война с Польшей. Окончание гражданской войны.	Фрунзе, Буденный, Тухачевский, Егоров	Красный и белый террор, интервенция	Иметь представление о ходе Гражданской войны, причинах интервенции. Уметь анализировать позицию меньшевиков и эсеров в Гражданской войне. Знать основные мероприятия и суть экономической политики военного коммунизма, экономические программы Белого движения. Знать специфику войны советской России с Польшей. Знать результаты Гражданской войны. Таблица «Белые и красные: соотношение сил».	Комбинированный	1	Н о я б р ь
19	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис.	16-17	«Демократическая контрреволюция». Большевики и левые эсеры: конец союза. Крестьяне против красных. Крестьяне против белых. «Зеленые». Махновщина. «Малая гражданская война». Кронштадское восстание.	Нестор Махно	«Демократическая контрреволюция», денационализация, ратификация	Знать причины и сущность Гражданской войны.	Комбинированный	1	Н о я б р ь
20	Переход к НЭПу. Новая экономическая политика	18	Причины перехода к новой экономической политике. Основные направления нэпа. Экономические и социально-политические итоги нэпа. Социальные и экономические противоречия нэпа.		Концессия, продразверстка	Уметь раскрывать сущность и основные проявления экономического и политического кризиса большевистского режима в начале 1920-х гг. Знать основные положения политики военного коммунизма. Сравнительная таблица «Военный коммунизм и нэп».	Изучение нового материала	1	Н о я б р ь
21	Образование СССР. Политическое развитие в 20-е гг.	19, 21	Срачивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Основное противоречие нэпа. Противостояние Сталина и Троцкого. «Правый уклон».		Внутрипартийная борьба, однопартийная система, «Правый уклон», троцкизм	Знать содержание резолюции X съезда РКП (б) «О единстве партии». Уметь характеризовать основные противоречия нэпа: несоответствие между относительной экономической и социальной либерализацией и сохранением жестокого авторитарного режима, уяснить суть борьбы в большевистском руководстве после смерти Ленина причины возвышения Сталина.	Комбинированный	1	Н о я б р ь

22	Духовная жизнь в 20-ые гг.	22	Многообразие культурной жизни в 1920-е гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Власть и интеллигенция. Партийный контроль над духовной жизнью. «Сменовеховство». Большевики и церковь. Начало «нового» искусства.		Теория пролетарской культуры, «сменовеховство»	Иметь представление о причинах идеологического наступления на культуру, о перестройке народного образования. Уметь характеризовать взаимоотношения власти и интеллигенции, власти и церкви. Знать достижения и потери русской культуры в 1920-е гг.	Комбинированный	1	Н о я б р ь
23	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. (Всеобщая история)	20	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский мирный договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты с западными странами. Создание и деятельность Коминтерна.	Создание и деятельность Коминтерна.	Коминтерн, мировая революция, «полоса признания»	Знать причины сближения советской России с Германией. Уметь характеризовать противоречивость советской внешней политики 1920-х гг. Знать факты экономического сотрудничества Советской страны с капиталистическими государствами, особенности взаимоотношений со странами Востока, причины создания и суть политики Коминтерна.	Комбинированный	1	Н о я б р ь
24	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны. (Всеобщая история)	6-7	Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Договор четырех держав. Договор пяти держав. Непрочность Версальской системы.	«14 пунктов» В. Вильсона	Репарация, мандат	Знать какие цели преследовали страны-победительницы на Парижской конференции. Иметь представление об изменении политической карты мира после заключения договоров и соглашений, составивших Версальско-Вашингтонскую систему.	Комбинированный	1	Н о я б р ь
25	Капиталистический мир в 20-е годы (Всеобщая история)	8-9	Особенности экономического восстановления 20-х гг., международные отношения, политическое развитие.	План Дауэса	Конвейерно-поточные линии, стандартизация, «процветание» по-американски	Уметь выделять особенности в развитии экономик стран Запада. Знать какими международно-правовыми документами европейские страны пытались обеспечить мир в Европе.	Комбинированный	1	Д е к а б р ь
26	Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и пути выхода из него. (Всеобщая история)	10-11	Мировой экономический кризис, его причины, последствия, пути выхода из кризиса, особенности экономического кризиса в США.	«Новый курс» Ф. Рузвельта, «движение панацей»	Кейсианство, авторитаризм, тоталитаризм.	Уметь определять причины мирового экономического кризиса. Знать его основные проявления и особенности. Иметь представления о типах политических режимов в Европе.	Комбинированный	1	Д е к а б р ь

27-28	Страны Европы в 30-е годы. (Всеобщая история)	12-14	Демократические страны Европы (Великобритания, Франция) и особенности их развития. Тоталитарные режимы (Италия, Германия, Испания) в 30-е годы.	Вестминстерский статус	Доминионы, народный фронт, национализм, фюрерство, франкизм	Знать особенности внешней политики стран Европы в 30-е годы. Иметь представление об изменениях в социальной и политической жизни стран Европы. Давать характеристику исторической личности.	Комбинированный	2	Декабрь
29	Страны Востока и Латинской Америки в 1 пол. XX века	15-17	Традиция и модернизация, особенности развития Японии, Китая, Индии, стран Латинской Америки.		Модернизация, гандизм, Кемалистская революция	Знать главные причины, обусловившие «отсталость» стран Востока в 1 пол. XX в. Объяснять резкое различие путей развития Индии и Китая.	Комбинированный	1	Декабрь
30	Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	23-24	Экономические противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис. План ГОЭЛРО. Начало восстановления экономики. Свертывание нэпа. Особенности индустриализации в СССР. Советская модель модернизации. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Первая пятилетка. Социальные проблемы первой пятилетки. Второй пятилетний план. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.	Социалистическое соревнование. А. Г. Стаханов	Нэп, продналог, хозрасчет, концессия. ГОЭЛРО	Знать цели, задачи и особенности индустриализации в СССР. Уметь анализировать экономические, социальные и политические последствия индустриализации, понимать истоки трудового героизма советских людей в годы первых пятилеток	Школьная лекция с элементами беседы	1	Декабрь
31	Политическая система и социальная система СССР в 30-е гг.	25	Роль партии в жизни государства. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Роль идеологии. Формирование «культ личности» Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Причины коллективизации. Цели, методы и результаты коллективизации сельского хозяйства. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Колхозное крестьянство Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930 - началу 1940-х гг.	Конституция «победившего социализма» 1936. Национальная политика	«Большой террор», репрессии, ГУЛАГ, культ личности, командно-административная экономика, коллективизация, колхоз, раскулачивание	Иметь представление о сущности политической системы в СССР в 1930-е гг. Уметь характеризовать роль ВКП(б) в жизни государства и общества. Знать примеры репрессивной политики Сталина. Уметь анализировать ее последствия. Знать причины и сущность перехода к политике сплошной коллективизации, цели и задачи «нового курса в деревне». Уметь анализировать экономические, социальные и политические результаты коллективизации	Комбинированный	1	Декабрь

32	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	27	Изменение внешнеполитического курса СССР. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Советско-англо-французские переговоры. Война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Советско-германский пакт о ненападении	Мюнхенский договор и позиция СССР	Лига Наций, система коллективной безопасности	Знать причины и сущность изменения внешней политики СССР в 1930-е гг. Уметь анализировать взаимосвязь внутренней и внешней политики советского руководства в системе международных отношений. Знать факты и причины сближения СССР с Германией.	Комбинированный	1	Д е к а б р ь
33	Духовная жизнь в 1930-е гг.	26	Развитие образования. Власть и наука. Научные достижения. Социалистический реализм. Советский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство. Литература и театр.	Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе	«Культурная революция», метод социалистического реализма	Знать сущность «культурной революции» в СССР в 1930-е гг. Уметь объяснять субъективные и объективные предпосылки. Знать основное содержание и последствия «культурной революции».	Школьная лекция с элементами беседы	1	Я н в а р ь
34-35	Международные отношения в 30-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны (История России и Всеобщая история)	28	Крах Версальско-Вашингтонской системы, несостоятельность Лиги Наций, провал идеи коллективной безопасности, начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. СССР и Прибалтика. Советско-германские отношения накануне войны.		Блок «Берлин-Рим-Токио», секретные протоколы, план «Барбаросса», план «Ост», блицкриг, «странная война»	Уметь анализировать глубину опасности, нависшую над нашей Родиной и ее народами накануне Великой Отечественной войны. Знать содержание и суть советско-германского договора о ненападении и секретных протоколов к нему. Знать причины и итоги войны с Финляндией. Знать суть планов «Барбаросса» и «Ост»	Изучение нового материала	2	Я н в а р ь
36	Начало Великой Отечественной войны	29	Начало войны. 1941 г. Силы и планы сторон. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Периоды Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения. Героизм защитников Брестской крепости. Провал плана «молниеносной войны». Результат репрессий, неподготовленность Красной Армии к началу войны. Массовое отступление в глубь территории. Поражения Красной Армии в начальный период войны. Их современная оценка. Московское сражение. Организация обороны		Блицкриг, Великая Отечественная война, блокада, всеобщая мобилизация, превентивный удар	Понимать справедливый и освободительный характер войны СССР с Германией. Знать цели «похода на восток» фашистской Германии, иметь представление об основных периодах Великой Отечественной войны. Уметь анализировать причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Знать ход военных действий конца 1941 г. Знать факты героической обороны Москвы и Ленинграда.	Комбинированный	1	Я н в а р ь

37	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	30	Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Сталинградская битва. Героизм защитников города. Начало наступательной операции. Роль маршала Жукова. Начало коренного перелома в ходе войны. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Итоги первого этапа войны.	Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский	Контрнаступление, антигитлеровская коалиция, оккупационный режим	Знать развитие ситуации на фронте весной 1942 г.. иметь представление о силах и планах сторон на военную кампанию 1942 г. Уметь анализировать итоги первого этапа войны, складывание предпосылок для коренного перелома в ходе войны. Знать основные даты и развитие событий во время Сталинградской битвы. Уметь анализировать причины размаха партизанского и подпольного движения	Комбинированный	1	Январь
38	Советский тыл в Великой Отечественной войне	31	Советское общество в первый период войны. Военно-экономическое положение страны. Переход промышленности на военные рельсы. Создание промышленной базы на Востоке. Строительство заводов-дублеров. Эвакуация населения. Социальная политика в годы войны. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Образование и наука в годы войны.	Эвакуация промышленности. Церковь в годы войны	Эвакуация, заводы-дублеры	Знать социально-экономические предпосылки коренного перелома в ходе войны Уметь показывать роль и значение советского тыла в достижении победы над врагом, иметь представление о развитии образования и науки в годы войны, о самоотверженности деятелей культуры и искусства	Комбинированный	1	Январь
39	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	32-33	Битва за Кавказ летом 1942 г. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Частичный прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Значение коренного перелома в ходе войны. Тегеранская конференция. Создание антигитлеровской коалиции.		Коренной перелом, стратегическая инициатива, тотальная война	Знать значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Уметь анализировать события коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны: сражения на Курско-Орловском направлении. Уметь анализировать значение Тегеранской конференции и итоги второго периода войны	Комбинированный	1	Февраль

40	Завершающий период Второй мировой войны. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны (История России и Всеобщая история)	34	Военно-стратегическая обстановка к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Успешные операции белорусских и украинских фронтов. Освобождение территории СССР. Встречи «Большой тройки», их роль в организации борьбы против фашизма и послевоенном устройстве Европы. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Сдача пражского гарнизона. Подписание в Потсдаме документов о капитуляции. Победа советских войск на фронте, ее влияние на расклад сил в переговорном процессе. Участие СССР в войне против Японии. Итоги Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны.	Помощь Советскому Союзу по ленд-лизу. Бомбардировки Японии США	Демилитаризация, денацификация	Знать военно-стратегическую обстановку к началу 1944 г., ход основных операций Красной Армии в 1944 г. Уметь раскрывать освободительный характер европейского похода Красной Армии, роль Советского Союза в разгроме вооруженных сил в Японии, анализировать значение Ялтинской и Потсдамской конференций. Знать историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне	Комбинированный	1	Ф е в р а л ь
41	Восстановление экономики и политическое развитие СССР в послевоенный период	35-36	Послевоенное состояние экономики. Программа и источники восстановления народного хозяйства. Сельское хозяйство после войны. Курс на «закручивание гаек». Диспропорции в структуре индустриального производства. Развертывание ВПК. Изменение общественно-политической атмосферы в СССР после войны. Победа как фактор послевоенного международного и внутривнутриполитического развития. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Национальная политика. Нарастание в обществе критических настроений	«Ленинградское дело»	Дефицитная экономика, диспропорции, репарации, репатриация, ВПК, номенклатура	Иметь полное представление о характере экономического ущерба и численности людских потерь за военный период. Уметь анализировать различные точки зрения в советском руководстве на перспективы развития экономики и поиск путей ее реформирования. Знать примеры героических усилий советского народа по восстановлению экономики СССР	Изучение нового материала	1	Ф е в р а л ь

42	Идеология и культура	37	Восстановление «железного занавеса». Нереализованные надежды на ослабление партийно-идеологического пресса. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 1940-х -начала 1950-х гг. Научные дискуссии. Развитие литературы и искусства конца 1940-х - начала 1950-х гг.		«Железный занавес», космополитизм	Иметь представление о противоречивых процессах в развитии отечественной науки и культуры в послевоенный период, о характере научных дискуссий, возрождении системы образования, успехах в области художественной культуры. Знать конкретные примеры достижений в области литературы и искусства Уметь раскрывать причины и характер изменений в структурах власти, борьбы с инакомыслием, усиления репрессий, характеризовать особенности национальной политики.	Комбинированный	1	Февраль
43	Контрольное тестирование		Материал раздела «Россия и мир в первой половине XX века»		Понятия раздела «Россия и мир в первой половине XX века»		Контроль и оценка знаний	1	Февраль
Раздел II. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI века									
44	Внешняя политика в 50 –е годы XX века (История России и Всеобщая история)	38	Изменение международных отношений после войны. Страны-победители. Создание ООН. Истоки «холодной войны». Влияние СССР на международную политику. Образование военных блоков. Корейская война. Начало противостояния СССР и США.	Изобретение и испытания ядерного оружия в СССР	«Холодная война». ООН, план Маршалла, доктрина Трумэна, военный блок. НАТО, ОВД	Знать истоки и сущность «холодной войны». Уметь характеризовать и анализировать развитие отношений СССР с западными странами. Знать причины обострения отношений СССР и США	Комбинированный	1	Февраль
45	Изменения политической системы	39	Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Укрепление законности и правопорядка. Реформаторская деятельность Хрущева. Начало реабилитации жертв массовых репрессий. XX съезд КПСС, его роль в судьбах страны. Разоблачение «культ личности» Сталина. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».	Г. М. Маленков, Л. П. Берия	Ротация, волонтаризм, реабилитация, общенародное государство	Иметь представление о возможных альтернативах политического развития после смерти Сталина. Уметь анализировать противоречивость политики партии в данный период. Уметь давать оценку Хрущеву как политическому деятелю. Знать основные идеи доклада Хрущева на XX съезде КПСС	Комбинированный	1	Февраль

46	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	40	Поиск путей совершенствования управления производством. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева: создание совнархозов, освоение целинных и залежных земель. Развитие промышленности. Социальная политика. Причины и последствия противоречивости и незавершенности большинства намеченных реформ Хрущева.	Анализ диаграмм. Продовольственные трудности	Индустриальное общество, интенсификация, научно-технический прогресс, предприятия группы А, предприятия группы Б, совнархозы, целина, экстенсивный путь развития, социальная напряженность	Уметь показывать причины необходимости экономических реформ в стране. Уметь анализировать альтернативные пути развития экономики. Знать примеры новаций 1953-64 гг. Знать результаты социальной политики и противоречия экономического развития в СССР в 1953-1964 гг.	Комбинированный	1	М а р т
47	«Оттепель» в духовной жизни.	41	Предпосылки и значение преодоления сталинизма в области духовной жизни. «Оттепель». Особенности развития отечественной науки. Достижения науки и техники. Освоение космоса. Атомная энергетика. Развитие образования. Политика власти в области образования. Достижения советской литературы, музыкального искусства, кино, живописи и архитектуры.	Ю. А. Гагарин. С. П. Королев. И. В. Курчатов Б. Л. Пастернак. Э. Неизвестный	«Оттепель», формализм, политехническая школа	Иметь представление о путях преодоления сталинизма в области духовной жизни. Знать и уметь характеризовать конкретные примеры развития науки и техники. Уметь анализировать достижения советской литературы, музыкального искусства, кино, живописи и архитектуры, доминирование социалистического реализма в произведениях искусства Сравнительная таблица «Двухполярный мир»	Комбинированный	1	М а р т
48	Политика мирного сосуществования : успехи и противоречия	42	Политика мирного сосуществования. Поиск новой стратегии. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и социалистический лагерь. «Третий мир» во внешней политике СССР. Организация Варшавского договора. СЭВ. Венгерский кризис 1956 г. Карибский кризис 1962 г. Их международные последствия.		Мирное сосуществование, страны «третьего мира», движение неприсоединения. Венгерский кризис, Карибский кризис	Уметь анализировать международное положение СССР в 1950-х гг., возможные альтернативы развития внешней политики. Знать ошибки и противоречия внешней политики советского руководства, иметь представления о проблемах разоружения, об отношениях СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира». Знать причины и ход развития Венгерского и Карибского кризисов	Комбинированный	1	М а р т

49	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»	43-44	Замедление темпов экономического развития и эффективности обществен-ного производства. Негативные тенденции в общественной жизни. Отставка Хрущева. Возвышение Брежнева. Партхозноменклатура в системе советского общества. Укрепление роли армии и органов безопасности. Хозяйственная реформа середины 60-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Освоение новых районов. «Стройки века». Роль ВПК. Нарращивание экономического потенциала союзных республик. «Застой» в экономическом развитии. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Социальная политика.	Конституция СССР 1977г. Политика Брежнева и его личность. Зарождение теневой экономики. Обострение демографической ситуации	Ресталинизация, номенклатура, диссидентское движение, неосталинизм, теневая экономика, продовольственная программа, товарный голод, социалистическое соревнование, стагнация, лимитчики, самокупаемость, хозрасчет, экономические стимулы	Иметь представление об усилении позиций партийно-государственной номенклатуры. Знать особенности смещения Хрущева в октябре 1964 г., факты изменения политики, основные положения конституции СССР 1977 г. Уметь анализировать изменения советской экономической системы в середине 1960-х. Уметь раскрывать основные направления экономической реформы 1965 г. и причины неудач ее осуществления. Знать сущность нарастания застойных явлений в экономике и социальной сфере	Изучение нового материала	1	М а р т
50	Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг. XX в.	45	Концепция «развитого социализма». Новое влияние в культурной жизни после XX съезда. Активизация деятельности творческой интеллигенции. Нарастание социальной апатии у населения. Сложность и противоречивость культурной жизни.	Шестидесятники. Первые диссиденты Сахаров. Солженицын Развитие диссидентского движения	теория конвергенции, советский народ, концепция «развитого социализма», «магнитофонная революция», «антисистема», диссидент	Иметь представление об изменениях в общественной жизни СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг., причинах формирования предпосылок для создания альтернативных идеологических и политических структур. Знать причины зарождения диссидентского движения	Комбинированный	1	М а р т

51	Политика разрядки: надежды и результаты	46	Основные направления внешнеполитической деятельности. «Доктрина» Брежнева. Пражская весна 1968 г. Отношения СССР и Запада. Проблема политического партнерства. Советский Союз и социалистические страны. Военно-экономическое сотрудничество. Чередование разрядки и конфронтации с западными странами. Противостояние двух сверхдержав. Обострение международной напряженности в первой половине 80-х гг. Региональные конфликты. Афганская война.	Обострение советско-китайских отношений. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Подписание Хельсинкского договора	Разрядка международной напряженности, военно-стратегический паритет, ракеты средней дальности, биполярный мир, «доктрина» Брежнева	Иметь представления о предпосылках разрядки международной напряженности, о достижении военно-стратегического паритета между Востоком и Западом, о периодах нарастания и спада напряженности	Комбинированный	1	М а р т
52	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	47	Обострение социально-экономической ситуации в конце 80-х - начале 90-х. Формирование многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распад СССР.	Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев -Президент СССР	«Кадровая революция», политика перестройки, советский парламентаризм, многопартийность, либерализм, фракция, оппозиция, переворот, «парад суверенитетов»	Иметь представление о предпосылках и неизбежности радикальной реформы советской политической системы. Уметь анализировать альтернативные пути ее осуществления. Знать факты национальной политики в данный период. Знать значение политического кризиса 1991 г., распада СССР и его последствия.	Комбинированный	1	М а р т
53	Экономические реформы 1985-1991 гг. Политика гласности: достижения и издержки гг.	48-49	Дискуссия о темпах и путях перехода к рыночным отношениям. Альтернативные варианты выхода из экономического кризиса. Курс на «ускорение». Экономическая реформа 1987 г. Программа «500 дней». Зарождение фермерства, кооперативное движение. Падение уровня жизни советских людей. Демократизация политической жизни. Рост социальной активности населения.	Авария на Чернобыльской АЭС	«Ускорение», рыночная экономика, арендный подряд, кооперация, демополизация, децентрализация, разгосударствление, акционирование	Сформировать убеждение в неизбежности радикального обновления советской экономической системы. Знать об альтернативных вариантах экономических реформ в стране. Знать причины неудач экономического развития в данный период, о концепции регулируемого рынка и положениях программы «500 дней».	Комбинированный	1	М а р т

54	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	50	Курс на демократизацию всех сфер жизни общества. «Новое политическое мышление». Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Образование СНГ. Завершение «Холодной войны». Результаты политики «нового мышления». Формирование суверенной российской государственности, основные документы, принципы, этапы.	Споры о причинах ликвидации союзного государства. Первый президент России -Б. Н. Ельцин. Роспуск СЭВ и ОВД	Демилитаризация, разоружение, региональные конфликты концеп-ция нового мышления	Иметь представление о причинах изменения концептуальных основ советской внешней политики, ее основных направлениях, результатах и последствиях. Знать основные положения политики «нового мышления», причины и последствия распада социалистической системы.	Комбинированный	1	А п р е л ь
56	Российская экономика на пути к рынку	51	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-93 г. Приватизация. Трудности и противоречия перехода России к рыночной экономике. Социальная поляризация общества, причины и проявления. Характерные черты различных социальных групп. Характерные черты современной российской экономики. Дефолт 1998 г.	Е. Т. Гайдар. В. С. Черномырдин	Приватизация, единая тарифная система оплаты труда, конвертируемость валюты, валютный коридор, макроэкономическая стабилизация, «шоковая терапия», ваучер.	Иметь представление о состоянии экономики к концу 1991 г., о содержании различных планов перехода России к рынку, программах Гайдара и экономическом курсе правительства Черномырдина. Уметь характеризовать состояние экономики России в 1998 г.	Комбинированный	1	А п р е л ь
57	Политическая и духовная жизнь России в 90-е гг. XX в.	52-53	Политические последствия октябрьских событий 1993 г. Принятие Конституции РФ. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Перевыборы Ельцина 1996 г. Власть и оппозиция 1996-1999: противостояние, поиски путей конструктивного диалога. Исторические условия развития культуры в период распада СССР и становления нового общества. Развитие публицистики. Кинематограф, музыка, театр. Изобразительное искусство. Роль средств массовой информации в жизни общества. Многоконфессиональность в современной России.	Выборы в Государственную Думу 1995. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.	Правовое государство, парламентская республика, президентская республика, политический кризис, разделение властей концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика, идеологическое многообразие, традиционные религии	Знать принципиальные отличия новой политической системы России, действующей согласно Конституции 1993 г., от советской модели организации власти. Знать изменения в национальной политике, анализировать причины. Знать развитие событий первой чеченской войны, факты складывания многопартийного устройства парламента РФ. Уметь определять исторические предпосылки и основные направления перемен в духовной жизни общества в 1990-е гг. Знать противоречивый характер протекавших в этой сфере процессов. Уметь показывать эволюцию взаимоотношений власти и интеллигенции в новых условиях. Знать конкретные примеры развития литературы и искусства 1990-х гг.	Комбинированный	1	А п р е л ь

58	Строительство обновленной Федерации. Геополитическая ситуация в мире и внешняя политика России	54-55	Строительство обновленной Федерации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между центром и регионами. Развитие чеченского конфликта. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР, причины изменения внешнеполитического курса России, отношения с Западными странами, со странами СНГ, Востока; итоги нового курса.		Федеративный договор, суверенитет, федерация, «Прозрачные границы», биполярная система международных отношений, завершение «холодной войны»	Иметь представление о межнациональных отношениях накануне и после распада СССР. Уметь анализировать национальную политику государства в 1990-е гг. Знать содержание положений Федеративного договора и Конституции 1993 г. о принципах федеративного устройства РФ. Знать о развитии и мерах преодоления сепаратистских настроений внутри страны. Иметь представление о радикальном изменении геополитического положения России после распада СССР, о причинах изменения внешнеполитического курса. Знать об основных направлениях внешней политики РФ, об отношениях России со странами СНГ и Запада	Комбинированный	1	А п р е л ь
59	Политическое и экономическое развитие России в 2000-2007 гг.	56-57	Президент России -В. В. Путин. Курс на укрепление государственности. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Второй президентский срок В. В. Путина.		Единое законодательное пространство, социально-политическая стабильность, федеральный округ	Знать причины неизбежной корректировки внутренней и внешней политики России на современном этапе, анализировать политику Путина как политику обеспечения гражданского согласия и единства общества. Знать государственные символы Российской Федерации	Комбинированный	1	А п р е л ь
60	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». (Всеобщая история)	22-23	Последствия Второй мировой войны, распад антигитлеровской коалиции, образование ООН, гонка вооружений, создание военно-политических блоков		ООН, «холодная война», НАТО, ОВД	Оценивать последствия Второй мировой войны. Иметь представление о деятельности организаций НАТО и ОВД (состав).	Комбинированный	1	А п р е л ь
61	Страны Запада в 1945-2000 гг. (Всеобщая история)	24-27	Завершение эпохи индустриального общества и становление информационного общества, политическое развитие стран Запада, гражданское общество		Экономическая интеграция, государство благосостояния, НТР, постиндустриальное общество	Знать о политических, экономических, социальных процессах, происходивших в странах Запада (Германия, Великобритания, Франция). Называть основные черты и признаки индустриального и постиндустриального общества. Сравнить тенденции мирового развития с периодом 20-30-х гг.	Комбинированный	1	А п р е л ь

62	Особенности развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии в 1945-2000 гг. (Всеобщая история)	28-32	Послевоенная политика, особенности экономического развития, влияние этих стран на мировое сообщество, взаимоотношения со странами социалистического лагеря.	Рейгономика, «консервативная революция»	«Мировая ответственность», М. Тэтчер, эпоха голлизма, итальянское «экономическое чудо», ФРГ и ГДР	Выделять общие и особенные черты развития стран Запада. Раскрывать влияние личности на ход истории (Д.Ф.Кеннеди, Р.Рейган, М.Тэтчер, Э. Блэр, Шарль де Голь, Жак Ширак, Герхард Шредер).	Комбинированный	1	Май
63	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг. (Всеобщая история)	33	Особенности «строительства социализма», реформы в странах Восточной Европы.		Развитой социализм, «шоковая терапия», этнические конфликты	Знать основные направления социально-экономических преобразований в странах Восточной Европы. Называть главные направления реформ и «шоковой терапии» в странах Восточной Европы в 90-е годы.	Комбинированный	1	Май
64	Страны Латинской Америки, Азии и Африки во 2 пол. XX в. (Всеобщая история)	34-36	Латинская Америка во 2 пол. XX в., деколонизация стран Азии и Африки, противоречивые итоги развития.		Национал-реформизм, деколонизация, японское «экономическое чудо», маоизм, кастовый строй	Уметь выделять наиболее важные причины, обусловившие переход к демократизации в Латинской Америке. Объяснять значение деколонизации для стран Азии и Африки. Определять влияние европейского опыта на страны Азии.	Комбинированный	1	Май
65	Международные отношения в 60-90 е гг. XX в. (Всеобщая история)	37-39	Биполярный мир, движение Неприсоединения, региональная интеграция, культура 2 пол. XX века.		Биполярный мир, ЕЭС, «стратегическое пространство», глобализм	Знать причины обострения международных отношений в 80-е годы, какие факторы подталкивали гонку ядерных вооружений, какие сдерживали. Называть главные зоны региональных конфликтов. Определять как менялись американо-российские отношения в конце XX века и на рубеже двух веков	Интегрированный	1	Май
66	Повседневная и духовная жизнь общества в	58	Исторические условия развития культуры в период становления нового общества. Развитие публицистики. Кинематограф, музыка, театр. Изобразительное искусство. Роль средств массовой информации в жизни общества. Многоконфессиональность в современной России.			Уметь определять исторические предпосылки и основные направления перемен в духовной жизни общества в 2000-ые гг. Знать противоречивый характер протекавших в этой сфере процессов. Уметь показывать эволюцию взаимоотношений власти и интеллигенции в новых условиях. Знать конкретные примеры развития литературы и искусства 2000-ых гг.	Комбинированный	1	Май

67	Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию.	59-60	Разработка новой политической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Российско – американские отношения. Отношения России со странами ближнего зарубежья, со странами ШОС, со странами Латинской Америки. Итоги внешней политики 2000-2007гг. президент Медведев Д.А. и его программа. Конфликт в Закавказье. Россия и мировой экономический кризис и пути выхода из него. Россия в системе международных отношений.		внешняя политика государства, монополярная система международных отношений, концепция внешней политики, многополярный мир, федерация, многопартийная политическая система, реформа, олигарх, естественные монополии, демократия, республика, модернизация, терроризм	Дать характеристику основных направлений внешней политики России в это время и причин изменения внешнеполитического курса; Отметить наиболее значимые положительные итоги, последствия нового внешнеполитического курса 2000-ые гг., нерешённые внешнеполитические проблемы России рубежа XXI в. и перспективы российской цивилизации; Характеризовать основные социально-экономические и политические преобразования в российском обществе в начале XXI в.; Раскрыть наиболее важные мероприятия президента Д.А. Медведева по укреплению Российского государства и углубление социально-экономических, политических преобразований в российском обществе; Установить особенности внешней политики России в начале XXI в. и новые явления в политике, экономике и культуре, которые способствовали возрождению России	Комбинированный	1	М а й
68	Итоговое занятие		Итоги и уроки развития стран в XX веке.		Основные понятия курса	Знать основные положения материала «История России XX-начало XXI в.»	Повторительно-обобщающий урок	1	М а й

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение по истории (9 класс)

Программы:

- А. А. Данилов, Л.Г. Косулина «История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл. М.: «Просвещение», 2014».
- А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI в. 9 класс. М.: «Просвещение», 2011».

Учебные пособия:

- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XX – начало XXI века: учеб для 9 кл. М.: «Просвещение», 2013.
- О.С. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. XX век : учеб для 9 кл. М.: «Просвещение», 2011.

3. Пособия для учителя:

- Вотромеев В. П. Всемирная история в лицах. Позднее средневековье: энциклопедия школьника. Детский Плутарх. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 1999
- Всемирная история: энциклопедия в 14т/ под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: ОЛМА Медиа-группа; ОЛМА ПРЕСС; Образование , 2007г.
- ГИА – 2014. Экзамен в новой форме. История 9 кл./авт-сост. И.А.Артасов, О.Н.Мельникова – М.:Астрель, 2014г.
- ГИА – 2014. История: тематические тренировочные задания: 9кл/В.И.Егорова – М.: ЭКСМО, 2013г.
- История. 5-9 кл: повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах/авт-сост. С.В.Парецкова, И.И.Варакина Волгоград: УЧИТЕЛЬ,2007
- История России в лицах. Биографический словарь/ под общ. редакцией В.В. Каргалова М.: Русское слово,1997.
- История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах/А.А.Данилов – М.: Проспект, 2012.
- Контрольно-измерительные материалы. История России 9 кл./сост. К.В.Волкова – М.:ВАКО, 2014.
- Поурочные разработки. История России, XX – начало XXI века. 9 кл/О.В.Арсланова, А.В.Поздеев – М.: ВАКО, 2008г.
- Смирнов С.Г. Задачник по истории России: уч. пособие для средней школы.- 2 изд., перер. М.: МИРОС, 1999
- Тесты по Новейшей истории. 9кл/ М.В.Пономарев – М.:Экзамен,2011
- Тесты по истории России. 8 кл./сост.Е.В.Симонова – М.: Экзамен, 2013
- Универсальные поурочные разработки по всеобщей истории. Новейшая история. XX – начало XXI века. 9 кл ./сост.Соловьев К.А. – М.: ВАКО,2013

4. Пособия для учащихся

- Всеобщая история в таблицах и схемах 5-11 кл/С.К.Алиева – М.: ЛИСТ, 2003
- Данилов А.А. История России 20 век: рабочая тетрадь в двух частях.- М.: Просвещение, 2012;
- Запорожец Н.И. Книга для чтения по истории средних веков: пособие для учащихся; под ред. А.А. Сванидзе. –М.: Просвещение, 1990
- История России в таблицах и схемах 6-11 кл/П.А.Баранов – М.:Астрель,2014
- Хрестоматия по истории России. М.: Просвещение, 1988;

5. Интернет – ресурсы

13. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
14. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> История России
15. <http://rulers.narod.ru> Всемирная история в лицах.
16. <http://www.russianculture.ru> Культура России
17. <http://kleio.asu.ru/> Ассоциация "История и компьютер".
18. <http://www.historia.ru/> Мир истории. Российский электронный журнал
19. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин «История государства Российского». Электронная версия книги.
20. <http://www.hrono.ru/index.sema> Хронос. Всемирная история в Интернете
21. <http://konspekty.narod.ru/> Архив конспектов по истории Отечества
22. <http://historiwars.narod.ru/> История войн и военных конфликтов
23. <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> Отечественная история
24. <http://www.pish.ru/> Преподавание истории в школе.

6. Оборудование класса

6. Ноутбук
7. Доска
8. Комплект видеофильмов по истории
9. Комплект карт и таблиц по истории
10. Электронные образовательные ресурсы по истории (для использования при работе с интерактивной доской)

